**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**



**Didaktika mateřského jazyka**

**Krátké a dlouhé samohlásky**

**2. 4. 2014**

 **Nikola Lušovská**

 **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

1. **Ročník**

**Doplňovací cvičení**

**Dopiš vhodná slova z nabídky pod textem:**

Bolí mě \_\_\_\_\_\_\_\_. Pošli to \_\_\_\_\_\_\_. To je \_\_\_\_\_\_. Statní \_\_\_\_\_\_mají krásné parohy. Na skále je \_\_\_\_\_\_\_ hnízdo. \_\_\_\_\_\_\_ je ve vaší třídě žáků? Na stožáru vlaje \_\_\_\_\_vlajka.

záda – zadá, orli – orlí, jeleni – jelení, kolik – kolík, státní – statní, dal – dál

HÁJKOVÁ, Eva, PIŠLOVÁ, Simona, VILDOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy pracovní sešit.* Úvaly:JINAN, 1992. 79str. ISBN 17525/92-210

**Doplňte chybějící samohlásky a zdůvodněte jejich délku:**

b\_č

prod\_vač

vys\_vač

r\_č

l\_čitel

1. b\_t

prod\_vat

vys\_vat

r\_t

l\_čit

1. ž\_ba

ž\_bka

kn\_žka

l\_stek

jaz\_ček

d\_rek

kn\_ha

l\_st

jaz\_k

d\_r

1. poč\_tat

poč\_tač

s\_dlo

p\_rátko

odes\_latel i odes\_latel

s\_dlit

p\_rat

odes\_lat

KAMIŠ, Karel. *Píšeme podle Pravidel českého pravopisu Pravopisná cvičení a diktáty pro 2. Stupeň základních škol.* Pansofia, 1994. 56str. ISBN 80-85804-21-2

**Doplňte chybějící písmena.**

Klouzačka

Mrzlo, až zvonilo. Křemílek a Vochomůrk\_ si dělali za chaloupkou klouzačku. N\_jdříve j\_ jen zhruba pr\_jeli a pak ji brousili. Povedla se jim klouzačka ostrá a zahn\_tá jako šavle.

ZIMOVÁ, Ludmila. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy*. Praha: FORTUNA, 1992.80str. ISBN 80-7168-010-9

**Vyberte do následujících vět ze dvou nabízených slov vždy jen to správné.**

Mám moc (ráda, rada) zmrzlinu. To je opravdu dobrá (ráda, rada). Jakub před rozhodnutím vždycky chvíli (váha, váhá). (Váha, Váhá) v obchodě musí být přesná.

(Párá, Para) nadzvedla pokličku. Babička (párá, pára) starý svetr. Letos byla (krůta, krutá) zima. Na dvorku pobíhala mezi slepicemi (krůta, krutá). Závodní (drahá, dráha) byla po dešti mokrá. Je to krásná kniha, ale příliš (drahá, dráha).

(Kolik, Kolík) je hodin? Zatluč ten (kolik, kolík) pořádně!

MIKULENKOVÁ, Hana, MALÝ, Radek. *Český jazyk pro 2.* Praha:PRODOS, 2004. 85str. ISBN 978-80-7230-112-6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | sv\_čka hoří | l\_skat ve vlasech | p\_dívej se na něj | kr\_bice | slavný kr\_l | Sváteční kr\_j |
| B | nízké t\_ny | užit\_čný pracovník | p\_če o tělo | kř\_dla  | dali jsme g\_l | krytý baz\_n |
| C | špatná zpr\_va | us\_lovná práce | p\_če buchty | f\_n na vlasy | zlomené hr\_bě | vážený pan hr\_bě |
| D | kolečkové br\_sle | kr\_v je červená | dřevěný sr\_b | krásn\_ květina | hl\_dká mouka | malé k\_tě |
| E | dlouhá n\_ta | stará b\_ta | hezká kr\_sba | noční kr\_m | m\_na vybouchla | m\_sa jahod |
| F | sladk\_ lízátko | ranní pt\_če | vysoká sk\_la | vytrhej pl\_vel | k\_rek od vína | byla to jeho v\_na |

