**Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**

**modul Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

**Didaktika mateřského jazyka**

**Koncovky přídavných jmen podle vzorů tvrdých a měkkých**

DIMJA

Školní rok: 2013-2014 U1ST

Vypracovala: **Tereza Pšondrová 4.4.2014**

**1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

1.1 **Doplň koncovky přídavných jmen:**

Mal\_ chlapec, mal\_ chlapci, mal\_m chlapcům, mal\_ch chlapců, s mal\_m\_ chlapci, mal\_ děvčata, vesel\_ lidé, vesel\_m lidem, vesel\_ člověk, mezi vesel\_mi lidmi, vesel\_ děvčátka, nov\_ žák, nov\_ žáci, s nov\_m žákem, nov\_ světla, zdrav\_ voják,zdrav\_ vojáci, zdrav\_m vojákům, mezi hodn\_m\_ lidmi.

1.2 **Doplňte:**

Želv\_ polévka je vyhlášená pochoutka. Někteří lidí jsou příliš drz\_. V potoce se proháněli štíhl\_ pstruzi. Je to člověk ryz\_ho srdce. Na povrchu kádě byli lekl\_ kapři. Nad záhonem létalo pav\_ oko. Buď vždy střídm\_. Bylo to, jako když píchne do vos\_ho hnízda. Koroptv\_ hejno přelétlo do jetele. Po svém čichu ronil krokodýl\_ slzy.

1.3 **Doplňte koncovky:**

Ciz\_ vojska, holub\_ dům, prav\_ úhel, v děrav\_ch pytlích, ryb\_ kosti, motýl\_ křídla, ps\_m životem, ryz\_ zlato, v osl\_ch kužích, v orl\_m zobáku, hověz\_ dobytek, ps\_ bouda, krav\_m\_ pysky,s omrzl\_ma ušima, šakal\_ řev, hus\_ peří, kos\_ bratři, v letn\_ch nocích, pav\_ pero, o škodliv\_ch broucích, po lv\_ch stopách, jestřáb\_mu letu, přelétav\_ ptáček.

1.4 **Doplňte vynechávky v koncovkách přídavných jmen:**

Slepičí i ryb\_\_ polévka, hověz\_\_ vývar s nudlemi a játrov\_\_m\_\_ knedlíčky, vepřov\_\_ nářez s mrkví, hus\_\_ pečínka, holub\_\_ vejce, česnekov\_\_ salám, bramborov\_\_ salát, rýžov\_\_ závitek, květákov\_\_ nákyp se sýrov\_\_m krémem, krokety s rajčatov\_\_m protlakem, buchty se švestkov\_\_m\_\_ povidly, malinov\_\_ dort.

**2. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

Doplň koncovky přídavných jmen a poté společně zkontrolujte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |
| A | mal\_ pes | hověz\_ maso | něm\_­ člověk |
| B | zraněn\_ kůň | orl\_ zrak | zl­­\_ pán |
| C | ryz\_ zlato | sob\_ parohy | oranžov\_ pomeranč |
| D | hodn\_ dědeček | pav\_ pera | zdrav\_ jedinec |
| E | vesel\_ kluk | lv\_ hříva | nov\_ dům |
| F | objemn\_ pytel | hus\_ paštika | drzí\_ muž |
| G | ciz\_ psaní | želv\_ polévka | mil\_ dopis |

**3. DIKTÁT**

**Jsou mravenci masožraví?**

V\_te, čím se živ\_ mravenci? Jistě vás překvap\_, když vám pov\_m, že některé druhy mravenc\_ si oblíb\_ly mas\_čko. Není to však ani hověz\_, ani vepřové, tohle masíčko nab\_zejí mravenc\_m některé rostl\_ny, napříka\_ vlaštov\_čník. Rostl\_nné masíčko vzniká zdruřením semen\_\_ho váčku a bývá někdy ob\_\_mnější než samo sem\_nko. Lodyhy s vyzrál\_m\_ semeny se sklánějí ní\_ko k zem\_, a proto je mravenci snadno po\_bíraj\_. Když masíčko obkoušou, zbyl\_ semínko odhodí. Tak se stane, že se rostl\_nky z takto přenesených semen ob\_\_ví ve štěrbině skál\_ nebo na v\_soké zdi. Lidí si \_pravidla mysl\_, že je tam zanesl v\_tr, ale to se mýl\_. Určitě tudy vedla mravenč\_ ste\_ka.

