Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA

Seminární práce

Téma: i/y po souhláskách tvrdých a měkkých

Dostálová Michaela

Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

2012/2013

**Doplňovací cvičení**

1. Doplň y/ý nebo i/í a odůvodni pravopis.

Hračk\_, ř\_zek, č\_stota, Kateř\_na, vzd\_chat, ch\_ba, nemocn\_ce, let\_ště, r\_ma, ž\_žala, poč\_tat, kr\_sa, j\_dlo, k\_vadlo, h\_bat se, prázdn\_n\_, H\_nek, ř\_jen, n\_kdo, květ\_, c\_bule, pavuč\_na, mot\_ka, paroh\_, j\_trocel, ch\_še, uč\_telka, oh\_bat

*(ČESKÝ JAZYK VE 2. ROČNÍKU ZŠ –Procvičujeme si… : PROCVIČUJEME SI ... :Psaní y/ý a i/í po tvrdých a měkkých souhláskách a psaní ě, pro 2.ročník, nakladatelství SPN-Pedagogické nakladatelství, 2004, str.14)*

1. Doplň i, í, y, ý a vymysli 3 věty s některými dvojicemi:

Za j\_zd\_, v r\_chlost\_, v š\_t\_, za hod\_nu, na hůlk\_, k tat\_nkovi, s J\_tkou, pro Kateř\_nu, v kuch\_n\_, pro j\_zdenku, k r\_t\_řům, v ž\_votě, do kož\_šků, s vařen\_m, k tet\_čce, k r\_bn\_ku

*(Český jazyk pro 2.ročník základní školy – pracovní sešit, pro 2.ročník, nakladatelství DIDAKTIS s.r.o., 2003, str.36)*

1. Doplňte i, í/y, ý a cvičení napište.

Poln\_ květ\_n\_, mot\_lc\_ poletuj\_, ž\_žaly k \_pří hlínu, taje posledn\_ sn\_h, svít\_ slun\_čko, lístk\_ a květ\_ puč\_, dět\_ běhaj\_, chlapc\_ si hraj\_ na hř\_št\_, dívk\_ pletou věnečk\_, dny se prodlužuj\_, zahradn\_c\_ sázej\_ květ\_n\_ a sej\_ zelen\_nu, r\_bář\_ ch\_taj\_ r\_b\_, těš\_me se na prázdn\_n\_

