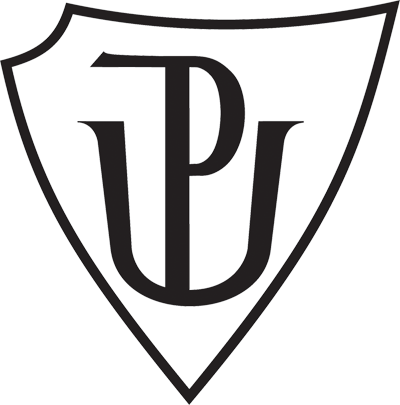
**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

SEMINÁRNÍ PRÁCE

**Didaktická pomůcka k výuce českého jazyka pro 3.-5. ročník**



*Student: Nikola Šugárková*

*Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*

*Ročník: 3.*

*Semestr: zimní*

*Předmět: UDBQ (Didaktika mateřského jazyka B)*

*Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí*

1. **ÚVOD**

Tuto pomůcku jsem vyrobila z důvodu, že učivo vyjmenovaná slova je samo o sobě pro děti složité. Myslím si, že pomocí této pomůcky si vyjmenovaná slova osvojí, procvičí a vše jde lépe formou hry/cvičení a pomocí didaktických pomůcek.

Na tuto pomůcku potřebujeme tvrdé papíry, fix a nůžky. Nejprve si vyrobíme mašinky. Poté si vyrobíme k daným mašinkám kartičky s vyjmenovanými slovy, kde dětem také pomáhají obrázky daných vyjmenovaných slov. Poté si vytvoříme tabulku s příbuznými slovy.

*Název pomůcky:* Mašinky s vyjmenovanými slovy

*Ročník:* 3-.5.

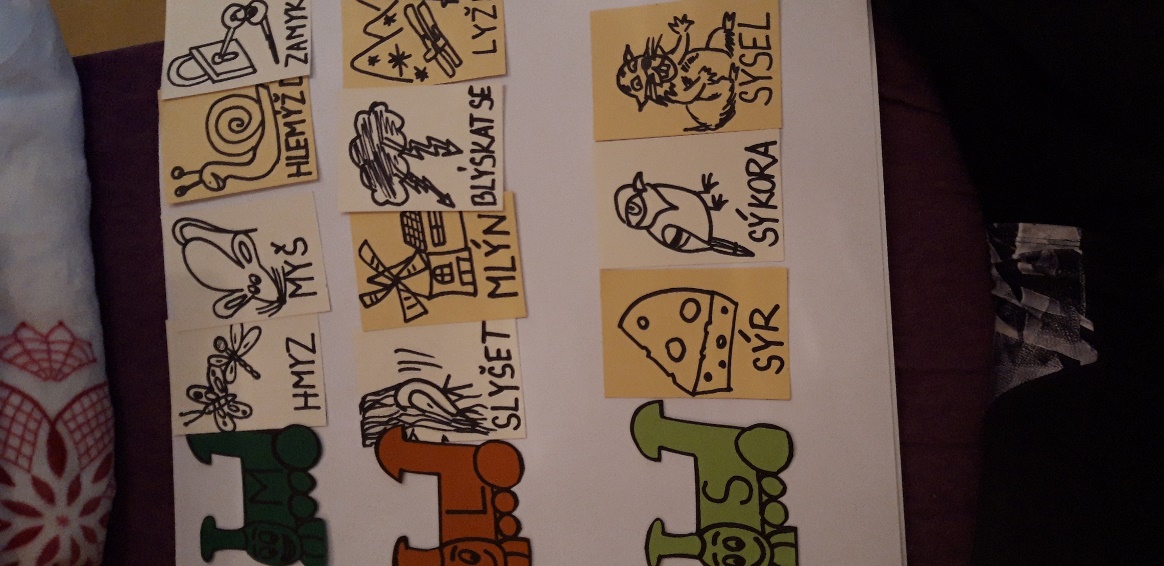
*Učivo*: Vyjmenovaná slova, příbuzná slova, slovní zásoba, slovní druhy



1. **VYUŽITÍ**
2. Procvičení vyjmenovaných slov

Motivace: ***„Děti, mašinkám se popletly vagóny. Pomůžeme jim? Přiřaďte správné vagóny k mašinkám.“***

Na tabuli se přichytí pomocí magnetu mašinky. Každá mašinka má vagóny (vagóny představují daná vyjmenovaná slova po M, L, S) Děti postupně budou chodit přiřazovat kartičky s obrázkem pod danou mašinku. Děti musí správně přiřadit vyjmenovaná slova tak, aby byla správně v řadě za sebou. Tímto cvičením si procvičí vyjmenovaná slova.



