

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Studijní obor: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ



Předmět: Didaktika mateřského jazyka

I / Y po V (mimo předpony vy- / vý-)

Nikola Holá

2.ročník

## Doplňovací cvičení:

Doplň i/í nebo y/ý.

**1.**

V\_r je druh sovy. Když se voda nebo vzduch točí dokola, vytváří v\_r. V noci při měsíčku psi v\_jí. Mrakodrap je v\_šková stavba. Už k nám v\_c nechoďte. Děti v\_skaly radostí. O sluneční v\_hni mluvíme, když slunce hodně hřeje. V\_te, co je to v\_žle? V předsíni v\_sel na věšáku deštník.

**2.**

V b\_střině lovila v\_dra malé ry(p/b)ky. Na břehu rostou v\_soké os\_ky a vrb\_čky. B\_k je přežv\_kavec. Nepov\_kuj tady. Pojd'me spolu na V\_šegrad. Kde jsou V\_sočany? Už jsi byl v Pov\_dří? Mirek chodí na v\_sokou školu. Zv\_šuje si kvalifikaci. Přines m\_pros\_m v\_dle. Byl jsem nezv\_kle klidný.

**3.**

dětský pov\_k, pevná v\_ra, zv\_těžila ve skoku do v\_šky, hroznové v\_no, zapálit sv\_čku, dívat se z v\_šky, v\_řivá pračka, slavný v\_těz, v\_ditelná chyba, zv\_šit plat, dlouhé prav\_tko, špatný náv\_k, sv\_slá čára, uv\_t věnec, hodná v\_la

**4.**

vánoční zv\_ky, v\_kat učiteli, radostný v\_skot, dobře v\_dět, v\_soká rozhledna, studený v\_tr, v\_dlička a nůž, kouzelná v\_la, žv\_kat žv\_kačku, vlčí v\_tí, velká v\_ška, staří v\_ři, divoké zv\_ře, rozv\_klaná židle, zv\_řit prach, oční v\_čko, pravidelně cv\_čit

**5.**

studoval ve V\_škově, odv\_kal kouření, polská řeka V\_sla, svetr v\_nové barvy, přihnala se v\_chřice, spadené listí v\_řilo ve větru, v novém místě si nemohl zv\_knout, chrám sv. V\_ta, kyselá v\_šně, nespravedlivé obv\_nění, V\_soké Tatry, do tmy sv\_tily v\_ří oči, zapadlá v\_ska, státní nezáv\_slost, ježek se sv\_nul do klubíčka

Diktát:

6.

Výlet

Slunce svítlo a my jsme se vydali pěšky na hrad. Cesta se vinula zeleným údolím. Na vyvýšeném místě jsme odpočívali. Viditelná značka nás upozornila na směr naší cesty. Nikdo neměl výhrady a my stoupali výš a výše. Jižní vítr si pohrával s listy stromů a veselý výskot dětí byl slyšet z dálky.

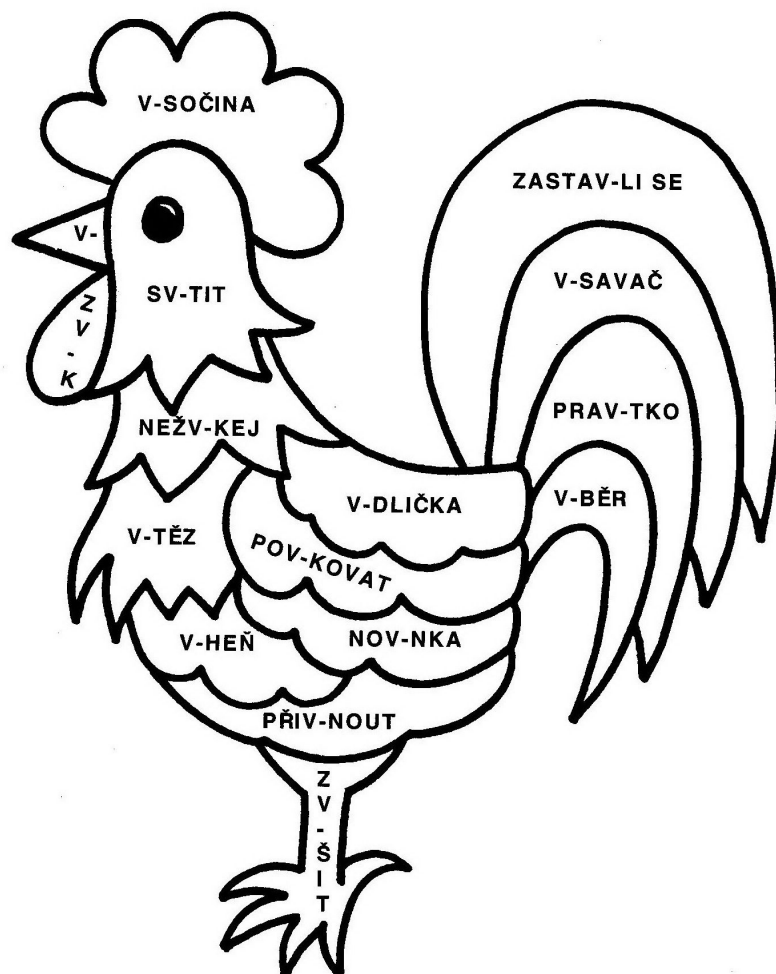
Graficky zajímavá cvičení:

