Pedagogická fakulta

Univerzity Palackého v Olomouci

**Seminární práce 2**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Zásobník pravopisných cvičení**

**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (kromě vzorů předseda a soudce) – 4. ročník**

Petra Kadlecová

Akademický rok 2013/2014

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

2. ročník

24. 4. 2014

**Doplňovačky**

* 1. Klas\_ už zrají. V čistém potoce žijí pstruz\_. Nezapomeňte si vzít s sebou občanské průkaz\_. Na jaře krásně zpívají kos\_. Kdysi byly v horách při našich hranicích prales\_. V prales\_ch žili medvědi. V naší ulici mají zastávku autobus\_. V zoologické zahradě nás zajímali různí plaz\_. Našli jsme krásné hřib\_. Můj dědeček má bíle vlas\_ a vous\_.
  2. V cirkuse vystupoval také krotitel se lv\_ a pardál\_. Sokol\_ nejraději loví holub\_. Na starém továrním komíně hnízdí čáp\_. V lese jsme slyšeli ťukat datl\_. Rádi se scházíme se svými přátel\_. Žáci jeli s učitel\_ na výlet. Pavlov\_ se v zoologické zahradě líbili buvol\_. S buvol\_ se u nás v přírodě nemůžete setkat.

STYBLÍK, V.; DVOŘÁKOVÁ, Z.; VITVAROVÁ, J. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha: SPN, 1991. 232 stran. ISBN 80-04-23690-1.

1. Autobus\_ s výletníky vyjely na dálnici. V cirkuse jsme viděli lv\_ a pardál\_. Cvičení lv\_ mohou ublížit krotitel\_. Z pokoje jsme slyšeli hlas\_. Byly to dětské hlas\_. Cement se převáží v pytl\_ch. Setkali jsme se s přátel\_. Řidiči se řídí dopravními signál\_. Vědci udělali významné objev\_. Holub\_ vrkají\_.

DVOŘÁKOVÁ, Z. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy, pracovní sešit, tvarosloví.* Praha: Fortuna, 1993. 32 stran. ISBN 80-7168-015-x.

1. V jetel\_ bzučeli čmeláci. S hlas\_ zpěváků se ozývala i hudba. Přinesla jsem dědečkov\_ dárek k narozeninám. Dub\_ jsou silné strom\_. Sestřička ovázala raněného bělostnými obvaz\_. Trenér potřásl vítěz\_ rukou. Kraje se dělí na okres\_. Osl\_ jsou malí, ale unesou těžké náklady. Kolem hradu se táhly hluboké příkop\_.

DVOŘÁKOVÁ, Z. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy, tvarosloví.* Praha: Fortuna, 1993. 64 stran. ISBN 80-7168-012-5.

1. Jeli jsme několika tunel\_. Setkali jsme se s přátel\_. V kabinetu máme vycpané čáp\_. Přijížděly automobil\_ s pytl\_ brambor. Žáci jeli na výlet s učitel\_. Rodiče si dopisovali se Španěl\_ a Francouz\_. V Beskydech se můžeme setkat s rys\_. Sokol\_ loví nejčastěji holub\_. Holub\_ nemají valnou naději před sokol\_ uniknout. Naši hráči se stali vítěz\_ celého turnaje. Na Kozákově dříve lidé nacházeli polodrahokam\_. Myslivec přišel se dvěma ps\_. Nakrmili jste ps\_? Ps\_ jsou věrná zvířata.

STYBLÍK, V. *Mluvnická a pravopisná cvičení k Přehledné mluvnici češtiny pro základní školy.* Praha: Fortuna, 1992. 111 stran. ISBN 80-85298-64-3.