*(Český jazyk 2 učebnice pro 2.ročník, nakladatelství Nová škola, 2007, str.66)*

1. Doplň správně i - í, y – ý

Oh\_nek

j\_trocel

k\_tara

š\_pka

č\_slo

r\_ma

š\_pek

mrak\_

bot\_

nož\_k

ch\_ba

koš\_le

kř\_da

mot\_l

pař\_zek

c\_bule

ž\_je

h\_čká

ukr\_l

c\_nkal

uš\_la

ut\_ka

sed\_

oh\_ba

n\_c

jed\_n\_

t\_síc

lehk\_

j\_nak

kř\_vý

d\_vn\_

tř\_cet

*(Český jazyk 2-1.díl pro 2.ročník, nakladatelství PRODOS, 1992, str.70)*

1. Doplň správná y, i

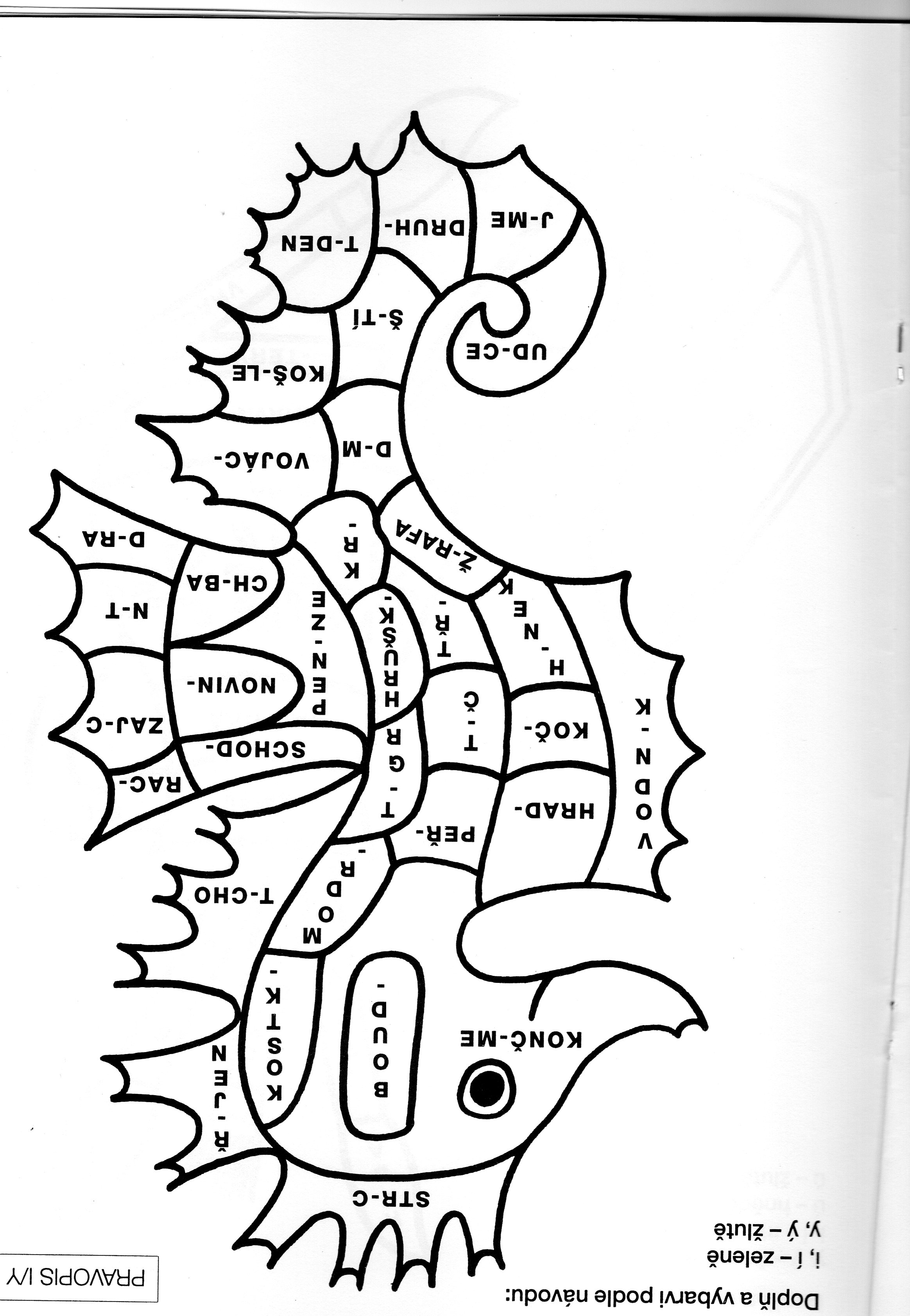
Pes větř\_l pach\_. Čas se nach\_lil. Hraješ šach\_? Koč\_čk\_ mívaj\_ blech\_. Mouch\_ ch\_táme na mucholapk\_. Kapk\_ deště chlapcům promoč\_ly koš\_le a d\_vkám halenk\_. J\_tka šla do sprch\_. Ch\_trost nejsou žádné čár\_. Sochař tvoř\_ soch\_. Kuchař­\_ pracuj\_ v kuch\_n\_.

*(Procvičování z češtiny pro 2.třídu ZŠ, nakladatelství Pierot, spol. s.r.o., 2002, str.22)*

