Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

****

SEMINÁRNÍ PRÁCE

**Didaktická pomůcka k výuce českého jazyka**

**Jméno a příjmení:** Lucie Mikošková

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Ročník:** 3.

**Školní rok:** 2019/2020

**Předmět**: Didaktika mateřského jazyka B

**Zkratka předmětu:** KČJ/UDBQ

**Téma:** Vyjmenovaná slova po B, L

**Název činnosti:** Procvičování vyjmenovaných slov po B, L

**Učivo, na které je aktivita zaměřena:** Vyjmenovaná slova po B, L

**Ročník, pro který je aktivita určena:** 3. ročník

**1.Černý Petr**

Vytvoříme si sady kartiček, kde každá sada bude obsahovat nejméně deset párů karet. Pár tvoří vyjmenované slovo a k tomu obrázek, který se k daném vyjmenované slovu logicky hodí. Dále sada bude obsahovat jednu kartičku s Černým Petrem.

Učitel rozdělí žáky do skupinek, jedna skupinka bude o 4-6 žáků a každá z nich dostane sadu kartiček. Všichni žáci si rozdají stejný počet karet. Žáci se předem dohodnout v jakém pořadí budou losovat, poté budou tahat vždy jednu kartu od následujícího hráče. Pokud žák najde dvojici karet, která k sobě patři, da dvojici stranou. Nakonec hry zůstane jen Černý Petrem, komu zůstane prohrál. Vyhrává hráč, který bude mít nejvíce dvojic.

**2. Pexeso**

Vytvoříme si sady kartiček, kde každá sada bude obsahovat nejméně deset párů karet. Pár tvoří vyjmenované slovo a k tomu obrázek, který se k daném vyjmenované slovu logicky hodí.

Karty si zamícháme a rozložíme lícem dolů tak, aby žádný hráč neznal rozložení karet. Hráči postupně otáčí dvojici karet lícem nahoru, aby je viděli i ostatní hráči, pokud karty patří k sobě, hráč si je odebere, pokud ne, otočí je zpět. Hraje se tak dlouho, dokud nejsou všechny karty rozebrány a vyhrává ten hráč, s největším počtem nalezených dvojic.

Vytvoříme si sady kartiček, kde každá sada bude obsahovat nejméně deset párů karet. Pár tvoří vyjmenované slovo a k tomu obrázek, který se k daném vyjmenované slovu logicky hodí. Dále sada bude obsahovat jednu kartičku s Černým Petrem.

Můžeme karty vytvořit i na další vyjmenovaná slova nebo přidat slova příbuzná. Karty si můžou vytvořit sami žáci.



 **** 