*Univerzita Palackého*

*Pedagogická fakulta*

Seminární práce

Předložky S (SE) / Z (ZE)

*Didaktika mateřského jazyka A*

Dora Hambálková 19. 4. 2014

2. ročník, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

 ***1. Doplňovací cvičení***

* *Doplňte předložky s, se / z, ze. Zdůvodněte.*

Procházet se \_ kamarádem, návrat \_ školy, hra \_ ohněm, lovci \_ psy, radost \_ vítězství, dort \_ šlehačkou, jeden \_ vás, mluvit \_ spaní, práce \_ lepidlem, hrad \_ papíru, strýc \_ Opavy, pojď \_ mnou, jogurt \_ ovocem, svetr \_ vlny, vítr \_ hor, návrat \_ dovolené.

* Chýlová, H.; Janáčková, Z.; Minářová, E.; Zbořilová, J. *Český jazyk – učebnice pro 5. ročník.* Brno: Nová škola Brno, 2005, 143 str. ISBN80-85607-76-X.
* *Doplňte předložky s, se, z, ze.*

\_ Kroměříže, \_ Janou, \_ malířem, \_ okna, \_ máslem, \_ Zlína, \_ mákem, \_ krabice, \_ všemi, \_ Azorem, \_ letadla, \_ hlíny, \_ úsměvem, \_ zásuvky, \_ dětmi, \_ bruslemi, \_ železa, \_ oceli.

* Dočkalová, L. *Český jazyk 5 nově, Pracovní sešit pro 5. Ročník, 1. díl,* Brno: Nová škola, 2012, 51 str. ISBN978-80-7289-370-6
* *Doplň předložky s, z, se, ze.*

Stůl \_ židlemi, turisté \_ Německa, krápníky \_ vápence, chlapec \_ černými vlasy, taška \_ nákupem, \_ Tichého oceánu, \_ našimi kamarády, velryba \_ mládětem, opice \_ tropického pralesa, sešit \_ poznámkami, dort \_ svíčkami, provaz \_ konopí, koně \_ jezdci, soška \_ dřeva, brýle \_ silnými skly, nádrže \_ vodou, šťáva \_ bezinek, paprsky \_ Slunce, strach \_ tmy

* Polanská, J. *Cvičebnice českého jazyka,* Praha: Fortuna, 1998, 79 str. ISBN80-7168-542-9
* *Doplň správnou předložku z, s.*

Skupina dětí \_ naší třídy přišla \_ návrhem: „ Sehrajeme prvňáčkům scénku \_ maňásky.“ Jirka \_ Davidem přinesli \_ domova maňásky. Mirek \_ Honzou sbili \_ tatínkovou pomocí \_ tenkých prkýnek jeviště. Květa \_ Janou ušily \_ květované látky oponu. Ostatní děti nacvičili pohádku o nezbedné princezně \_ čertovského království. Malí diváci \_ napětím sledovali představení. Po přestavení se ozval \_ hlediště veselý smích \_ bouřlivým potleskem.

* Hájková, E.; Kočárková, V. *Čeština pro 5. ročník základní školy – učebnice A,* Úvaly: Jinan, 1993, 64 str.

***2. Doplňování v tabulce se souřadnicemi***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | a |  b | c | d | e | f |
| 1. | \_ čtvrté třídy | \_ tří pětin  | vystupoval \_ vlaku | dívá se \_ okna | vytesaný \_ kamene | šaty \_ límečkem |
| 2. | \_ svobodné vůle | klec\_ papouškem | spadl \_ stromu | křik \_ zahrady | polévka \_ zeleninou | vracíme se \_ dovolené |
| 3. | svetr \_ vlny | výloha \_ zbožím | hračky \_ dřeva | povídka \_ knížky | příběhy \_ minulosti | \_ strachu |
| 4. | čaj \_ citronem | koláče \_ povidly | pojď \_ mnou | žloutek \_ bílkem | \_ skla | \_ chutí do práce |
| 5. | radost \_ sněhu | prsten \_ stříbra | Petra \_ Janou | mluví \_ spaní | \_ zahraničí | chléb \_ máslem |
| 6.  | \_ mořských hlubin | vařit \_ vody | \_ maminkou | košíky \_ proutí | přijdu \_ tetou | šel \_ nimi |

