UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Didaktika mateřského jazyka A

(Vyjmenovaná slova po S)

Zpracovala: Marta Krmelová

Obor: U1ST

Skupina: 1.

Ve Vyšehoří 13. 3. 2013

**Doplňovací cvičení**

**1. Doplň i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.**

S \_ sel je velký nenas \_ ta. Maminka pros \_ vá mouku přes s \_ to. V předs \_ ni os \_ chají vlhké boty. Kdo je nejs \_ lnější? Celý den se s \_ pal s \_ pký sníh. Obilí se ukládá na s \_ pku nebo do obilného s \_ la. Pan S \_ nek bydlí na s \_ dlišti. Slyšeli jste s \_ čet hada? S \_ korka hnízdí na os \_ ce. S \_ rky nepatří do rukou dětem.[[1]](#footnote-1)

**2. Doplň správně i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.**

Ovocnáři, sadaři, lesníci a zemědělci mají rádi veselé s \_ kory, neúprosné ničitele škodl \_ vého hm \_ zu. Ochotně jim s \_ pou v zimě do krm \_ tek sem \_ nka a jádra. V zimě létá s \_ koří hejno od rána do večera svým okrskem. Buší do všeho krátkými s \_ lnými zobáky a zkouší, zda to není k jídlu. U nás se nejhojněji vyskytuje s \_ kora koňadra. S \_ dlí v dutinách stromů, ale někdy si volí jiné velmi podivné dutiny. Nastěhuje se třeba do schránky na dop \_ sy, ale vyb \_ rá si i zcela neobvyklá ob \_ dlí: krop \_ cí konev, rozb \_ tý hrnec, pohozený klobouk. Nejraději však ob \_ vá budky, které pro ni rozvěšují l \_ dé.[[2]](#footnote-2)

**3. Doplňte i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.**

S \_ korčí mládě pípalo v hnízdě. S \_ lák Vas \_ l zlom \_ l meč. S \_ n přerostl otce. S \_ lu měříme s \_ loměrem. Nejez s \_ rové maso. Do b \_ tvy u L \_ pan poslali pos \_ ly na pomoc hus \_ tům. Při vys \_ lání f \_ lmu us \_ nal. S \_ r os \_ chá. S \_ ra je nerost. Dítě dostalo os \_ pky. V přes \_ pacích hodinách se s \_ pe p \_ sek. P \_ vní sudy se s \_ ří. Chvěje se jako l \_ st os \_ky. Zlob \_ vý žák S \_ řiště stále op \_ suje úkoly. S \_ lnice b \_ la pos \_ pána s \_ kým p \_ skem. Ozvalo se podivné zas \_ čení. Večer déšť zes \_ lil. Jezte do polos \_ ta. Koláče se mu rozs \_ paly po cestě. Rostou u vás os \_ ky? Na rozs \_ paný zob se seběhly slep \_ ce i s \_ čící husy.[[3]](#footnote-3)

**4. Doplň i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.**

Bylo s \_ chravo a kluzko. S \_ lnice k s \_ dlišti byla pos \_ pána p \_ skem. Fičel s \_ lný vítr. Sníh se s \_ pal celý den. S \_ korky se krčily na krm \_ tku. M \_ rek jim nas \_ pal slunečnicová sem \_ nka. S \_ té snášejí zimu lépe.

Přelidněné s \_ dliště, tis \_ ce diváků, s \_ rové maso, stará s \_ rárna, s \_ to na pros \_ vání, hubený s \_ rotek, s \_ kat bolestí, s \_ pak na obilí, zelená os \_ ka, tátův s \_ novec, s \_ rová pomazánka[[4]](#footnote-4)

**5. Doplň i, í, y, ý**

S \_ té barvy, rozs \_ pané korále, os \_ kový les \_ k, poštovní zás \_ lka, s \_ ťované záclony, nas \_ cenný vlk, s \_ kora koňadra, s \_ rová zelenina, yys \_ chající potok, m \_ lý s \_ nu, s \_ lové vlákno, pl \_ sňový s \_ r, s \_ pak s ob \_ lím, us \_ lovně s \_ čet[[5]](#footnote-5)

**Diktát**

**Podzim**

Nastalo nevlídné s \_ chravé počasí. Parky a sady os \_ řely. Sluníčko vys \_ lá jen skoupě své paprsky na zem. Obilí svezli do s \_ pek a nas \_ pali je na vysoké hromady. Zemědělci připravili dostatek s \_ laže pro zvířata. Listí a tráva pomalu us \_ chají a šustí při každém kroku. Ptáci odlétají na jih a brzo tu zbydou jen s \_ korky. S \_ lnice po dešti jen pomalu os \_ chají. V lesích už nerostou ani s \_ rovinky. S \_ ťku na motýly i rybářské s \_ tě jsme uložili. Listí zas \_ pává lesní cesty. Nas \_ cená zvířata se připravují na zimu. Cestáři připravují s \_ prý materiál pro pos \_ pávání sněhu.[[6]](#footnote-6)

**Graficky zajímavá cvičení**

**1. K příbuzným slovům pište slova vyjmenovaná. Zapište tajenku. [[7]](#footnote-7)**

****

**2. Vyškrtni slova, která nepatří do řad.[[8]](#footnote-8)**

****

**Korektura textu**

**Oprav chyby v textu. Zdůvodni pravopis.**

V kuchyni všechno sičelo a bublalo. Sylikon se vyrábí v chemických továrnách. Moře mělo ocelově sinavou barvu. Na silnici jsme potkali pana Síkoru. Květiny bez vody usichaly velmi rychle. Na výletě jsme byli společně se synovcem. Mirek dobře bránil u sítě. Zvuk byl zesýlen na maximum. Dnes bychom neměli říkat zápalkám syrky, protože se k jejich výrobě již síra nepoužívá. Silva si roztrhla nové sylonové punčochy. Sysli a hraboši škodí na polích. Nemohli jsme se nasytit krásného pohledu na krajinu. Máš ráda pečivo se sladkým sipáním? Posýláme vám sirové ryby. Chlubili se svými syláckými výkony navzájem.[[9]](#footnote-9)

