**Univerzita Palackého v Olomouci,**

**Olomouc, Křížkovského 8**

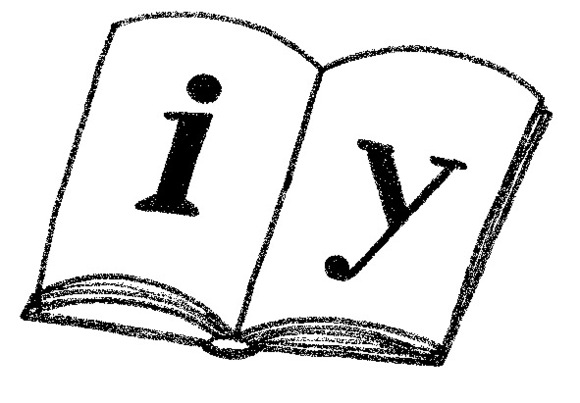
Vyjmenovaná slova po v a slova s předponou vy-

Zpracovala: Miroslava Leszková

Předmět: KČJ/DIMJA Didaktika mateřského jazyka

Obor studia: U1ST

Školní rok: 2012/2013

**[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=vyjmenovan%C3%A1+slova+po+v&source=images&cd=&cad=rja&docid=QPHemOyVogXR-M&tbnid=mGL732roUs5amM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.diktatyapriklady.cz%2F&ei=I08-UaPgKobtsgblooHgDw&psig=AFQjCNGJgNWDLiv5KWCTmzHI3THI3txnWg&ust=1363124187248304)Doplňovací cvičení**

**1.** Doplňte i/í a y/ý

nepřežv\_kuj ustav\_čně, záv\_st, v\_dle, tvrdý v\_cv\_k, sv\_tání, b\_l nav\_sost spokojen, vlk

v\_je, v\_sací kalendář, v\_tězný V\_tek, v\_davatel nov\_n, dev\_tka, v\_lov\_la ze s\_tě rybu,

v\_skočil v\_š, v\_hoda, červ\_vé v\_šně, co ty v\_š, kosodřev\_na, v\_let, v\_r na vodě, v\_nice,

v\_s\_lačka, v\_křik, uv\_tý věneček

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova, cvičebnice pro základní školy, 3. - 4. ročník, Fortuna, 2006, strana 22*

**2.** Doplňte i/í a y/ý

Na záhoně v\_rostly pěkné ředkv\_čky. Na pastv\_ně se pásly jalov\_ce. Je třeba znát

mluvnická prav\_dla. Nenechte se otráv\_t neúspěchem. Všechno bylo v\_borně v\_myšleno.

V\_řiď rodičům pozdrav. Musíme se domluv\_t. Zv\_kej si zachovávat pořádek. Dědeček se

uzdrav\_l. Za vesnicí byl v\_budován krav\_n. V\_tek si dal v\_pálit bradav\_ci. Kluk si

radostně zav\_skl. Kupujeme dvoje nov\_ny. Máme v\_pracovat dvě domácí cv\_čení.

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova, 1. a 2. stupeň ZŠ, SPN – pedagogická nakladatelství, 1999, strana 39-40*

**3.** Doplňte i/í a y/ý

V\_t skáče v\_soko. Jaká je v\_ška hradní věže? Vrchol v\_zky je tak v\_soko, že není v\_dět.

V\_lma v\_je věneček. Vlk v\_je na měs\_c. V zahradě stojí krásná v\_la. V pohádce tančí lesní

v\_la. Smečka psů hlas\_tě v\_la. Um\_š uv\_t věneček? V\_ jste ještě neb\_li na radniční v\_žce?

M\_ starým l\_dem v\_káme.