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **A** | Volal ředitel\_ | Mezi břeh\_ | Čáp\_ odlétají |
| **B** | Půjde s přátel\_ | Sirup proti kašl\_ | Poradí si s těžkými úkol\_ |
| **C** | Pštros\_ rychle běhají | S obyvatel\_ | Král přijal posl\_ |
| **D** | Klas\_ už dozrávají | Barevní motýl\_ | Nešťastné omyl\_ |
| **E** | Ušpinil ubrus\_ | V českých les\_ch | V prales\_ch žijí medvědi |
| **F** | Psaly o vítěz\_ turnaje | V potoce žijí pstruz\_ | Vlak\_ mají zpoždění |
| **G** | Rozbolely mě zub\_ | Uviděl čáp\_ | Byly tuhé mraz\_ |
| **H** | Terénní voz\_ | Kniha o badatel\_ch | Na obrázku jsou lidoop\_ |
| **I** | Nákladní automobil\_ | Přinesl král\_ zprávu | Vážený přítel\_ |
| **J** | Sup\_ se živí mršinami | Spatřil orl\_ | Dobývá pařez\_ |
| **K** | Nechodí po chodníc\_ch | Jel s učitel\_ na výlet | Bylo slyšet hlas\_ ptáků |
| **L** | Setkal jsem se s Francouz\_ | Zvedli ocas\_ | Zmije patří mezi plaz\_ |
| **M** | Patří mezi zkušené horal\_ | Datl\_ mají červenou čepičku | S Rus\_ se nedomluvím |
| **N** | Poděkoval tatínkov\_ | Permanentku půjčil lyžařov\_ | Plné autobus\_ |
| **O** | Sbírá časopis\_ o autech | O svátc\_ch je zavřeno | Nechal si vyčistit oděv\_ |
| **P** | Kočka má ostré dráp\_ | Obraz\_ známých umělců | Dal králíkov\_ jetel |
| **Q** | Mezi stol\_ | Španěl\_ vyhráli zápas | Horské hotel\_ |
| **R** | Mol\_ ničí šaty | Seslal hrom\_ a blesky | Zboží se nakládá jeřáb\_ |
| **S** | Hlídač se ps\_ | Koruna posázená drahokam\_ | Les\_ potichu šumí |
| **T** | Mezi dvěma sloup\_ | Ptáci poletují nad útes\_ | Slyšíme páv\_ |
| **U** | Každý rok sbíráme hřib\_ | Silné sval\_ | Na obou břez\_ch |
| **V** | V horských hotel\_ch | Na dovolené viděl i sob\_ | Sokolník cvičí sokol\_ |
| **W** | Pomohl dědečkov\_ | Odeslat dopis\_ | Nakupovat na trz\_ch |
| **X** | Kabát podal sluhov\_ | Slavnému cestovatel\_ | Předvolat k velitel\_ |
| **Y** | Příkop\_ kolem hradu | Koleno mu obmotal obvaz\_ | S novými nápěv\_ |
| **Z** | Jsem v cíl\_ | Vysoké mrakodrap\_ | Řinčet řetěz\_ |

(vlastní výroba)

**Diktát**

1. Kolem hradu byly vybudovány hradby a příkopy. Kolem cesty rostly jeřáby. Na severních svazích hor ležel sníh. Chlapci si vyprávěli vtipy. Učitelé se sešli s řediteli škol. V hotelu nebylo volno. Zajdeme na chvíli k Petrovi. Přiletěli čápi. Sešli jsme se s nejbližšími přáteli. Děti dlouho obdivovaly lidoopy. Dříve se na venkově užívali k tahu voli. Blížili jsme se k cíli. Pošleme pozdrav Pavlovi.

STYBLÍK, V.; DVOŘÁKOVÁ, Z.; VITVAROVÁ, J. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha: SPN, 1991. 232 stran. ISBN 80-04-23690-1.