7.

Doplň i/y a í/ý a vybarvi podle návodu:

políčka se slovy s i/í – modře

políčka se slovy s y/ý - červeně



8.

Doplň vyjmenovaná slova:

velká sova	V			
vodní kožешinové zvíře	V			
ječť	V			
rámus	P			
přivýkat	Z			
kousat	Ž			

Tajenka: \_\_\_\_\_

Korektura textu:

9.

Najdi chyby (i/i, y/y) v textu a oprav je. (podtržená slova jsou napsaná správně)

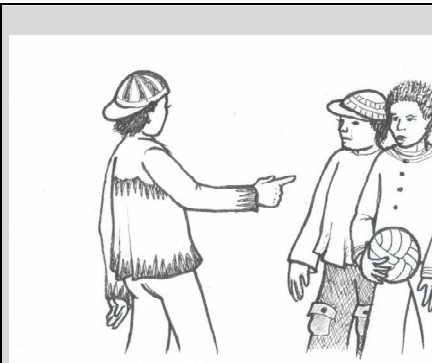


Na úřadě

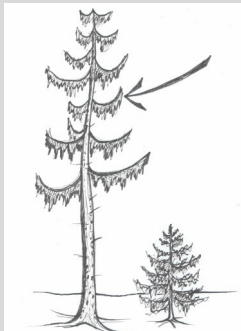
Paní vidra a panem výrem trápili se nad papírem, co každý musí vyplnit, když chce svůj byt vyměnit. Před kanceláří na úřadě čekali pak v dlouhé řadě, z dlouhé chvíle žvíkali a na žvíkání si zvikali. Osel z řady ztropil povik, žvýkání to je prý zlozvyk. „Vi jste ale divný vír!“ hýkal, vískal, skoro vyl. Vidra potom pravila: „ Já se v řadě nudila. Bylo vedro, stršná výheň, voda nikde, měla jsem žízeň.“ Pak visoký úředník – jmenoval se Šetrník – jako vižle vypadal, všechny z řady vykázal. Řekl přísně: „ Jděte ven! Přijďte znovu za týden!“

Didaktická hra:

10. Didaktická výuková hra s kartičkami učí žáky základnímu významu vyjmenovaných slov po v, spolupráci v malé skupině a jednoduché sebekontroly. Vytiskněte 1. a 2. stranu. Listy otočte. Na 1. stranu natiskněte 3. stranu. Na 2. stranu natiskněte 4. stranu.



