VYJMENOVANÁ SLOVA PO „V“

Seminární práce

Didaktika mateřského jazyka

***Kuchař Jan Alexander***

***U1ST – 1.sk.***

***2012/2013***

***Doplňte správná y, i:***

***1***) V\_p\_l jsem v\_tečný čaj. Bab\_čka m\_ v\_právěla pohá(t,d)ku. V\_tr v\_l ve větvích os\_k\_. Ve v\_k\_ři se v\_klala okenice. B\_l chladný l\_stopadový den. Nezv\_kle chladný. Pod okny se m\_hl m\_sl\_vec, ab\_ nab\_l psovi M\_šovi. V\_skočil jsem a v\_běhl ven. Zav\_skl jsem a pes v\_razil jako sm\_slu zbavený. M\_sl\_vec se celý zadýchal. Měl na hlavě v\_dro(f,v)ku. Když se trochu v\_dýchal, prav\_l: „Ta vaše l\_tá šelma zadáv\_la na m\_tině jeze(f,v)ce.“[[1]](#footnote-1)

***2***) V\_loučili ho ze studií. V\_hrabal na půdě rozmanité staré krámy. První v\_hrání z kapsy v\_hání. Mladí v\_jídají staré rodiče. Ty jsi ale pěkně v\_kutálený. V\_tr se v\_běsnil, ulehl a mlčel.[[2]](#footnote-2)

***3***)Topol je v\_soký strom. V\_dry žijí bl\_zko vody. Nepov\_dej, že jsi o tom nevěděl. Slova já a v\_ jsou osobní zájmena. Krajovým zv\_kům se říká ob\_čeje. Kdo to tu tropí pov\_k? Však já tě v\_dím. Postůj chv\_lku, neposp\_chej tol\_k. Z kom\_na staré lokomotivy v\_razila pára a hlas\_tě zas\_čela.[[3]](#footnote-3)

**4**) v\_kácený les v\_ření vzduchu v\_borný v\_nález

v\_ří houkání v\_sací zámek lidové zv\_ky

vřelé uv\_tání velká nov\_na skok do v\_šky

v\_chod slunce nové prav\_tko rozv\_tý kv\_tek

nepěkný náv\_k v\_dří kožešina v\_robek

pov\_dka v\_voj v\_stup

v\_plata pov\_dla v\_dle

kv\_čení sv\_tání zav\_sknutí

plav\_dlo surov\_na v\_cv\_k

v\_žle[[4]](#footnote-4)

**5**) V\_nohrady, v\_ska, přežv\_kuje, v\_dím, v\_živa, v\_chřice, cv\_čit, v\_dl\_čka, v\_m\_slel si, kv\_tek, pov\_kovat, v\_ly, V\_ktorka, v\_svědčení, v\_skot, odv\_knout si, pastv\_ny, v\_žle, v\_kolejil, chv\_le, medv\_dek, žv\_kačka, neobv\_klý, v\_kresy, nev\_ditelný, zv\_soka, v\_stav\_ště, lv\_ce, v\_b\_tý, v\_s\_cí.[[5]](#footnote-5)

***Diktát***:

Vilém se vyděsil. Když vyhlédl z vikýře, uviděl jeho výsost Zbyška z Kopidlna, jak vyběhl z obydlí a držel svou hlavu v ruce. Vyšňořil se do výborného brnění. Vilém si myslel, že se mílí. Vyšel tedy ven a pravil: Nevymýšlej si na mne skopičiny. Vylekal jsem se. Zbyšek se omluvil. To je můj zlozvyk. Kdybys ale chtěl, mohl bys zvítězit nad tímto neobvyklým trestem, pravil a začal vyprávět svůj příběh.[[6]](#footnote-6)