**4. GRAFICKY ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

**-** omalovánky, křížovky nebo jinak graficky zpracované zadání

**4.1**

Na jakou udici se chytnou slova? Čarou spoj slova se správným tvarem.

cizí pěkní živí

 lví školní holý veselý **JARNÍ**

**MLADÝ** fialový ryzí němý slepý

žlutý včelímladý hloupý

želvívelký psí

malý

**4.2 Křížovka**

Doplň přídavné jméno, které se hodí k podstatnému jménu. Např.: \_\_\_\_\_\_\_ psík (malý)

V tajence se dozvíte, co nás čeká příští týden. (Tajenka: VÝLET)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strom (opak nízkého)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zlato

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olej (z oliv)

4. ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ med

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prázdniny (nejdelší)

**5. KOREKTURA TEXTU**

**V diktátě řádil tiskařský šotek. Objevíš jeho naschvály?**

Na výletě jsme poznali mnoho novích míst. Měli jsme parádní program. Seznámili jsme se s novémi kamarády. Procházeli jsme se v rozsáhlích parcích. Hledali jsme údaje na internetových stránkách. Dozvěděli jsme se něco i o minulích stoletích. Jedli jsme v malích restauracích. Hovořili s námi i neznámý lidé. Přivezli jsme si několik typickích i neobvyklích suvenýrů.

**6. HRA, PŘÍPADNĚ MANIPULATIVNÍ ČINNOST VČETNĚ POPISU ČINNOSTI A POMŮCEK PŘIPRAVENÝCH VE FORMÁTU PRO TISK**

**PEXESO**

Zahraj si pexeso, ale s přídavnými jmény. Pokus se najít slovní spojení, které patří k danému obrázku. Vždy zdůvodni koncovku v přídavném jméně (podle jakého vzoru a í/ý).



veselý smutný plyšový duhový

smajlík smajlík medvěd deštník

 včelí paví krabí sobí

 úl pero tyčinky parohy

 nebezpečný rybí malý jarní

pirát kostra psík kytička

**ZDROJE:**

1) 4 doplňovací cvičení ano (4 různé publikace)

1.1 KOSOVÁ J., BABUŠOVÁ G., RYKROVÁ L., VOKŠICKÁ J. *Český jazyk 5 pro ZŠ UČ.* Plzeň:FRAUS, 2010.168 stran. ISBN 978-80-7238-960-5.

1.2 HÁJKOVÁ, KOČÁRKOVÁ. *Čeština pro 5.r. - pracovní sešit*. Praha: Jinan, 1986.83 stran. ISBN 10129205.

1.3 MÜHLHAUSEROVÁ H. *ČJ a komunikace pro 5. Ročník*. Miroslav: HanaMi, 2008.60 stran.

1.4 STYBLÍK V. *Český jazyk pro 5. ročník základních škol Pracovní sešit.* SPN - pedagogické nakladatelství, 1987. 64 stran.

2) 1 doplňování v tabulce se souřadnicemi

**VLASTNÍ TVORBA**

3) 1 diktát

Hrdličková H., Beránková E. a kol. *Český jazyk 6, 3. Díl – Přehledy, tabulky, rozbory, cvičení.* ALTER, 1998. 80 stran.ISBN 80-85775-86-7

4) 2 graficky zajímavá cvičení - omalovánky, křížovky nebo jinak graficky zpracované zadání

**VLASTNÍ TVORBA**

5) 1 korektura textu

KOSOVÁ J., BABUŠOVÁ G., RYKROVÁ L., VOKŠICKÁ J. *Český jazyk 5 pro ZŠ UČ.* Plzeň:FRAUS, 2010.168 stran. ISBN 978-80-7238-960-5.

6) 1 hra, případně manipulativní činnost včetně popisu činnosti a pomůcek připravených ve formátu pro tisk

**VLASTNÍ TVORBA**