**Korektura textu**

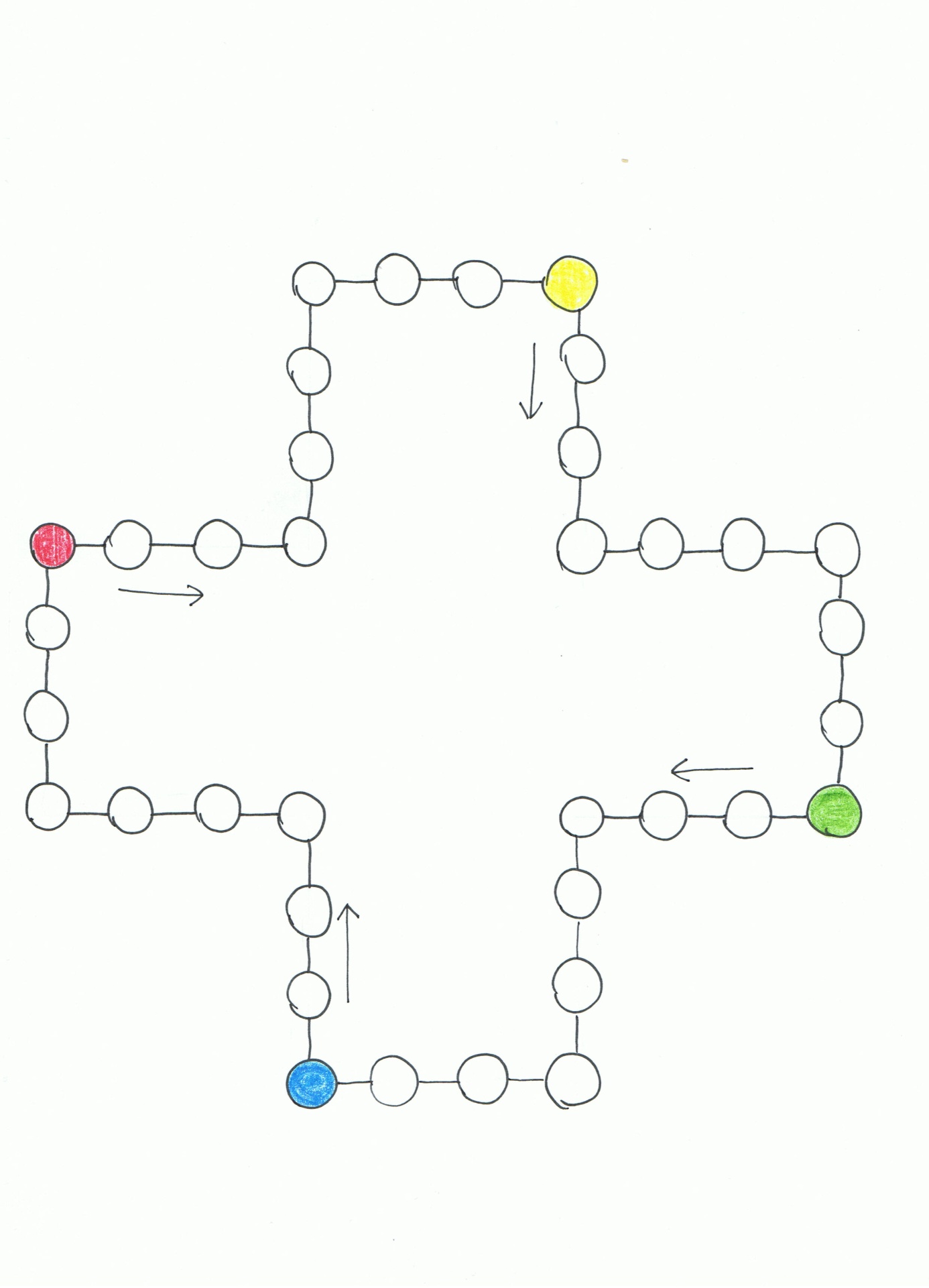
1) Automobil s pytly, strýcovi psi, za vytyčenými cíly, červené nosi, kosy se dali do zpěvu, klece se šimpanzi, beseda s vítězi, látka s kazi, zobající holubi, hrobi vojáků, mezi krčními obratly, beseda se spotřebiteli, mít na zřeteli, dohlížející dráby, chalupa krytá šindeli, setkání s Arabi a Indi, různé přístupi, setkali jsme se s Rusy, Italy a Francouzy, princezna s krály, s neplatnými penězi, se všemi dopisovately a odběrately, s prvními mrazi, pustili psi, oznámení starostovi.

DEMLOVÁ, E.; HUBÁČEK, J.; JANDOVÁ, E.; KREMZEROVÁ, D.; SRPOVÁ, H. *Praktická cvičení z českého jazyka.* Ostrava: Ediční středisko Ostravské univerzity, 1995. 178 stran. ISBN 80-7042-433-8.