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova od B, 3. ročník, Tiskárna Sládek Znojmo, strana 42*

**4.** Doplňte i/í a y/ý

V\_hrň tričko, v\_plázni jazyk, jarní v\_róza, bude v\_zita, zv\_šená teplota, zdv\_hni ruku,

předv\_dej nebezpečí, v\_drž injekci, v\_ditelné výsledky, v\_pít lék, jez v\_tamíny, v\_skám u

zábalu, žv\_kat pastilky, v\_tvářet zdravé náv\_ky, zv\_kat si na léky, užívej v\_šnový sirup,

v\_těr z krku, v\_ce pohybu, týden necv\_čit, neobv\_klá v\_rážka, prav\_delné v\_cházky.

**Zdroj:**

*Český jazyk a komunikace pro 4. ročník, 4. ročník, Hanami, 2007-2008, strana 30*

**5.** Doplňte i/í a y/ý

V\_tek byl zv\_klý navštěvovat svou starou babičku, která bydlela na V\_šehradě. Bylo už pozdě, když se s ní rozloučil a v\_šel na chodbu. Přestože bydlela v nejv\_šším patře, seběhl V\_tek dolů po schodech. V\_šel z domu, ale hned si vzpomněl, že u babičky zapomněl tašku. Vrátil se a přivolal v\_tah neboli zdv\_ž, aby byl nahoře rychleji. V\_jel nahoru, v\_zvedl si od babičky tašku a v\_dal se zpátky dolů. Nastoupil do v\_tahu a už když za sebou zav\_ral dveře, napadlo ho, že by se mohlo něco nev\_taného přihodit. Brzy litoval, že tentokrát nešel pěšky. V\_tah uv\_zl v mezipatře a zoufalý a v\_děšený V\_tek v něm bylo uvězněný. V\_l, v\_skal, v\_křikoval, kv\_čel, pov\_koval, ale všechno marné. V\_tah v\_sel ve v\_šce a nic se nedělo. Bylo pozdě, všichni spali. V\_tek byl v\_čerpaný, cítil se jako v\_ždímaný, ale byl příliš v\_plašený na to, aby usnul. Ve v\_tahu bylo nav\_c vedro, že si V\_tek připadal jako ve v\_hni. O půlnoci v\_padly pojistky a zhaslo světlo. V\_tek si ze zv\_ku vzal větrovou žv\_kačku, aby se uklidnil. Jeho obliba žv\_kaček hraničila se záv\_slostí. Zalitoval, že s sebou nemá sv\_čku, aby si mohl trochu posv\_tit. V\_tahovou šachtou profukoval v\_tr a přinášel v\_chládající v\_pary z kuchyně z v\_vařovny v přízemí. V\_v\_klaná vnitřní dv\_řka v\_luzovala nev\_bíravé zvuky. V\_tek byl hubený jako v\_žle, v\_padal jako v\_hublý medv\_dek a měl hlad. Protože mu v\_schlo v krku, v\_pil láhev vody, kterou v\_balil z tašky, a zajedl to v\_šňovým bonbonem, který našel v kapse. Ve tmě nev\_děl, i když v\_kulil oči sebev\_c. Sedl si v\_síleně na zem do zv\_řeného prachu a v\_trvale čekal.

**Zdroj:**

*Výři nesýčkují: veselé příběhy s vyjmenovanými slovy, 4. ročník, Portál, 2011, strana:136-137 1. odstavec*

**Diktát**

Ráno jsem vyrazil z domu. Do čekárny jsem vystoupal po starých schodech. Z ordinace MUDr. Vydry bylo slyšet bolestivé zavytí. Malý pacient tropil zbytečný povyk. Když vyšel ven, tvářil se provinile.

Vstoupil jsem do ordinace a vylezl na vysoké křeslo. „Koukám jako výr“ říkal lékař. „Tak vyviklaný zub jsem dlouho neviděl. Visí jen na vlásku. Á tady je kaz. Ten musíme vyvrtat.“ Polilo mě horko jako ve výhni. Zakvikl jsem bolestí a zub byl venku. Vytržený zub vypadal jako vidlička. Vrtání vůbec nebolelo.