***Najděte chyby a opravte je:***

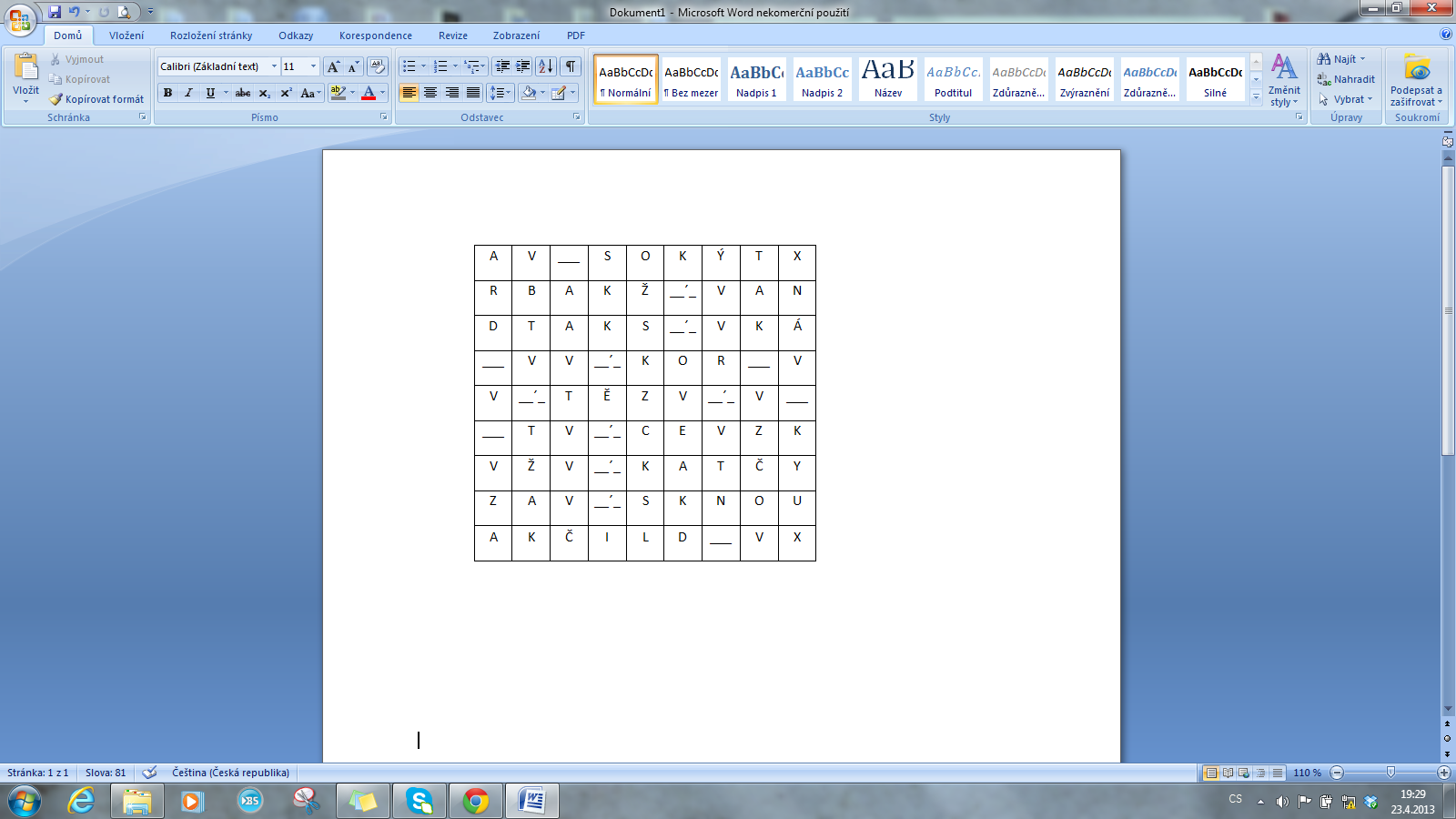
Vilém vipil víbornou limonádu. Babička mi viprávěla pohádku. Mislivec potkal na mýtině víra. Visoký vysutý most. Má svůj zlozvik. Stoupal na visokou výžku. Vanul silný vítr. Jezevec vilezl z nory. Viviklaná vrata stodoly. Vipadal jako já. Vyděl jsi ten výr? Vískal tak hlasitě, že probudil víra. Nezvykle brzy nasněžilo. Vipráví se to už roky. Viděsil se.[[7]](#footnote-7)

***Hra:***

Žáci se rozdělí do skupinek po 4-6 členech. Učitel zadá pro všechny skupiny stejné vyjmenované slovo a úkolem žáků bude vymyslet v časovém limitu co možná nejvíce slov příbuzných. Vítězné družstvo získává bod. Vystřídáme několik vyjmenovaných slov a sečteme přidělené body.