(upraveno)

**Hra**

* Pomůcky: 4 figurky, 1 kostka (pro jednu skupinu)
* Děti rozdělíme do skupin maximálně po 4 hráčích. Každá skupina dostane 1 hrací pole, figurky, kostku, hromádku rozstříhaných oboustranných kartiček
* Na jedné straně jsou spojení slov, u kterých žáci musí doplnit i/y, na druhé straně jsou správné odpovědi
* Hromádku kartiček si postaví doprostřed hracího pole
* Žáci si postaví figurky na barevná políčka, která odpovídají barvě jejich figurky, ve hře postupují po směru šipek
* Začíná ten, kdo hodí před začátkem hry nejvyšší číslo na kostce. Od něj se poté pokračuje po směru hodinových ručiček
* První hráč nejdříve hodí kostkou, poté si vezme kartičku z hromádky, přečte spojení slov, a doplní správné i/y (správnost odpovědi si ověří na druhé straně kartičky)
* Jestliže žák odpověděl dobře, postoupí vpřed o tolik políček, kolik mu padlo na kostce
* Jestliže žák odpověděl špatně, vrátí se o tolik políček, kolik padlo na kostce
* Jestliže padne číslo 6, hráč nehází znovu
* Vítězí ten hráč, který se jako první dostane na políčko nebo za políčko, ze kterého začínal