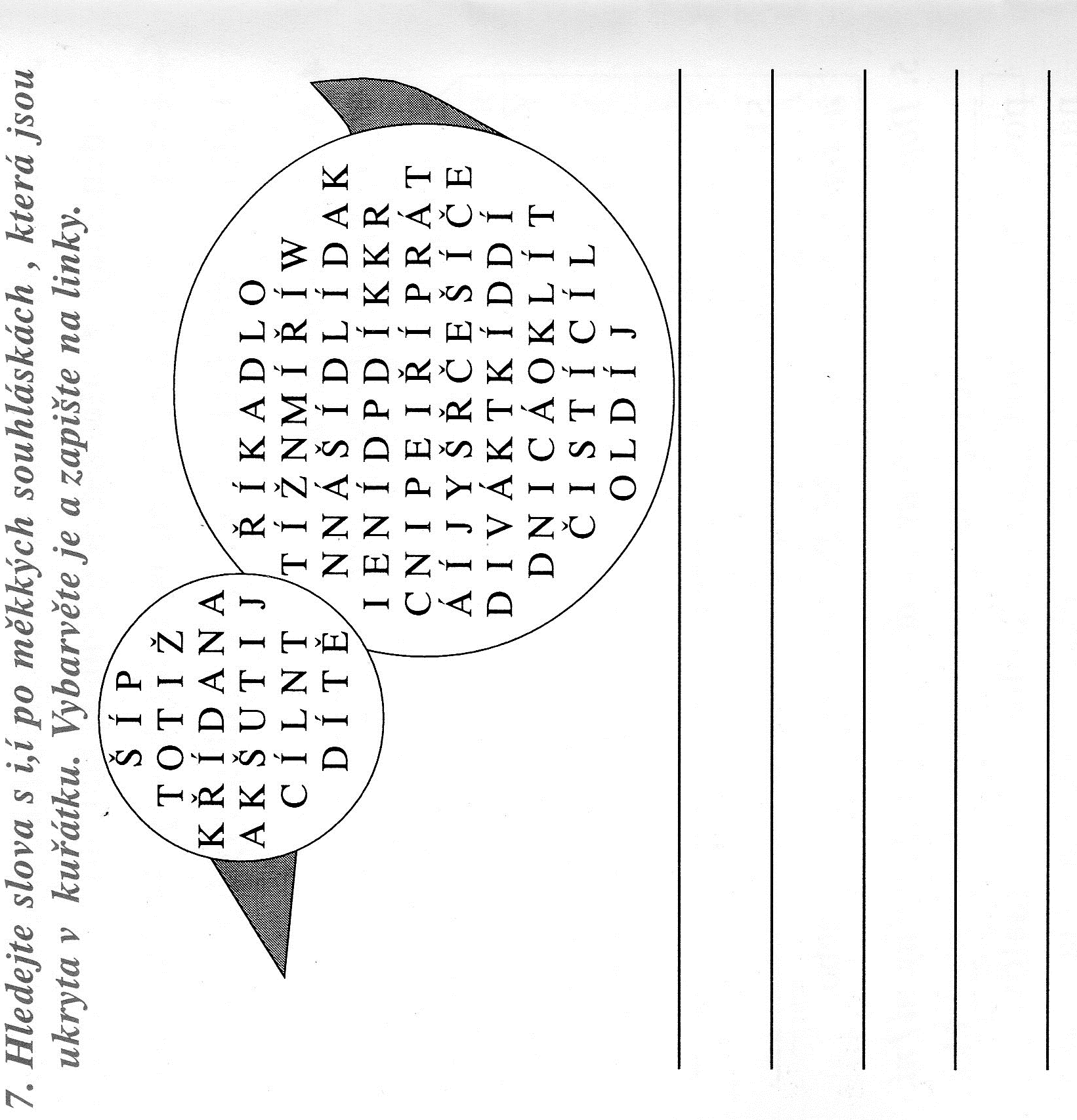
**Diktát**

Pod naší chalupou teče čilá říčka. Nezamrzá ani v lednu. Její vlnky poskakují jako nějací skřítci. Běží přes kamení a tiše si prozpěvují. I sluníčko se diví. Vlnky se nikdy neunaví?

**Graficky zajímavá cvičení**

****

*(Barevná čeština pro druháky, pro 2.ročník, nakladatelství SPN, 1998)*

****

*(Pracovní sešit pro 2.ročník – Český jazyk 2, nakladatelství Nová škola, 2002, str.34)*

**Korektura textu**

Bonifác psal věty a udělal v nich mnoho chyb. Cvičení opravte a napište.

Jyrka má v pokojíčku policy.

Na ní má hrački a jyné věcy.

Nejradějy má stavebnyci Lego.

Kdiž si hraje, nevnímá nyc

Jiného. Také čte zajímavé

Přýběhy o rytířých.

*(Český jazyk 2, pro 2.ročník nakladatelství Nová škola, 1998, str.64)*

**Didaktická hra**

**Hrací pole – měkké a tvrdé souhlásky**

**cíl**

**ý**

**y**

**í**

**ý**

**i**

**y**

**í**

**í**

**ý**

**i**

**ý**

**y**

**y**

**ý**

**y**

**i**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**í**

**y**

**í**

**i**

**y**

**ý**

**í**

**i**

**y**

**y**

**y**

**i**

**y**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**i**

**i**

**i**

**í**

**i**

**i**

**í**

**start**

|  |  |
| --- | --- |
| **ž-rafa** | **tvrd-** |
| **seš-t** | **kalhot-** |
| **č-tanka** | **j-trocel** |
| **pen-ze** | **ch-ba** |
| **šat-** | **d-vadlo** |
| **ř-zek** | **r-č** |
| **ž-hadlo** | **r-ma** |
| **k-tara** | **š-dlo** |
| **poč-tač** | **traktor-** |
| **stuh-** | **podlah-** |
| **hrušk-** | **ř-dič** |
| **př-klad** | **kočk-** |
| **vař-** | **dobr-** |
| **úter-** | **nož-k** |
| **kufř-k** | **ž-žala** |
| **chlapc-** | **kamen-** |
| **c-trón** | **ž-vot** |
| **př-roda** | **ž-dle** |
| **koš-le** | **š-je** |
| **klad-vo** | **siln-ce** |
| **jahod-** | **anglick-** |
| **zvon-** | **kořen-** |
| **hladk-** | **rohat-** |
| **maš-na** | **čtyř-cet** |
| **Měkké souhlásky** | **Tvrdé souhlásky** |

**Návod k využití:**

Pomůcky: hrací plán, figurky, kostka, rozstříhané karty se slovy.

Žák začíná na políčku START(vylosují si pořadí), kartičky se slovy jsou na jedné hromádce rubem nahoru. Žák, který je na řadě obrátí kartičku, zdůvodní jaké i,í/y,ý napíše a přesune se na hracím poli na políčko s daným i,í/y,ý - pokud hlásku doplnil ve slově správně.

Vyhrává žák, který se první dostane na políčko CÍL.

Karty lze využít i na třídění slov do dvou skupin (obsahujících měkkou a tvrdou souhlásku).

(<http://dum.rvp.cz/materialy/mekke-a-tvrde-souhlasky-3.html>)