**Didaktická hra**

**Domino**

**Popis hry:** Didaktická hra domino učí žáky řadě vyjmenovaných slov po s, vzájemné

spolupráci v malé skupině a jednoduché sebekontrole. Vytiskněte 1. a

2. stranu. Listy otočte. Z druhé strany natiskněte 3. a 4. stranu.

**Pravidla hry**: Žáci ve třídě vytvoří 3 – 4 členné skupiny. Kartičky jsou rozloženy

nápisem Vyjmenovaná slova po S nahoru. Hráči střídavě otáčejí

kartičky a tvoří řadu. Pokud se otočená kartička do řady nehodí, žák si

kartičku ponechá až do okamžiku, kdy je vhodné slovo přiřadit.

Kontrolou správného pořadí je vztah obrázek a vyjmenované slovo.[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **START** | syn | **SYN** | sytý |
| **SÝR** | syrový | **SYROVÝ** | sychravý |
| **USYCHAT** | sýkora | **SÝKORA** | sýček |
| **SYSEL** | syčet | **SYČET** | sypat |
| **SYTÝ** | **sýr** | **SÝČEK** | sysel |
| **SYCHRAVÝ** | usychat | **SYPAT** | **CÍL**  UMÍŠ SEŘADIT ŘADU VYJMENOVANÝCH SLOV PO S. |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **S** | |

**Seznam použité literatury**

JANÁČKOVÁ, Zita, Hana MUHLHAUSEROVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZDVOŘILOVÁ. *Český jazyk 3: Učebnice pro 3. ročník*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80 - 7289 - 088 - 3.

KOSOVÁ, Jaroslava, Gabriela BABUŠOVÁ a Arlen ŘEHÁČKOVÁ. *Český jazyk 3 pro ZŠ*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2009. ISBN 978 - 80 - 7238 - 857 - 8.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 3 - 1. díl*. 2. vyd. Olomouc: Pedagogické nakladatelství Prodos s. r. o., 2011. ISBN 80 - 7230 - 163 - 2.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 4: Pracovní sešit pro čtvrtý ročník*. 1. vyd. Olomouc: Pedagogické nakladatelství Prodos s. r. o., 2008. ISBN 978 - 80 - 7230 - 214 - 7.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2007. ISBN 80 - 85607 - 69 - 7.

Didaktická hra domino. *Metodický portál: inspirace a zkušenosti učitelů* [online]. 2011 [cit. 2013-03-13]. Dostupné z: http://dum.rvp.cz/materialy/didakticka-hra-domino-rada-vyjmenovanych-slov-po-s.html

1. JANÁČKOVÁ, Zita, Hana MUHLHAUSEROVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZDVOŘILOVÁ. *Český jazyk 3: Učebnice pro 3. ročník*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2002, s. 40. ISBN 80 - 7289 - 088 - 3. [↑](#footnote-ref-1)
2. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 3 - 1. díl*. 2. vyd. Olomouc: Pedagogické nakladatelství Prodos s. r. o., 2011, s. 68. ISBN 80 - 7230 - 163 - 2. [↑](#footnote-ref-2)
3. ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2007, s. 8. ISBN 80 - 85607 - 69 - 7. [↑](#footnote-ref-3)
4. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 4: Pracovní sešit pro čtvrtý ročník*. 1. vyd. Olomouc: Pedagogické nakladatelství Prodos s. r. o., 2008, s. 12. ISBN 978 - 80 - 7230 - 214 - 7. [↑](#footnote-ref-4)
5. KOSOVÁ, Jaroslava, Gabriela BABUŠOVÁ a Arlen ŘEHÁČKOVÁ. *Český jazyk 3 pro ZŠ*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2009, s. 78. ISBN 978 - 80 - 7238 - 857 - 8. [↑](#footnote-ref-5)
6. ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2007, s. 8. ISBN 80 - 85607 - 69 - 7. [↑](#footnote-ref-6)
7. JANÁČKOVÁ, Zita, Hana MÜHLHAUSEROVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZDVOŘILOVÁ. *Český jazyk 3: Učebnice pro 3. ročník*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2002, s. 53. ISBN 80 - 7289 - 088 - 3. [↑](#footnote-ref-7)
8. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 3 - 1. díl*. 2. vyd. Olomouc: Pedagogické nakladatelství Prodos s. r. o., 2011, s. 69. ISBN 80 - 7230 - 163 - 2. [↑](#footnote-ref-8)
9. KOSOVÁ, Jaroslava, Gabriela BABUŠOVÁ a Arlen ŘEHÁČKOVÁ. *Český jazyk 3 pro ZŠ*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2009, s. 52. ISBN 978 - 80 - 7238 - 857 - 8. [↑](#footnote-ref-9)
10. Didaktická hra domino. *Metodický portál: inspirace a zkušenosti učitelů* [online]. 2011 [cit. 2013-03-13]. Dostupné z: http://dum.rvp.cz/materialy/didakticka-hra-domino-rada-vyjmenovanych-slov-po-s.html [↑](#footnote-ref-10)