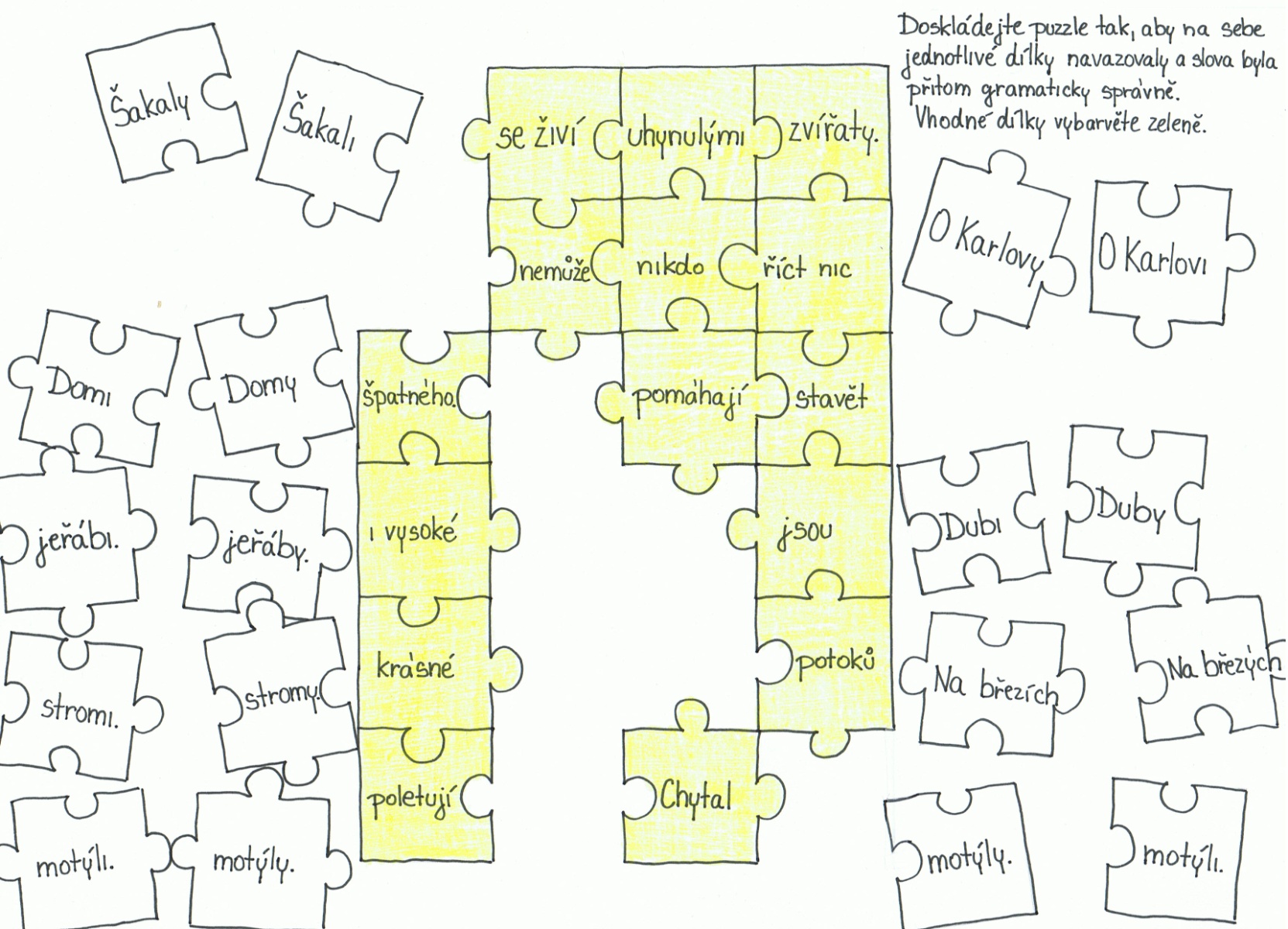
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mezi krčními obratl\_ | Má silné sval\_ | Předpovídají mraz\_ | Chová holub\_ |
| Koupil si 2 los\_ | Volal ředitel\_ | Čáp\_ odlétají | Mezi břeh\_ |
| Automobil\_ stály v koloně | Půjde s přátel\_ | Poradí si s těžkými úkol\_ | Sirup proti kašl\_ |
| Jeřáb\_ mají dlouhý krk | Pštros\_ rychle běhají | Král přijal posl\_ | S obyvatel\_ |
| Potřásl vítězov\_ rukou | Klas\_ už dozrávají | Nešťastné omyl\_ | Barevní motýl\_ |
| Na břez\_ch řek | Ušpinil ubrus\_ | V prales\_ch žijí medvědi | V českých les\_ch |
| Spatřil lv\_ bojující o antilopu | Psaly o vítěz\_ turnaje | Vlak\_ mají zpoždění | V potoce žijí pstruz\_ |
| Páv\_ se procházejí po zahradě | Rozbolely mě zub\_ | Byly tuhé mraz\_ | Uviděl čáp\_ |
| Los\_ žijí jen na severu | Terénní voz\_ | Na obrázku jsou lidoop\_ | Kniha o badatel\_ch |
| V jetel\_ se schovával zajíc | Nákladní automobil\_ | Vážený přítel\_ | Přinesl král\_ zprávu |
| O ředitel\_ch nemluvil nadšeně | Sup\_ se živí mršinami | Dobývá pařez\_ | Spatřil orl\_ |
| Král\_ se žádný princ nelíbil | Nechodí po chodníc\_ch | Bylo slyšet hlas\_ ptáků | Jel s učitel\_ na výlet |
| Sousedé mají 4 ps\_ | Setkal jsem se s Francouz\_ | Zmije patří mezi plaz\_ | Zvedli ocas\_ |
| Bolely ho zub\_ | Patří mezi zkušené horal\_ | S Rus\_ se nedomluvím | Datl\_ nosí červenou čepičku |
| V rodině mají všichni malé nos\_ | Poděkoval tatínkov\_ | Plné autobus\_ | Hůlky půjčil lyžařov\_ |
| Rád mluví o peněz\_ch | Sbírá časopis\_ o autech | Nechal si vyčistit oděv\_ | O svátc\_ch je zavřeno |
| Je předvolán k velitel\_ | Kočka má ostré dráp\_ | Dal králíkov\_ jetel | Obraz\_ známých umělců |
| Dobývat pařez\_ | Mezi stol\_ | Horské hotel\_ | Španěl\_ vyhráli zápas |
| Pstruz\_ žijí hlavně v potocích | Mol\_ ničí šaty | Zboží se nakládá jeřáb\_ | Seslal hrom\_ a blesky |
| Běžec je v cíl\_ | Hlídač se ps\_ | Les\_ potichu šumí | Koruna posázená drahokam\_ |
| Cvičenci s cvičitel\_ | Mezi dvěma sloup\_ | Slyšíme páv\_ | Ptáci poletují nad útes\_ |
| Pochutnává si na jetel\_ | Každý rok sbíráme hřib\_ | Na obou břez\_ch | Silné sval\_ |
| V horských hotel\_ch | V horských hotel\_ch | Sokolník cvičí sokol\_ | Na dovolené viděl i sob\_ |
| Osl\_ jsou malí ale silní | Pomohl dědečkov\_ | Nakupovat na trz\_ch | Odeslat dopis\_ |
| Hluboké příkop\_ | Kabát podal sluhov\_ | Předvolat k velitel\_ | Slavnému cestovatel\_ |
| Kraje se dělí na okres\_ | Příkop\_ kolem hradu | S novými nápěv\_ | Koleno mu obmotal obvaz\_ |
