**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

Katedra českého jazyka a literatury

**Pomůcka k výuce českého jazyka**

**Šifra**

**Marie Štěpánová**

**3. ročník, U1ST,**

**Didaktika mateřského jazyka B (KČJ/UDBQ)**

**Datum vytvoření práce: 18. 10. 2018**

Olomouc 2018

**Název činnosti:** Šifra

**Učivo:** mluvnické kategorie; vyjmenovaná slova; slova nadřazená, podřazená a souřadná; slovní druhy; druhy souhlásek; slabiky

**Ročník:** 3., 4., 5.

**Popis činností:**

* Paní učitelka rozdá žákům kartičky, na kterých je napsaná šifra pomocí znaků a číslic, poté tabulku s písmeny a na tabuli zavěsí její větší provedení. Úkolem žáků je šifru rozluštit tak, že spojí symbol s číslicí a tam, kde se jejich přímky střetnou, je ukryto písmeno zašifrovaného slova.
* Se slovy můžeme pracovat různě, např.:
  + U slov mají za úkol určit mluvnické kategorie. Následně je provedena kontrola na tabuli.
  + Žáci mají určit, která slova jsou vyjmenovaná. Poté mají za úkol vytvořit slovo příbuzné ke slovu vyjmenovanému.
  + Žáci mohou slova vyluštit bez písmen i/y a poté je správně doplňovat.
  + Žáci mohou určovat slova nadřazená, podřazená a souřadná.
  + Žáci mohou určovat slovní druhy.
  + Žáci mohou ve slově určovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a následně je kroužkovat různou barvou.
  + Žáci mohou vytleskávat slabiky, počítat slabiky.
* Tato pomůcka se dá využít i v jiných hodinách, např. v hodině matematiky (místo písmen by žáci hledali číslice), v prvouce (zvířata, rostliny, …), v angličtině (žáci by vyluštili anglické slovo a snažili by se ho přeložit a naopak).
* U starších žáků by se dala činnosti ztížit a to tak, že by žáci vyluštili písmena a z těch by se snažili poskládat dané slovo.
* Starší žáci by mohli sami vytvořit šifru pro svého spolužáka.

**Popis pomůcky:** Na bílý tvrdý papír velikost A2 narýsujeme mřížky. Do prvního řádku napíšeme číslice a do prvního sloupce symboly. Do zbylých mřížek napíšeme písmena. Následně si vytvoříme šifry. Z bílého papíru si vytvoříme kartičky a na ty napíšeme nebo vytiskneme šifru (např. \*1 ?5 /8 ). Mezi znaky necháme dostatečné místo, aby žák od sebe rozeznal jednotlivé znaky. Volný prostor necháme i pod šifrou, aby zde žák mohl šifru rozluštit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠIFRA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | J | K | P | Y | C | Ď | Ť |
| \* | H | U | O | A | Ý | I | G |
|  | Í | Š | N | L | Z | Ž | E |
|  | A | D | Ě | T | CH | B | S |
|  | Y | R | V | F | M | Ř | A |

Vyjmenovaná slova - zvířata

1.  2 \*3  6 4  4  7

**Slovo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 5 4 2

**Slovo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 3 4  2  2  7

**Slovo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 7 1  7  7  4

**Slovo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 5 3 1 6 \*4  4  7

**Slovo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vyjmenovaná slova – města Věta „Jeho pes Alík spí v boudě“ – slovní druhy

1. **3** **7** **7**

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_

1. 1 5 \*3 2

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 \*3 \*2 2 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 7 \*1 \*3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 3 1

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)  3 6 \*6 6 1 7 4 \*4 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6  4  2 6 \*3 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2 \*4 5 \*5  2

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 3 \*3 4 4 3 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 1 7 4 \*3 3

**Slovo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Urči slovo nadřazené**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_