Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN PODLE VZORŮ RODU MUŽSKÉHO**

(včetně vzorů předseda a soudce)

Autor: *Komárková Monika* Vyučující: *Mgr. Milan Polák, Ph.D.*   
 *Mgr. Veronika Krejčí* Předmět: *Didaktika mateřského jazyka* Obor: *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 1. skupina*  Olomouc, 30.4. 2015

1. **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**
   1. ***Doplňte i/y:***

Napsal pohled Láďov\_\_. Beseda se spisovatel\_\_ byla zajímavá. Jeřáb\_\_ zvedají těžké trám\_\_. Vítěz dojel k cíl\_\_.Vylezli jsme na vrchol\_\_ hor. Prohlížíme cizokrajné motýl\_\_. Držel vol\_\_ za opratě. Krokodýl\_\_ u nás nežijí. Udělej na provaze dva uzl\_\_.

*(Pravopis podstatných jmen hravě str.31/cv.C.a)*

* 1. ***Doplňte i/y:***

Sloup\_\_ podpírají trám\_\_.Ve skříni máme mol\_\_. Obdivujeme krásné útes\_\_. Jet na výlet s učitel\_\_ a vychovatel\_\_. Strom\_\_ opadaly. Poustevník hlídal drahokam\_\_. Voz\_\_ byly naplněny řetěz\_\_ a provaz\_\_. Na semináři jsme se setkali s Rus\_\_, Španěl\_\_ a Francouz\_\_. Vnímal pozorně všemi smysl\_\_.

*(Pravopis podstatných jmen hravě str.31/cv.C.b)*

* 1. ***Doplňte i/y, í/ý:***

pod pytl\_\_, na obraz\_\_, v hotel\_\_ch, o Janov\_\_, s přátel\_\_, v les\_\_ch, s peněz\_\_, v příběz\_\_ch, nad úkol\_\_, v souboj\_\_, o dědov\_\_, s automobil\_\_, pod strom\_\_, Honzov\_\_, s mikroskop\_\_, v cíl\_\_, s obyvatel\_\_, pod plynojem\_\_, s větrolam\_\_, na břez\_\_ch, pařez\_\_, pod strop\_\_, před rám\_\_,v jetel\_\_, s kněz\_\_, o Francouz\_\_ch, výmol\_\_, s úsměv\_\_, pod topol\_\_, za dom\_\_

*(Český jazyk s Tobiášem, str.52/b)*

* 1. ***Doplňte i/y, í/ý:***

Číšníc\_\_\_ se míhali mezi stol\_\_\_ s podnos\_\_\_ plnými jídel. Ve voliéře byl\_\_\_ pohromadě orl\_\_\_ se sup\_\_\_. Na zalesněných svaz\_\_\_ch rostl\_\_\_ hřib\_\_\_. Městem letí hlas\_\_\_, že má dlouhé vlas\_\_\_. Cestovatel\_\_\_ bylo dopřáno se osobně setkat se šakal\_\_\_, ale kupodivu z toho neměl zvláštní radost. Neříkej to na mě prezidentov\_\_\_. Ve výběz\_\_\_ch hýkal\_\_\_ osl\_\_\_.

*(Český jazyk s Tobiášem, str.52/e)*

1. **DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

***2.1 Doplňte i/y do políček v tabulce podle vzorů pán, hrad, muž, stroj, předseda a soudce:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F |
| **1** | **želvy s krokodýl\_** | **mluví k papouškov\_** | **lékárnička s obvaz\_** | **brouk leze po jitrocel\_** | **zvědaví důchodc\_** | **vítej, přítel\_** |
| **2** | **Tom nakreslil husit\_** | **nebezpeční škůdc\_** | **prohlížíme si časopis\_** | **nakresli motýl\_** | **běžc\_ z Afriky** | **k panu doktorov\_** |
| **3** | **stateční rytíř\_** | **pokácené strom\_** | **oni nejezdili autobus\_** | **ovoce pro šimpanz\_** | **záhadní cizinc\_** | **nové automobil\_** |
| **4** | **chodíme na ples\_** | **prezidentovi rádc\_** | **pohádka o Všudybylov\_** | **zápas\_ v hokej\_** | **obrazy s anděl\_** | **s těžkými řetěz\_** |
| **5** | **anonymní dárc\_** | **váleční letc\_** | **obličejové rys\_** | **drž prst na vypínač\_** | **kniha s román\_** | **dom\_ chátraly** |
| **6** | **ps\_ jsou hlídači** | **pohádka o Palečkov\_** | **čáp\_ se vznesl\_** | **šetřete peněz\_** | **přísné zákaz\_** | **výborní kytarist\_** |

1. **DIKTÁT**

**3.1. *Napište podle diktátu.***

Oba čápi se vznesli. Viděli jsme datly, jak ťukali do kůry stromů. Vozy se rozjely. Domy chátraly. Tom nakreslil husity na vozové hradbě. Pro vítězné tenisty byly připraveny poháry. Autobusy parkovaly na vzdáleném parkovišti. Žalobce se obrátil k soudci. Pane obhájce, máte slovo. Návštěvníci výstavy obdivovali chovné králíky.