1. Procvičení příbuzných slov

Motivace: ***„Děti, dokázali byste cestujícím pomoci najít jejich místo ve vlaku?“***

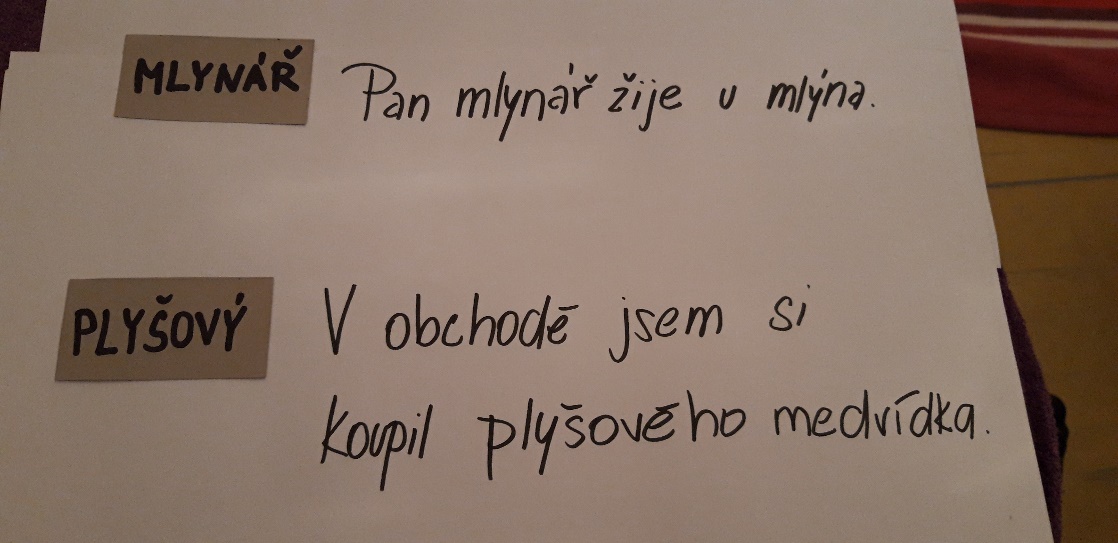
Každý žák dostane kartičku, na které je jedno příbuzné slovo. Příbuzná slova představují cestující ve vlaku.

Každý žák přiřadí kartičku s příbuzným slovem pod správný vagón. Tímto si procvičí vyjmenovaná slova a jejich příbuzná slova.



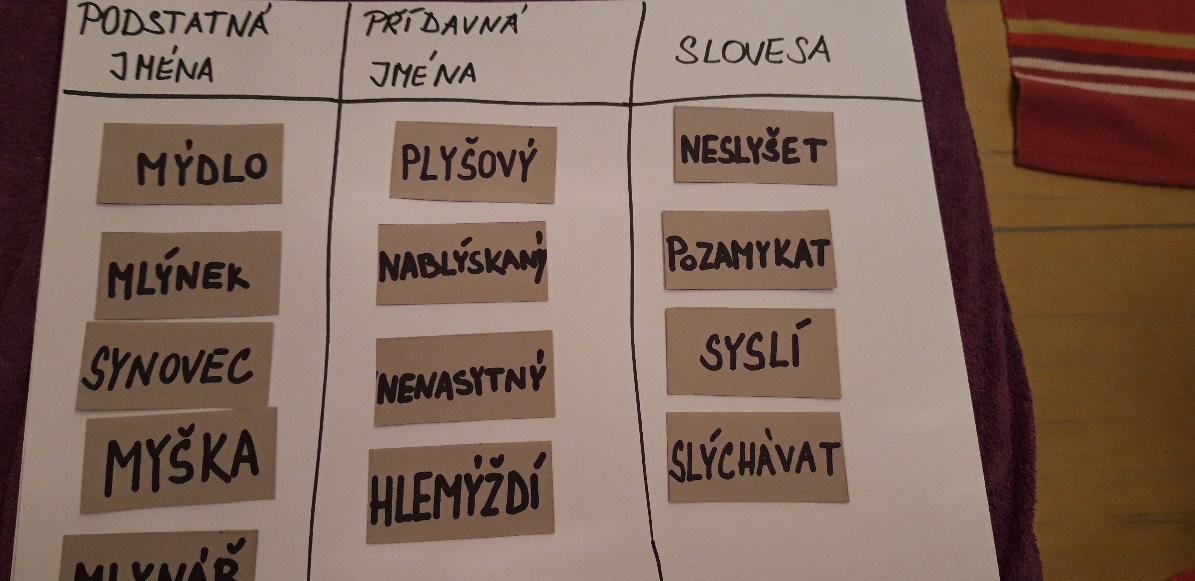
1. Vytvoř věty (procvičení slovní zásoby, skladbu věty, představivost)

Každý žák dostane 3 kartičky se slovy, kdy každé slovo musí použít ve větě. Poté žáci přečtou své 3 různé věty a řeknou, která slova měli použít. Tímto si žáci rozvíjí slovní zásobu.



1. Rozdělení slovních druhů

Dále tuto pomůcku můžeme využít s dětmi při procvičování slovních druhů (převážně podstatných jmen, přídavných jmen a sloves). Žáci určují, o jaké slovní druhy se jedná, popřípadě můžou i říci, jaké kategorie u jednotlivých druhů určujeme.



1. Určování kořene, koncovky a přípony

Můžeme využít i při procvičování, kdy děti na kartičkách určují, co je kořenem, co příponou.