| Sysl\_ jsou hlodavci | Jsem v cíl\_ | Řinčet řetěz\_ | Vysoké mrakodrap\_ |
| Chová holuby | Předpovídají mrazy | Má silné svaly | Mezi krčními obratli |
| Mezi břehy | Čápi odlétají | Volal řediteli | Koupil si 2 losy |
| Sirup proti kašli | Poradí si s těžkými úkoly | Půjde s přáteli | Automobily stály v koloně |
| S obyvateli | Král přijal posly | Pštrosi rychle běhají | Jeřábi mají dlouhý krk |
| Barevní motýli | Nešťastné omyly | Klasy už dozrávají | Potřásl vítězovi rukou |
| V českých lesích | V pralesích žijí medvědi | Ušpinil ubrusy | Na březích řek |
| V potoce žijí pstruzi | Vlaky mají zpoždění | Psaly o vítězi turnaje | Spatřil lvy bojující o antilopu |
| Uviděl čápy | Byly tuhé mrazy | Rozbolely mě zuby | Pávi se procházejí po zahradě |
| Kniha o badatelích | Na obrázku jsou lidoopi | Terénní vozy | Losi žijí jen na severu |
| Přinesl králi zprávu | Vážený příteli | Nákladní automobily | V jeteli se schovával zajíc |
| Spatřil orly | Dobývá pařezy | Supi se živí mršinami | O ředitelích nemluvil nadšeně |
| Jel s učiteli na výlet | Bylo slyšet hlasy ptáků | Nechodí po chodnících | Králi se žádný princ nelíbil |
| Zvedli ocasy | Zmije patří mezi plazy | Setkal jsem se s Francouzi | Sousedé mají 4 psy |
| Datli nosí červenou čepičku | S Rusy se nedomluvím | Patří mezi zkušené horaly | Bolely ho zuby |
| Hůlky půjčil lyžařovi | Plné autobusy | Poděkoval tatínkovi | V rodině mají všichni malé nosy |
| O svátcích je zavřeno | Nechal si vyčistit oděvy | Sbírá časopisy o autech | Rád mluví o penězích |
| Obrazy známých umělců | Dal králíkovi jetel | Kočka má ostré drápy | Je předvolán k veliteli |
| Španěli vyhráli zápas | Horské hotely | Mezi stoly | Dobývat pařezy |
| Seslal hromy a blesky | Zboží se nakládá jeřáby | Moli ničí šaty | Pstruzi žijí hlavně v potocích |
| Koruna posázená drahokamy | Lesy potichu šumí | Hlídač se psy | Běžec je v cíli |
| Ptáci poletují nad útesy | Slyšíme pávy | Mezi dvěma sloupy | Cvičenci s cvičiteli |
| Silné svaly | Na obou březích | Každý rok sbíráme hřiby | Pochutnává si na jeteli |
| Na dovolené viděl i soby | Sokolník cvičí sokoly | V horských hotelích | V horských hotelích |
| Odeslat dopisy | Nakupovat na trzích | Pomohl dědečkovi | Osli jsou malí ale silní |
| Slavnému cestovateli | Předvolat k veliteli | Kabát podal sluhovi | Hluboké příkopy |
| Koleno mu obmotal obvazy | S novými nápěvy | Příkopy kolem hradu | Kraje se dělí na okresy |
| Vysoké mrakodrapy | Řinčet řetězy | Jsem v cíli | Sysli jsou hlodavci |

