**DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ:**

**Doplň *i,í/y,ý* po p. Své řešení vždy odůvodni.**

1. Nalep\_l na dop\_s známku, kop\_ta koní, p\_tel zrní, p\_lný žák, klop\_tla o kámen, psací a tiskací p\_smena, jsem na tebe p\_šný, broušená váza se zatřp\_tila, p\_skám na p\_šťalku, kozí p\_sk, rozčep\_řená slep\_ce, zp\_toval své svědomí, p\_chla se do prstu, slep\_š se jen mihl v trávě, odp\_kal si trest, na záhonech roste p\_r, dop\_šu si úkol, netop\_ří blanitá křídla, brouk P\_tlík, p\_chlavá šípková růže, Pep\_k má p\_hy.

Diktáty a pravopisná cvičení I, PhDr. Ludmila Konopková, PhDr. Ivana Havlová, naklad. Jinan, Bezručova 726,250 82 Úvaly po roce 1995, str. 61

1. Přep\_chové zařízení bytu, řežeme p\_lou, dolů padají p\_liny, choval se nevyzp\_tatelně, netop\_ří šp\_čaté uši, načep\_řený krocan, třp\_tivé střípky skla, dej šp\_čky od sebe, paty k sobě, zazp\_vej si, čmeláci op\_lují květy, svlačec je pop\_navá rostlina, rybáři chytají na třp\_tky, kůň je lichokop\_tník, zvířecí p\_sky, p\_tláctví je trestné, myší p\_skot, p\_rátská vlajka, houba p\_chavka, kráva je sudokop\_tník, p\_tle se šijí z p\_tloviny, kapr šup\_náč.

Diktáty a pravopisná cvičení I, PhDr. Ludmila Konopková, PhDr. Ivana Havlová, naklad. Jinan, Bezručova 726,250 82 Úvaly po roce 1995, str. 61

1. Klop\_tl o p\_tel p\_sku. Obdivujeme přep\_chové auto. Na listech se třp\_tila rosa. Žlutý p\_l se usadil na okenním rámu. Chlapec p\_l vodu. V hnízdě p\_palo mládě. Slep\_ce se čep\_řila na p\_sku. Přep\_sované p\_smeno kazí nadp\_s. Zap\_skej na vrbovou p\_íšťalku. Pap\_r slep\_š dobrým lep\_dlem. Zazp\_vej lidovou p\_sničku.

Vyjmenovaná slova, Pracovní sešit pro 3. A 4. Ročník, Marie Polnická, naklad. Nová škola,Brno, 1996, ISBN: 80-900599-0-2, str. 14

1. P\_lot se op\_ral o p\_tel p\_sku jako o nějaký p\_líř. Zp\_val známou p\_seň o městu P\_sek. P\_l p\_vo z blízkého p\_vovaru. Četl v knize nap\_navou ep\_zodu o p\_rátech. Nebyl žádným strašp\_tlem, ale p\_ráty by raději minul. Zbyšek klop\_tl přes pařez a upadl do p\_skoviště. Nepop\_rám, bylo to hrozné, ale ani nep\_pl. P\_kal za svou nepozornost a p\_řil se před p\_lotem.

Poradím si s češtinou 3, str. 32, nakl. Pierot, Praha ISBN:978-80-7353-068-6

1. Dvojice slov pro doplnění:A) pykat-pikat, B) pýše-píše, C) pýcha-píchá, D) opylovat-opilovat, E) zpychla- spíchla, F) pyl-pil
2. Udělal jsi chybu a musíš za ni \_\_\_\_\_\_\_\_.

Teď budeš chvíli \_\_\_\_\_\_\_\_ ty a já se schovávat. Ale nešiď a nedívej se!

1. O takové velké \_\_\_\_\_\_ jsem ještě nikdy neslyšel.

Anička \_\_\_\_\_\_dlouhý dopis kamarádce.

1. Ojoj, toto \_\_\_\_\_\_, toto bolí, loupe mi v kolenou!

Jeho nejvýraznější vlastností je \_\_\_\_\_\_.

1. Tak, a teď bys měl ještě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ okraje.

Včely musí na jaře \_\_\_\_\_\_\_\_ spoustu květů.

1. Maminka \_\_\_\_\_\_\_ Elišce přes noc úžasné šaty do tanečních.

Podívej se na Elišku, ta v těch nových šatech nějak \_\_\_\_\_\_\_!

