Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**Seminární práce**

Natálie Bernardová

**Název předmětu:** KČJ/DIMJB **Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

(Didaktika mateřského jazyka B) **Školní rok:** 2017/2018

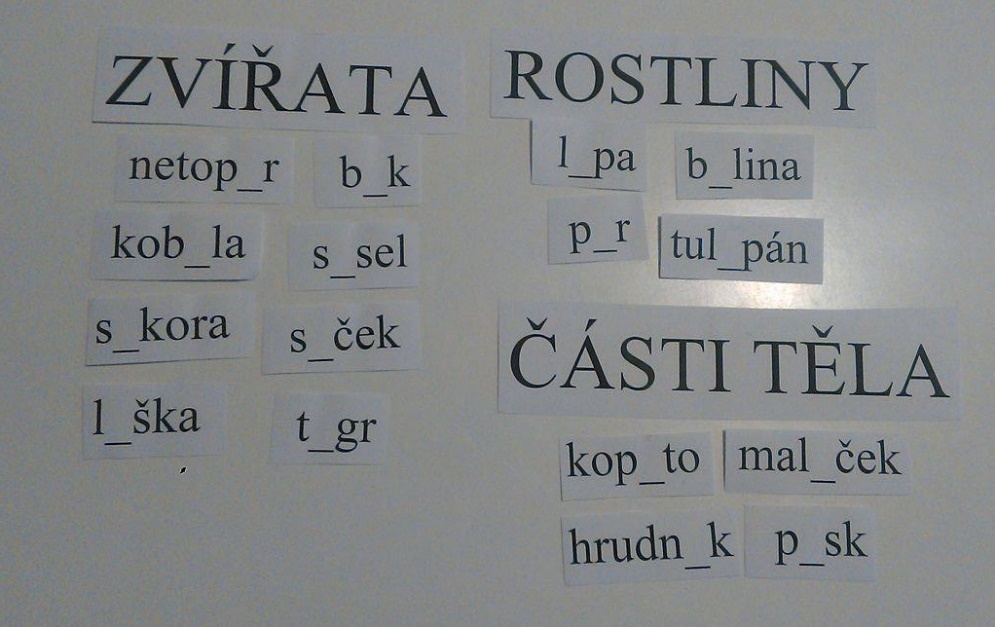
**Jméno vyučujícího:** Mgr. Veronika Krejčí **Ročník studia:** 3. ročník

**A) KARTIČKY SE SLOVY S VYNECHANÝM PÍSMENEM**

**1.) vztahy mezi slovy**

Děti ve skupinkách mají kartičky se slovy. Velkým písmem jsou napsána slova nadřazená, malým slova podřazená. Žáci mají za úkol slova rozřadit do skupin podle různých kritérií – např. na slova nadřazená a podřazená, najít slova souřadná, přiřadit ke každému nadřazenému slovu slova podřazená nebo naopak. Je možné úkol rozšířit o vymýšlení dalších slov podřazených k jednotlivým nadřazeným slovům.

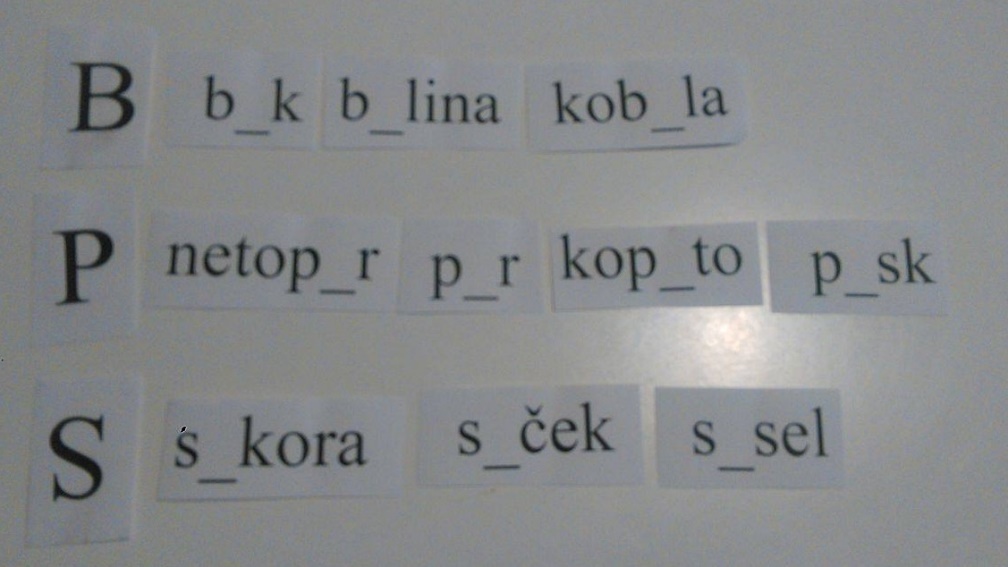
**Učivo**: slova nadřazená, podřazená a souřadná

**Ročník**: 2. třída

**2.) vyjmenovaná slova**

Žáci mají kartičky se slovy a kartičky s písmeny B, F, L, M, P, S, V a Z. Jejich úkolem je kartičky co nejrychleji a samozřejmě správně přiřadit k písmenům podle toho, o jaká vyjmenovaná slova se jedná.

