

Seminární práce – pomůcka so českého jazyka

Zuzana Říhová

**Předmět:** DIMJB

**Ročník:** 3.

**Obor:** U1ST

**1. HRA**

Každý dostane jednu kartičku ze 2 sad (dohromady 22 kartiček). Úkolem dětí je udělat kolečko tak, aby jim kartičky logicky navazovaly. **POZOR** na písmeno M – je důležité děti upozornit, že M = mrak, zbytek jsou celé slabiky.

**učivo:** komunikace, samohlásky, M a slabiky s M

**ročník:** 1. třída

pořadí: Oko a Mi – MIska a E – Ementál a Ma – MAlina a M – Mrak a I – Injekce a Mo – Motýl a U – Ulita a Me – MEd a A – Ananas a Mu – MUchomůrka a O (= uzavřené kolečko)

**2. VYTLESKÁVÁNÍ SLABIK**

Děti vytleskávají slabiky na obrázcích. Mohou slabiky počítat, poskládat obrázky do skupin podle počtu slabik.

**učivo:** slabiky, počítání

**ročník:** 1.

**3. HLEDÁNÍ DVOJIC**

Ideální aktivita, pokud nám zbylo několik minut před koncem hodiny. Každý dostane jeden obrázek, hledá k sobě dvojici s obrázkem stejným. Aktivita se dá využít také pro **náhodné rozřazení dětí do dvojic**.

**učivo:** komunikace

**ročník:** kterýkoliv, ideálně 1. – 3.

**4. VYMÝŠLENÍ VĚT**

Pomůcka je vhodná k rozvíjení kreativity. Děti musí vymyslet větu, ve které použijí jak obrázek, tak příslušnou slabiku/písmeno. Ze začátku můžeme použít jednu kartičku, později i více. Můžeme dětem dávat i podmínky – např. ať vytvoří větu oznamovací, rozkazovací, přací, či tázací, ať má věta 5 slov, apod.

**učivo:** psaní, rozvíjení vět, druhy vět, slovní zásoba

**ročník**: (2.) 3. třída a dále