* Vlastní tvorba

***3. Diktát***

 *Napište podle diktátu.*

Cestovali jsme z Prahy do Příbrami. Zlata měla na sobě šaty s límečkem. Co je s tebou? Stůl byl vyroben z dubového dřeva. Představení se šaškem se nám líbilo. Dana si koupila náušnice ze zlata s modrými kamínky. Když jsi nachlazený, pij čaj s medem. Knedlíky se zelím mám rád. Maminka má kabelku ze sametu. Objednali jsme si kávu a dort se šlehačkou. Dám si nápoj s ledem. Z lesa se ozývalo soví houkání. Petra vyndala dárek z krabice. Nechoď se mnou! Zítra se už vracíme z dovolené. Honza měl nejraději buchty s tvarohem. Ze sluchátka se ozval neznámý hlas. Nesouhlasím s vámi.

* Dočkalová, L. *Český jazyk 5 nově, Pracovní sešit pro 5. Ročník, 1. díl,* Brno: Nová škola, 2012, 51 str. ISBN978-80-7289-370-6

***4. Graficky zajímavá cvičení***

* *Doplň slova s předložkou do správného sloupečku*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | SE | Z | ZE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Návrat \_ školy, záložka \_ knihy, chleba \_ salámem, nudle \_ mákem, návštěva \_ vesmíru, šel \_ Samuelem, příběh \_ současnosti, hlas \_ rozhlasu, půjdeš \_ mnou, balkón \_ muškáty, vývar \_ kostí, půjdeš \_ námi, zkušenosti \_ škůdci, otrhal jablka \_ stromu, tlačenka \_ cibulí, papíry \_ zásuvky, Jeníček \_ Mařenkou, přinesl uhlí \_ sklepa, auto vyjelo \_ boční ulice, \_ zavázanýma očima

* Vlastní tvorba
* *Správně doplň a vybarvi mořského koníka.* ***S - žlutá, Z – modrá, SE – červená, ZE – zelená***

**

* *Obrázek*

Mořští živočichové. www. omalovankykvytisknuti.info. 2008-12-24. [ cit. 2014-04-22]. Dostupné online: http://www.omalovankykvytisknuti.info/tag/ryba

* Moje tvorba

***5. Korektura textu***

* *Podtrhněte řádek, ve kterém jsou všechny předložky správně.*

a) koláček s mákem, řetízek ze stříbra, Petra z Janou, hračky ze dřeva, pojď se mnou

b) ze zahraničí, s maminkou, chléb s máslem, přijdu s tetou, vykoukl z vody c) dívá se z okna, pejsek s kočičkou, dort ze šlehačkou, přichází z venkova d) volání ze třídy, marmeláda z jahod, povídka z knížky, žloutek z bílkem

* Dočkalová, L. *Český jazyk 5 nově, Pracovní sešit pro 5. Ročník, 1. díl,* Brno: Nová škola, 2012, 51 str. ISBN978-80-7289-370-6

***6. Hra***

*Žáci se rozdělí do skupinek. Každá skupinka dostane kartičky, na kterých bude obrázek, předložka a název činnosti/věci. Úkolem každé skupinky je seřadit kartičky, které k sobě patří, do tří sloupečků co nejrychleji a správně.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Z | záložka \_ knihy |
|  | Z | vývar \_ kostí |
|  | SE | \_ zavázanýma očima |
|  | Z |  svetr \_ vlny |
|  |  S | čaj \_ citrónem |
|  | S | klec \_ ptáčkem |
|  | ZE | slon \_ stáda |
|  | S | taška \_ nákupem |

* Vlastní tvorba