**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Seminární práce

Didaktická pomůcka do hodiny českého jazyka

**Jméno**: Veronika Jordánová

**Jméno** **vyučujícího**: Mgr. Veronika Krejčí

**Předmět**: Didaktika mateřského jazyka B

**Ročník**: 3.

**Obor**: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Učivo:** vyjmenovaná slova

**Didaktika pomůcka zaměřená na problémové dvojice slov**

Tuto pomůcku jsem zvolila hlavně proto, že děti mají s vyjmenovaným slovy a slovy k nim podobnými problém. Pomůcka slouží hlavně k tomu, aby si dítě uvědomilo rozdíl mezi těmito slovy, a aby dokázalo rozeznat, o jakou možnost se jedná a jaké doplní I. (např. výt/vít).

Moje pomůcka je určena hlavně pro děti 3. ročníku, kdy se dětí seznamují s vyjmenovanými slovy a pro děti 4. ročníku základní školy, kdy by už děti měly plně vyjmenovaná slova ovládat.

Zvolila jsem dvojí způsob procvičení. Nejprve bych dětem rozdala kartičky se slovy (pyl/pil, pýcha/píchá, sýr/síra – viz obrázek 1) a na tabuli bych umístila kartičky s obrázky (viz obrázek 2). Jednotlivě bych dětem vysvětlovala, co se nachází na obrázku a jejich úkolem by bylo přiřadit správné slovo k obrázku (viz obrázek 3)

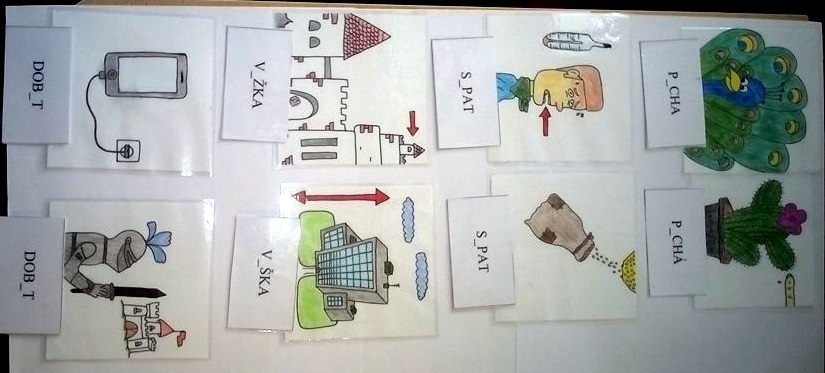
Jakmile by děti bez problému tento zadaný úkol zvládly, otočila bych kartičky se slovy, kde zezadu by bylo na kartičce vynechané i/y (p\_cha, p\_chá – viz obrázek 4) a děti by měly za úkol doplnit do slova i/y.

**Obrázek 1 Obrázek 2**

****

**Obrázek 3**

****

  **Obrázek 4**