UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka

LUKAČKOVÁ LUCIE

Studijní obor: Učitelství pro 1. Stupeň základních škol



PRAVOPIS I/Y PO Z

Seminární práce z předmětu: Didaktika mateřského jazyka A

Olomouc 2013

**PRAVOPIS I/Y PO Z**

**Doplňovací cvičení**

Které písmeno napíšete?

Z \_ skat podporu, z \_ mní příroda, předpověď počasí na z \_ tra, brz \_ , voz \_ dlo,

učebnice ciz \_ ch jazyků, ryz \_ kovy, mlsný jaz \_ ček, jez \_ nka

(Český jazyk pro 5. ročník základní školy, Nakladatelství Fortuna Praha, 1994)

Doplňte a odůvodněte:

Starý zv \_ k, pevné zdrav \_ , z \_ val nudou, krásný podz \_ m, nez \_ štná práce, hlásí se z \_ ma, brz \_ čko nastalo jaro, vyz \_ val spolupracovníky, děti seděly na mez \_ , z \_ tra bude věc vyřízená

(Český jazyk – Přehled učiva základní školy, Fortuna – soukromé pedagogické nakladatelství, Praha 1994, str. 46,47)

Doplňte:

Cizí jaz \_ ky, naz \_ vej věci pravým jménem, letiště v Ruz \_ ni, císařovna Z \_ ta, oz \_ má pšenice, podz \_ mní deště, z \_ tra bude z \_ ma, neznámý ciz \_ nec,

vyz \_ val všechny dívky k tanci, z \_ skal majetek poctivou prací, z \_ momřivá stařenka, doz \_ ral na zednické páce, nudou z \_ val, brz \_ čko nastane z \_ mní slunovrat, dříve se v kuchyni užívaly jaz \_ čkové váhy, studoval jaz \_ kovědu

(Jaké i/ y se píše? Fragment, 2011)

Doplňte:

Jak se naz \_ vá tato obec? V dálce se oz \_ valo hučení moře. Nez \_ vejte stále!

Přijdeme až poz \_ tří. Bratr chodí do jaz \_ kové školy. Brz \_ bude z \_ ma!

V podz \_ mním kole jsme z \_ skali první cenu. Střecha byla pobita z \_nkovým plechem. Dlouho se nikdy neoz \_ val. Z toho nic nevyz \_skáte. Vyz \_ váme vás k soutěži.

(Český jazyk pro pátý ročník, Státní pedagogické nakladatelství Praha, 1980, str. 35)

Doplňte i, í / y, ý

Už brz \_ čko vše dokončíme. Všichni z \_ vali únavou. Naz \_ vej věci pravým jménem. Věnoval celý svůj život jaz \_ kovědě. Měl rád čokoládové jaz \_ čky. Ruz \_ ňské letiště je známé.

(Cvičení z českého jazyka, Paseka, 1994, str. 45)

Diktát:

Zkaz \_ l jste nám brz \_ radost. Z \_ ta onemocněla z \_ mnicí. Z \_ mní počasí už brz \_ čky přijde. Ciz \_ nci musí předložit potvrzení. Z \_ mostráz roste u z \_ dky už mnoho let. Vaše naz \_ ranní na tento případ nesdílím. Na střešní krytinu byl použit poz \_ nkovaný plech. Jak daleko je na letiště Ruz \_ ni? Na průběh zkoušky doz \_ ral pověřený učitel. Mám velmi rád čokoládové kočičí jaz \_ čky. Cílem podnikání je dosáhnout z \_ sku. Vyndal jsem ze skříně teplý z \_ mník.

(vlastní tvorba)

Oprav chyby v textu:

Brzyčko vykvetou sedmikrásky. Vyzýval nás ke klidu. Jazik mu jakoby zdřevěněl. Proč se neozýváš? Zýskal nové lyže. Ropucha lapá hmyz jazykem. Víno se může zkazyt nevhodným skladováním. U zýdky stál prázdný stál prázdný nákupní vozík. Zítra potřebujeme brzi vyrazit na cestu. Mám kapsy na zip. Zývat v divadle je velmi neslušné.

(vlastní tvorba)

Jaké slovo se skrývá v tajence?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  4. |  |  |  |  |  |  |
|  |  5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  7.  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Obilí je ….
2. Škola, ve které se učíme cizí jazyk
3. Brzy (zdrobněle)
4. Jak se jmenuje pražské letiště?
5. Když jsi unavený, tak …..
6. Můžeme to zapojit za auto a převážet tak různé věci, co je to?
7. Opak tepla

(vlastní tvorba)

Do balónků doplňte i, í/ y, ý. Balónky s „ i“ vybarvěte červeně, balónky s „ y“ vybarvěte modře. Zbytek obrázku si můžete vymalovat.



Hra s písmenky

Každý žák má 2 kartičky. Na první kartičku si napíše z jedné strany „ i“ a z druhé „ í“, na druhou z jedné strany „ y“ a z druhé „ ý“.

Všichni žáci stojí v lavicích a mají nachystané kartičky. Paní učitelka dětem diktuje různá slova, ve kterých se doplňuje i/ y po Z. Děti zvedají kartičky nad hlavy podle toho, jaké i/ y má ve slově být. Kdo se splete, vypadává a musí se posadit. Vyhrává ten žák, který zůstane stát jako poslední.

Slova, které můžeme diktovat (počet slov závisí na tom, jak dlouho hra bude probíhat a kolik dětí máme ve třídě): *brzy, vozík, Zita, brzičko, Zikmund, jazyk, zítra, zívat, nazývat, jazýček, zip, zimní, pokazit, nakazit, vyrazit, pozítří, získat, ozim, zinek, jazykový, Ruzyně, vyzývat, pozinkovaný, Kazisvět, odezírat, nezištný, zídka, zirkon, zima, cizinec, muzikant, podzim, zisk*

|  |  |
| --- | --- |
| I | Y |
| Í | Ý |

(vlastní tvorba)