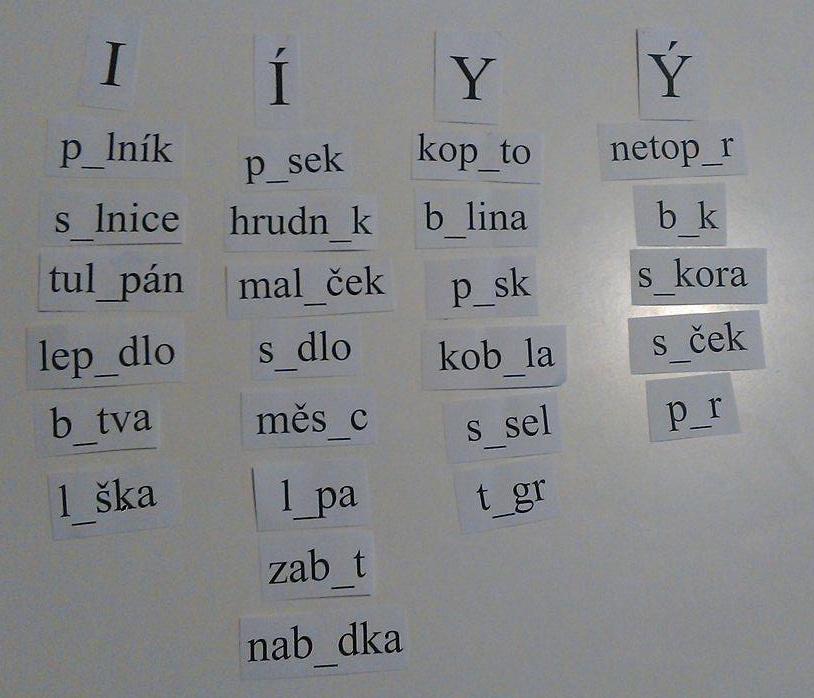
**Učivo**: vyjmenovaná slova

**Ročník**: 3. třída

**3.) psaní I, Í, Y, Ý**

Děti opět dostanou kartičky se slovy s vynechanými písmeny a k tomu kartičky s I, Í, Y, Ý. Poté přiřazují slova k písmenu, které patří na vynechané místo v daném slově. Své rozhodnutí vysvětlí.

**Učivo**: psaní I, Y, Í, Ý ve slovech, vyjmenovaná slova, měkké a tvrdé samohlásky

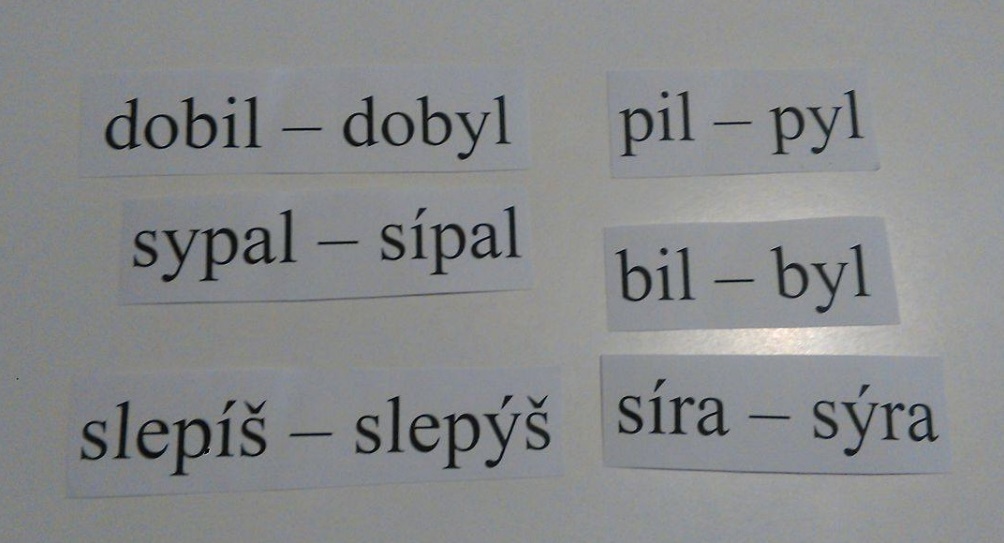
**Ročník**: 3. třída

**B) KARTIČKY S DVOJICÍ PODOBNÝCH SLOV**

**1.) použití slov ve větách**

Děti musí rozpoznat a vysvětlit rozdíl mezi dvojicí slov uvedenou na kartičce. Pak musí každé slovo z dané dvojice správně použít ve větě, kterou vymyslí. Věty mohou žáci říkat, nebo zapisovat.

**Učivo**: vyjmenovaná slova, homonyma, paronyma

**Ročník**: 3. třída

**Poznámka**: Práci se slovy lze pojmout mnoha způsoby. Může jít pouze o procvičování ve

skupinkách (popř. ve dvojicích), ale může to být také formou soutěže, žáci

mohou hledat kartičky schované ve třídě, soutěžit v rychlosti a správnosti

řešení, hrát různé obměny Zmrzlíka… Je možné s kartičkami se slovy pracovat

také s celou třídou, v tom případě je ale nutné upravit velikost písma pro tisk.

Velikost slov v příloze je přizpůsobena práci na lavici, pro práci na tabuli je

potřeba písmo zvětšit.

Rovněž je možné na druhou stranu kartiček se slovy s vynechávkou vytisknout

slova s doplněným chybějícím písmenem. To může sloužit pro kontrolu

správnosti řešení u některých úkolů, v případě použití kartiček pro určování

slov nadřazených, podřazených a souřadných (2. třída) je tato varianta slov

vhodnější.