1. Utři se, máš na nose \_\_\_\_.

Opláchni se, máš červenou pusu, jak jsi \_\_\_\_\_ malinovku.

Str. 58, Bystrá kobyla bila kopyty na babykové mýtině a jiné vylomeniny s vyjmenovanými slovy, Eva Mrázková, Computewr Press, a.s., Brno, ISBN: 978-80-251-3557-0

**DIKTÁT:**

* Písanka s novými písmenky Pepíkovi upadla u pískoviště do hustého pýru. Najít písanku byla piplavá práce. Kamarád Zbyněk klopýtl a zmizel v hustém Býlí. Pyšně se zvedl a v ruce držel Pepíkův neoblíbený sešit. Kolem se mihl slepýš. Byl celý načepýřený. Ty kluku pyskatá, to si vypiješ, Spadl jsi mi přímo do obydlí.
* Slepil jsem lepidlem rozbitý hrnek. Nalil jsem si do něj limonádu a vypil do dna. Sudokopytníci pobíhali po dvoře. Maminka mně zpytavě pozorovala. Nelíbilo se mi, že se musím učit o netopýrech. Z pytlíčku jsem si vybíral lískové oříšky. Bydleli jsme v Přibyslavi.

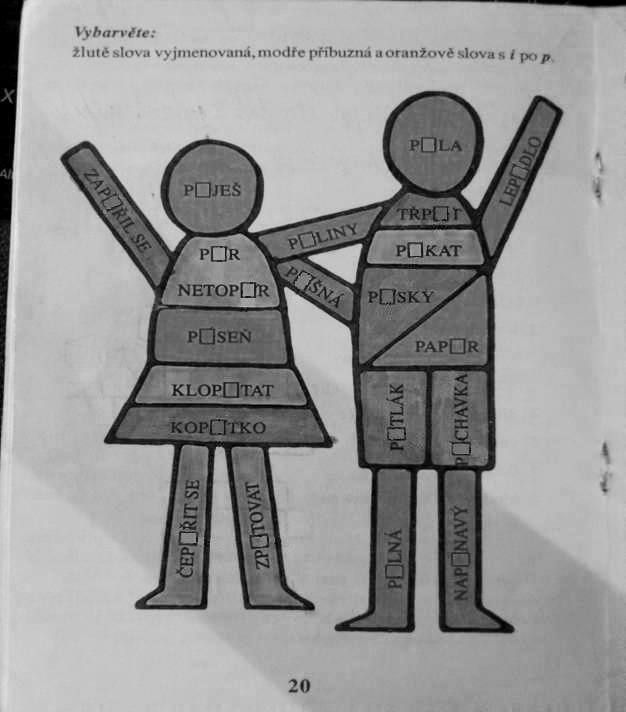
Poradím si s češtinou 3, str. 31, nakl. Pierot, Praha ISBN:978-80-7353-068-6

**2 GRAFICKY ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Jas
2. Malá pec
3. Velký ret
4. Malý noční savec
5. Letec
6. Čechrat peří
7. Nástroj k broušení ploch
8. Malá tmavší skvrnka na kůži, znaménka

Str. 57, Bystrá kobyla bila kopyty na babykové mýtině a jiné vylomeniny s vyjmenovanými slovy, Eva Mrázková, Computewr Press, a.s., Brno, ISBN: 978-80-251-3557-0



ISBN:80-85607-39-5. Český jazyk 3: učebnice pro 3. Ročník. Brno: Nová škola, 2002.

**CVIČENÍ ZAMĚŘENÉ NA KOREKTURU:**

Oprav chyby v textu.

Pytlák nalíčil oka na zvěř. Viděl jsem to. Chytila se mu jen načepířená vrána. Za to bude pytlák pikat. Měl tam plný pytel. Klopítl o něj a upadl.

Diktáty a pravopisná cvičení I, PhDr. Ludmila Konopková, PhDr. Ivana Havlová, naklad. Jinan, Bezručova 726,250 82 Úvaly po roce 1995

**DIDAKTICKÁ HRA ZAMĚŘENÁ NA PROCVIČOVÁNÍ DANÉHO JEVU:**

pantomima

Napíšeme do tabulky vyjmenovaná slova po P, každý žák dostane 1 kartičku a bude muset to dané slovo předvést. Další modifikace může být , že to musí popsat, aniž by použil kořen slova.

Pomůcky: kartičky s vyjmenovanými slovy po P