(vlastní výroba)

**Graficky zajímavá cvičení**

1) Puzzle

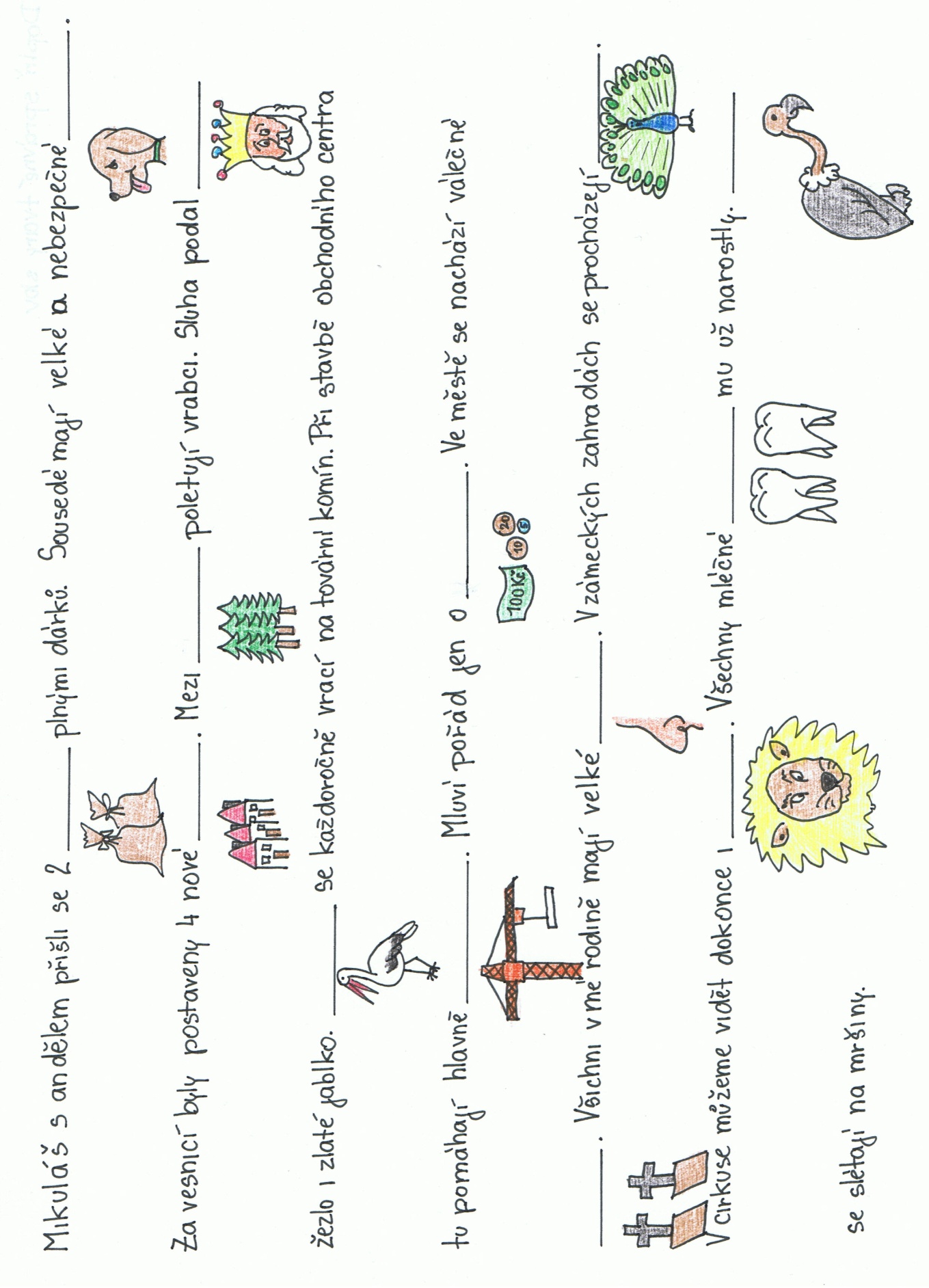
* Doskládejte puzzle tak, aby na sebe jednotlivé dílky navazovaly a slova byla přitom gramaticky správně. Vhodné dílky vybarvěte zeleně.



(vlastní výroba)

2) Doplňování správných tvarů slov podle obrázků

* Doplňte správné tvary slov podle obrázků



(vlastní výroba)

**Citovaná literatura**

1. STYBLÍK, V.; DVOŘÁKOVÁ, Z.; VITVAROVÁ, J. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha: SPN, 1991. 232 stran. ISBN 80-04-23690-1.
2. DVOŘÁKOVÁ, Z. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy, pracovní sešit, tvarosloví.* Praha: Fortuna, 1993. 32 stran. ISBN 80-7168-015-x.
3. DVOŘÁKOVÁ, Z. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy, tvarosloví.* Praha: Fortuna, 1993. 64 stran. ISBN 80-7168-012-5.
4. STYBLÍK, V. *Mluvnická a pravopisná cvičení k Přehledné mluvnici češtiny pro základní školy.* Praha: Fortuna, 1992. 111 stran. ISBN 80-85298-64-3.
5. DEMLOVÁ, E.; HUBÁČEK, J.; JANDOVÁ, E.; KREMZEROVÁ, D.; SRPOVÁ, H. *Praktická cvičení z českého jazyka.* Ostrava: Ediční středisko Ostravské univerzity, 1995. 178 stran. ISBN 80-7042-433-8.