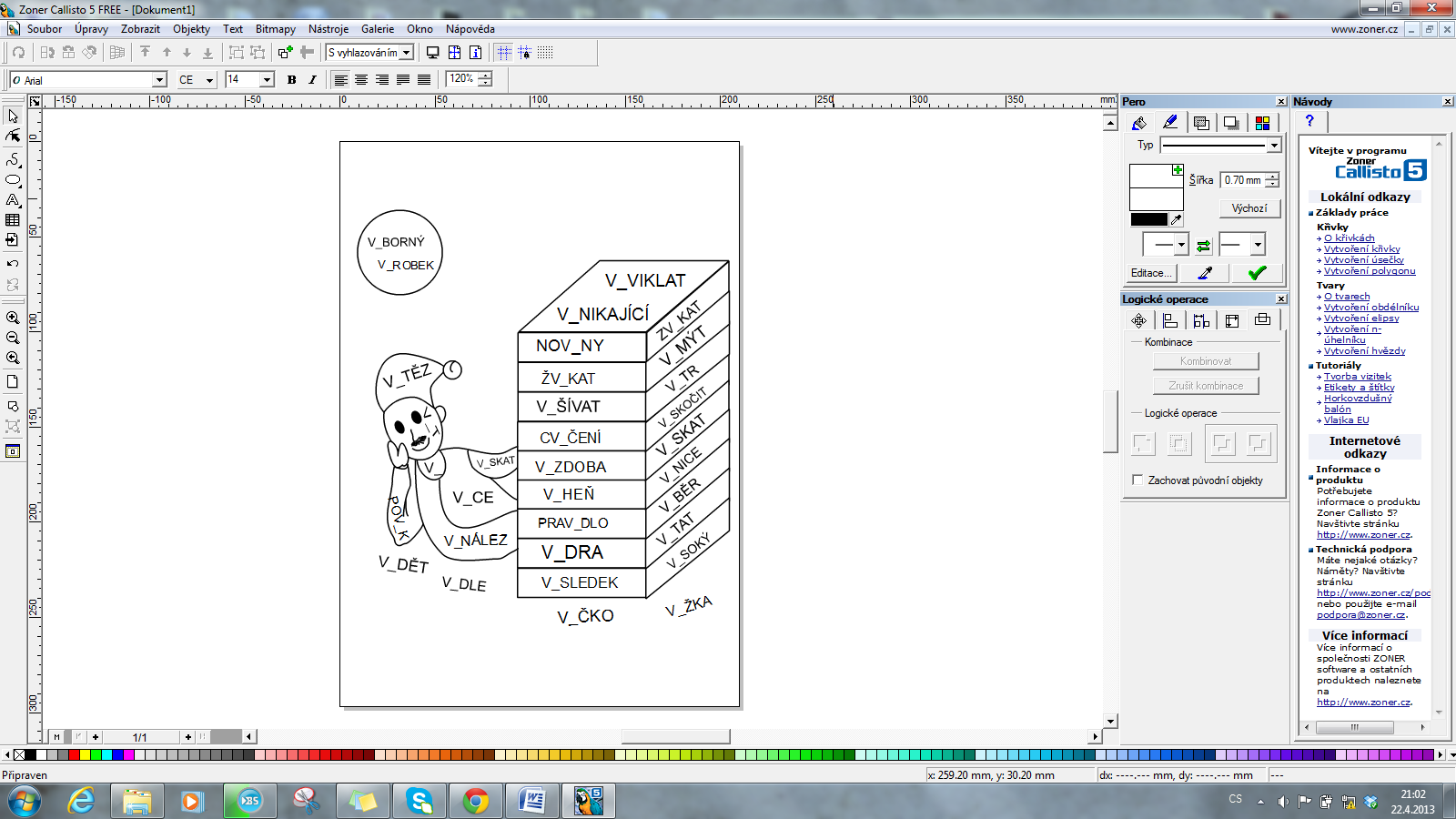
***Čtyřsměrka: vyhledejte slova, doplňte. Slova ve čtyřsměrce vyznačte barevně, potom je zapište.[[8]](#footnote-8)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



***Vybarvěte****:*

Okrově slova vyjmenovaná, žlutě slova s předponou ***vy-, vý-*** a zeleně slova s ***i*** po ***v.[[9]](#footnote-9)***



1. KŘEČKOVÁ, Markéta, MATĚJČEK, Jan; *3. Třída – domácí procvičování*; Praha : Pierot; 37.s. [↑](#footnote-ref-1)
2. KAMIŠ, Karel; *Procvičujeme pravopis podle Pravidel ve škole i doma;* Praha : Fortuna, 1996; 2. vydání; 29.s. [↑](#footnote-ref-2)
3. STYBLÍK, Vlastimil, DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka, VITVAROVÁ, Jařina; *Cvičení z pravopisu pro malé školáky;* Praha : SPN – pedagogické nakladatelství, 2000; 2. vydání; 63.s. [↑](#footnote-ref-3)
4. HAUSER, Přemysl; *Pracovní sešit pro vyučování pravopisu ve 2. až 4. ročníku základních škol;* Praha : Fortuna, 1991; 1. vydání; 41.s. [↑](#footnote-ref-4)
5. TOPIL, Zdeněk, BIČÍKOVÁ, Vladimíra;*Český jazyk s Tobiášem;* Havlíčkův Brod : TOBIÁŠ, 1995; 1. vydání; 25.s. [↑](#footnote-ref-5)
6. KŘEČKOVÁ, Markéta, MATĚJČEK, Jan; *3. Třída – domácí procvičování*; Praha : Pierot; 37.s. [↑](#footnote-ref-6)
7. (upravený text vycházející z) KŘEČKOVÁ, Markéta, MATĚJČEK, Jan; *3. Třída – domácí procvičování*; Praha : Pierot; 37.s. [↑](#footnote-ref-7)
8. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana; *Vyjmenovaná slova hravě – pracovní sešit pro 3. ročník;* Nová škola, 2001; 27.s. [↑](#footnote-ref-8)
9. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana; *Vyjmenovaná slova hravě – pracovní sešit pro 3. ročník;* Nová škola, 2001; 30.s. [↑](#footnote-ref-9)