„Dvě hodiny nejíst, nežvýkat. Na první plombu si budete chvíli zvykat“ vykal mi lékař. Pak se rozloučil: „Za půl roku na shledanou při pravidelné kontrole.“

Vystřelil jsem z ordinace a radostně zavýskl. Dalo se to vydržet. Příště už nad strachem zvítězím. „Poslyšte, vy tam! Jestli nechcete mít se zuby trápení, každý den si je pečlivě čistěte! Jasné?“

**Zdroj:**

*Český jazyk a komunikace pro 4. ročník, 4. ročník, Hanami, 2007-2008, strana 29*

**Korektura textu**

**Najděte v textu chyby a opravte je.**

Lidojed chtěl malou čarodějnici vitahat za límec. Ona byla rychlejší. Vyskočila na koště a fííí – už uháněla visoko v oblacích. To bylo všude poviku a výskotu! Lidojed leknutím kecl na nejvzácnější část svého těla, až ho pálila jako ve výhni. Hejtman loupežníků na to koukal jako vír. Další strašidla zírala jako vidry. Nemohla si zviknout na to, že je někdo přelstil.

Malá čarodějnice se smíchem obletěla vísku. Vylezla na hradní výžku a vískala: „Hej vi tam dole! Už věřítě, že umím čarovat? Ale já toho umím ještě mnohem víc!“ A bezstarostně vyfukovala žvíkačkové bubliny. Cítila se ten den víborně.

**Chyby:**

**Zdroj:**

*Český jazyk a komunikace pro 3. ročník, 3. ročník, Hanami, 2007-2008, strana 53*

**Graficky zajímavá cvičení**

**Přesmyčka. Najdi v přesmyčkách ukrytá vyjmenovaná slova.**

Zlaté vlasy patřily Zlatovlásce. Bosý čekal u vody. Děda má nový rýč.

Vy draka nepouštíte? Tvoje vlasy nejsou zdravé. Vosy patří mezi hmyz.

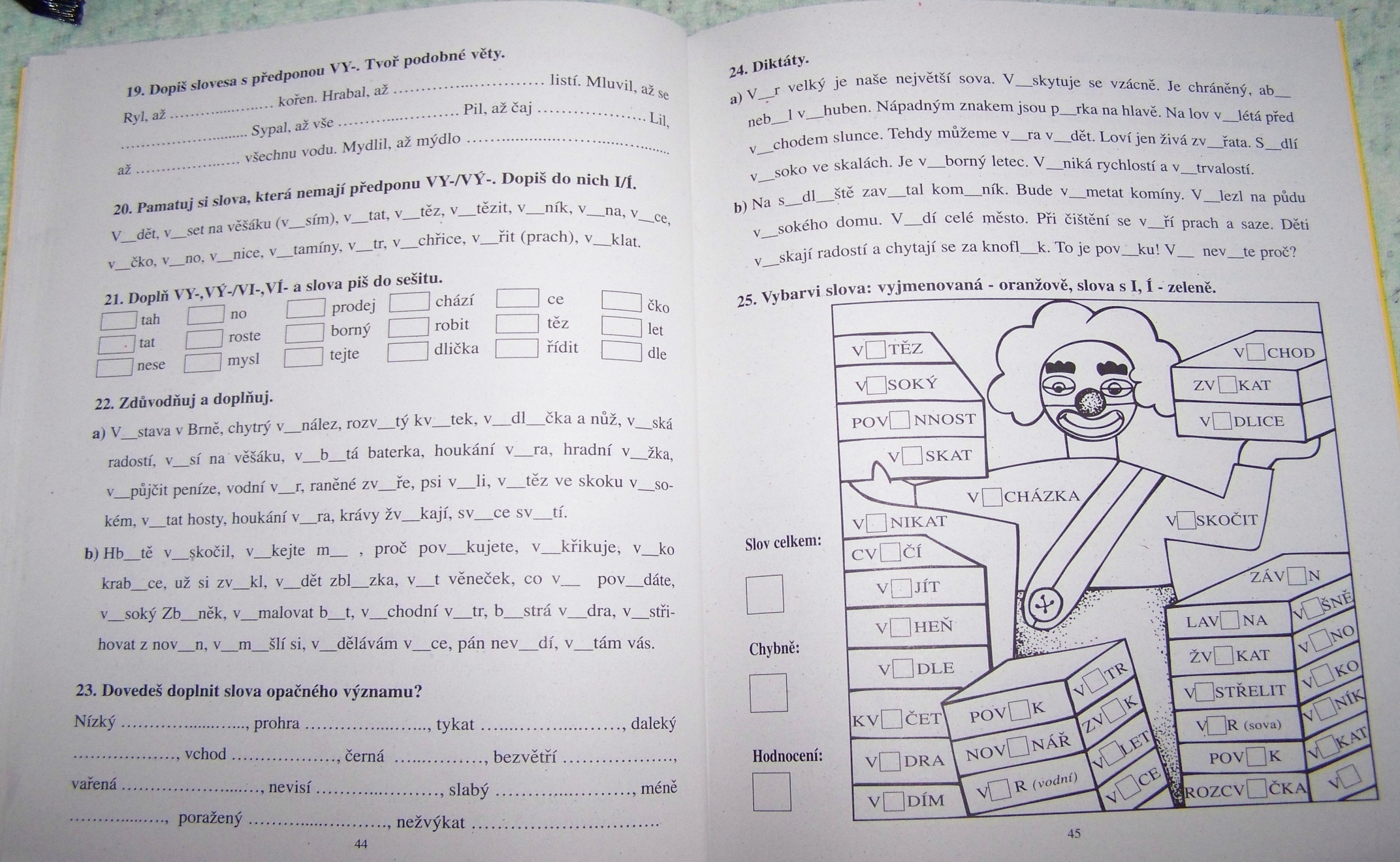
Bosý Radek upadl.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova od B, 3. ročník, Tiskárna Sládek Znojmo, strana 38*