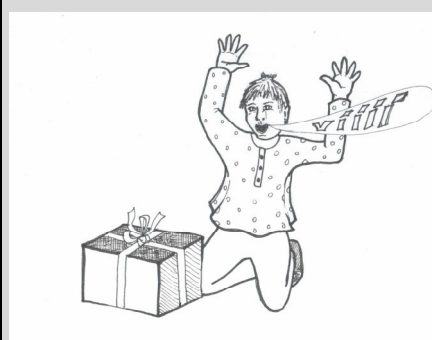
**VY**



**VYSOKÝ**



**VÝT**



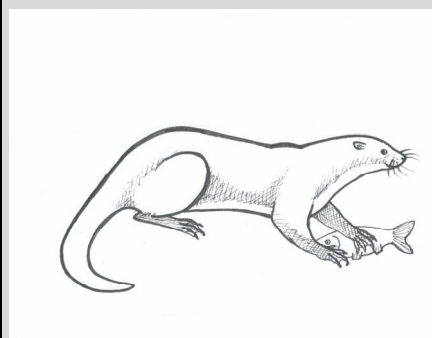
**VÝSKAT**



**ZVYKAT**



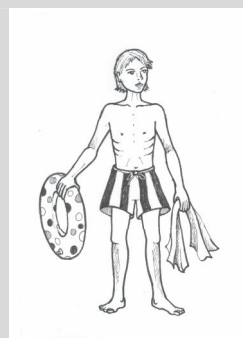
**ŽVÝKAT**



**VYDRA**



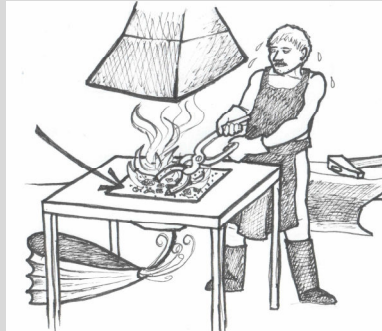
**VÝR**



**VYŽLE**



**POVYK**



**VÝHEŇ**

**SLOVA  
S PŘEDPON  
OU  
VY-, VÝ-.**

**Pravidla hry: ŘADA VYJMENOVANÝCH SLOV PO V**

Hra je určena pro 1 až 4 hráče.

**1. hra**

Kartičky jsou rozloženy popisem základního významu nahoru.

Hráči střídavě otáčejí kartičky a říkají vyjmenovaná slova po v, která danému popisu odpovídají.

Kontrolu správného vyjmenovaného slova hráči provádí otočením kartičky a zjištěním vyjmenovaného slova.

**2. hra**

Kartičky jsou rozloženy obrázky s vyjmenovanými slovy nahoru.

Hráči střídavě otáčejí kartičky a říkají základní význam vyjmenovaných slov po v.

Kontrolu správného významu hráči provedou otočením kartičky a přečtením významu.

**Vydávat  
pronikavý,  
táhlý hlas.**

**Velký na  
výšku.**

**Oslovit více  
osob.**

**Rozmělňovat  
pohyby čelistí  
a zuby.**

**Navyknout  
(si),  
přivyknout  
(si),  
uvyknout  
(si).**

**Vysokým  
hlasem  
radostně  
vykřikovat.**

**Velmi hubené  
dítě.**

**Největší  
sova  
se  
štetičkami  
delších per  
na hlavě.**

**Vodní šelma  
s hnědou  
srstí.**

**Vydávat,  
vyložit,  
vysvědčení,  
výlet,  
výzdoba,  
výstavba.**

**Ohniště, do  
kterého se  
vhání  
vzduch  
k zvětšení  
žáru.**

**Rámus,  
křik,  
rozdruh,  
poplach.**

**Návod k tisku:**

1. Vytiskněte 1. a 2. stranu.
2. Otočte 1. stranu a z druhé strany vytiskněte 3. stranu.
3. Otočte 2. stranu a z druhé strany vytiskněte 4. stranu.
4. Kartičky rozstříhejte podle čar na 1. a 2. straně.

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785,  
financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno  
Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*



---

**Zdroje:**

1. STYBLÍK, Vlastimil, Jiřina VITVAROVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 3. vyd., v SPN - pedagogickém nakl.adatelství 1. vyd. Praha: SPN, 1995, 235 s. ISBN 80-859-3702-6.
2. ŠULC, Petr. *Pětiminutovky: český jazyk 3. třída*. Praha: Pierot, 2012?, 48 s. Pětiminutovky. ISBN 978-80-7353-238-3.
- 3.,6.,8.,9. BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Dana SKLENÁŘOVÁ. *Procvičujeme vyjmenovaná slova - hrajeme si*. Ilustrace Miloš Nesvadba. Benešov: Blug, 2008?, 92 s. ISBN 978-80-7274-975-1.
- 4.,7. *Procvičujeme si--: vyjmenovaná slova : český jazyk ve 3. ročníku ZŠ*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2004, 40 s. ISBN 80-723-5240-7.
5. EISLEROVÁ, Jana. *Jaké i/y se píše?: pro ZŠ a víceletá gymnázia*. 2. vyd. Praha: Fragment, 2011, 78 s. Já na to mám--, --já se to naučím. ISBN 978-80-253-1206-3.
10. <http://rvp.cz/>