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Diktát**

**Napište tato slova a slovní spojení:**

tvůj kabát, lenní pán, úterý, léto, pan Novák, síla, různit se, chvíle, zůstat, místní dráha, chvilka, dítě stálo, vzít, zdání, zůstatek, zejména, jméno, různý, cítím, pět uhlů, dříve, laskavý, posilnit se, deset let, místo, drahoty, jmenný seznam

MICHÁLKOVÁ, Věra, PALLAS, Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení.* Praha:STÁTNÍ PEDAGOGICKÉ NAKLADATELSTVÍ PRAHA, 1975. 248str.

**Grafický zajímavá cvičení**

**Kl\_ziště**

**Tr\_va**

**Kr\_m**

**\_l**

**K\_lo**

**g\_l**

**K\_ř**

**Kr\_b**

**L\_st**

**Bil\_na**

**Kr\_vata**

**A – hnědá á – žlutá**

**Proch\_zka**

**hl\_na**

**Bal\_n**

**Kl\_če**

**Pl\_vel**

**E – oranžová é – žlutá**

**I – černá í - modrá**

**O –bílá ó - zelená**

**U- hnědá ú- růžová**

**Obrázek**: I-creative.cz: Bořek stavitel - omalovánky k vytisknutí Zdroj: http://www.i-creative.cz/2008/10/21/borek-stavitel-omalovanky-k-vytisknuti. [online]. 2007, 2014 [cit. 2014-04-15]. Dostupné z: <http://www.i-creative.cz/2008/10/21/borek-stavitel-omalovanky-k-vytisknuti/>

**Křížovka**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

1. Jednou dírou tam a dvěma ven. Co to je?
2. Nejlepší přítel člověka, který štěká.
3. S ní jídlo nabodneš a do pusy vložíš.
4. Mlíčko to jí jede, po něm spokojeně přede.
5. Ráno místo budíku tě budí.

**Korektura textu**

**Opravte chyby v daném cvičení:**

O těch, co se neučí

To take všechny rozumne děti vedí, že se mají ve škole dobřé učit. Jenže děti to nedělají a některe se učí špátně. Kdo se níčemu nenauči, toho nemůže na světě nikdo k ničemu potřebovat.

DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy.* Praha: FORTUNA, 1992.64str. ISBN 80-7168-011-7

**Hra nebo manipulativní činnost**

**Pexesová okénka**

**Cíl:** rozvoj schopnosti soustředit se.

**Pomůcky:** krabice s okénky, ve kterých jsou ukryty samohlásky.

**Popis hry:**

Připravíme si pexeso, pomoci, kterého s dětmi procvičíme schopnost soustředit se.

Nachystali jsme si krabici s okénky, ve kterých jsou ukryty dlouhé, krátké samohlásky.

Vybereme dvojici dobrovolníků z řad dětí. Každé dítě má za úkol otvírat vždy dvě

okénka a v nich najít správnou dvojici, např. krátké a, dlouhé á.

První hráč, protože začíná, smí otevřít třikrát po sobě dvě okénka, dokud nenajde

svoji první správnou dvojici. Jestliže dvojici dítě uhádne, pokračuje dále. Až hru zkazí,

hraje jeho protihráč. Protihráč si musí písmena také zapamatovat, neboť potom hra

pokračuje otevřením jedné dvojice. Každé dítě se může splést třikrát, tj.neuhodnout po

třech jdoucích kolech ani jednu dvojici, pak je vystřídáno dalším. Vyhrává ten, který

uhádne nejvíce dvojic. Pravidla mohou být upravována dle potřeby dětí i pedagogů.



DUMOVÁ,Jana. *Didaktické hry jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti.* Brno: Masarykova univerzit, 2008-05-05. Dostupné online na <http://is.muni.cz/th/129885/pedf_m/diplomova_prace.pdf>