**Vybarvěte slova: vyjmenovaná – oranžově, slova s I/Í - zeleně**

****

*Vyjmenovaná slova od B, 3. ročník, Tiskárna Sládek Znojmo, strana 45*

[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=pantomima&source=images&cd=&cad=rja&docid=d5mSz65FxU-PXM&tbnid=XCfq98IKUqkncM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.ziuaveche.ro%2Fcultura-religie%2Fcultura%2Fspectacole-de-pantomima-in-weekend-pentru-bucuresteni-131132.html&ei=c1M-UaixMcXesgau8oDQBw&bvm=bv.43287494,d.Yms&psig=AFQjCNESyWCy1u3pG51MtbG3SgUsDsVgjQ&ust=1363125469814242)

**Hra**

**Kouzelná krabice**(pantomima)

**Počet hráčů:** Hra pro celou třídu.

**Čas:** 10–15 minut.

**Cíl hry:** Hra je vhodná k seznámení se s vyjmenovanými slovy. Při hře žáci získávají povědomí o tom, co které slovo znamená. Dále tato hra rozvíjí slovní zásobu žáků.

**Pomůcky:** Krabice s otvorem pro ruku, kartičky se slovy.

**Popis hry:** Do krabice jsou vloženy kartičky s vyjmenovanými slovy po V. Můžeme přidat také slova s předponou vy-. Žák si vytáhne jednu kartičku a snaží se ostatním slovo vysvětlit (říká, co vše o slově zná), aniž by slovo vyslovil.

Například:

Žák: Myslím na zvíře, které se vyskytuje u vody. Je zbarven do hněda a žije v dlouhé noře. Odpověď žáků: VYDRA.

**Poznámka:**

Postupně můžeme do krabičky přidávat další vyjmenovaná slova po b, l, m, p, s, z.

**Zdroj:**

*Možnosti procvičování a využití vyjmenovaných slov na 1. stupni ZŠ, 3. – 5. ročník, Diplomová práce, Plzeň, 2010, strana 33*