*(Máme rádi češtinu 5, Pracovní listy, str.44/cv.20)*

1. **VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**
   1. ***Z následujícího úryvku vypište do tabulky podstatná jména rodu mužského.***

Baňatí Klapzubové

Ano, ti chlapci, které celý svět znal jako nejštíhlejší a nejsvižnější jinochy, měli dnes nehorázná panděra a vůbec všude po těle zdáli se pod drezem přetékati tukem! Bylo to jako jedenáct obrovských melounů na neohrabaných nohách. Barcelonští hráči byli úžasem bez sebe. Alcantara se přitočil a nenápadně udeřil Frantíka do zad. Ruka mu od nich odletěla. Klapzubáci měli na sobě kaučukový krunýř, do nehož byl napumpován vzduch! Žádný útočník ani obránce se jim nemohl dostat na tělo.

*(Podle E.Basse)*

 **PÁN**

 **HRAD**

 **MUŽ**

**STROJ**

 **PŘEDSEDA**

 **SOUDCE**

* 1. ***Urči vzory slov ve větách a doplň je do křížovky. Potom si můžeš vybarvit obrázek.***

***1.*** Brambory se dodávaly v ***pytlích***.

***2.*** Odjel se svými ***kolegy*** na schůzi.

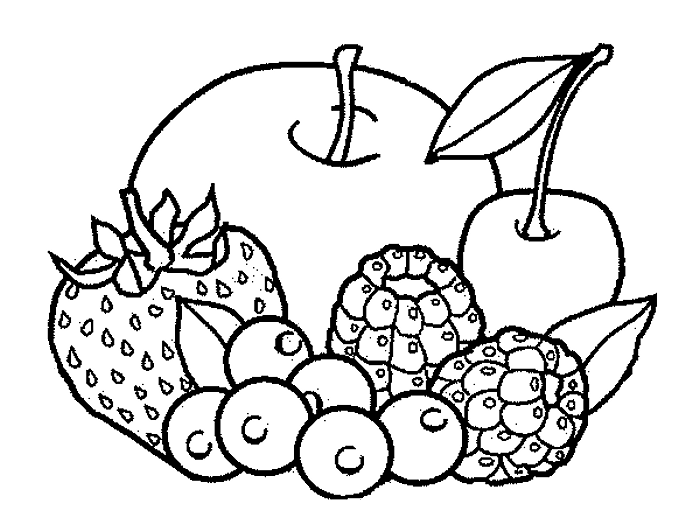
***3.*** Učíme se o Jaroslavu Seifertovi, ***nositeli*** Nobelovy ceny.

***4. Cizinci*** poslouchali svého průvodce.

***5.*** Dříve poštovní ***holubi*** roznášeli důležité zprávy.

***6.*** Na okraji města vyrostly nové ***domy***.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***2.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***3.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***5.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***6.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

******

***Tajenka:***Děti si do přírodovědy přinesly ovoce a zajímaly se o jejich ………………. .

1. **CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**
   1. ***Pavlíkovi se diktát asi moc nepovedl. Proto vyhledej v diktátu chybně napsaná slova, podtrhni je červeně a přepiš je správně na volné řádky.***

Milanovy se líbí závodní motocykly. Traktoristi vjeli do polí. Povídali jsme si se sběrately známek. Poslanci hlasují ve sněmovně o přijetí zákona. Zloději odnesli vzácné obrazy. Voda v hrnci už vřela. Průvodci provázeli turisty po městě a ukazovali jim památky. Prohlížíme úrodu s pěstitely zeleniny. Domy jsou zamčeni. Babička dala Markovi sirup proti kašly. Pro klíče si jdi k panu správci. Na jitrocely se zatřpytily kapky rosy. Učíme se o slavných skladatelých.

***Zde správně přepiš opravená slova:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **HRA**

***6.1. Každý z žáků obdrží od vyučující tabulku s osmi sloupečky. První sloupec náleží pro vepsání určeného písmene, následujících šest sloupců je určeno pro vzory mužského rodu (pán, hrad, muž, stroj, předseda a soudce) a poslední sloupec pro zapisování bodů. Když děti obdrží tabulku, učitel náhodně zadává písmena abecedy a děti mají za úkol vymyslet a zapsat do sloupečku slovo, které začíná na zadané písmeno a současně se skloňuje dle vzoru v příslušném sloupečku. Za každé správně doplněné slovo žák získá bod a součet bodů v každém kole si děti vpisují do příslušné kolonky v tabulce. Žák, který má po odehrání posledního kola v součtu nejvyšší počet bodů, je vítězem.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÍSMENO** | **PÁN** | **HRAD** | **MUŽ** | **STROJ** | **PŘEDSEDA** | **SOUDCE** | **BODY** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SOUČET BODŮ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Zdroje:***

1. *Doplňovací cvičení:*
   1. *Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), Pracovní sešit pro 4. a 5. ročník. Nová škola, 2010. 44 str. ISBN 978-80-87591-17-8*
   2. *Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), Pracovní sešit pro 4. a 5. ročník. Nová škola, 2010. 44 str. ISBN 978-80-87591-17-8*

***1.3*** *TOPIL, Zdeněk; BIČÍKOVÁ, Vladimíra. Český jazyk s Tobiášem, Tvarosloví, Podstatná jména. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993. 31 str. ISBN 80-85808-10-2* ***1.4*** *TOPIL, Zdeněk; BIČÍKOVÁ, Vladimíra. Český jazyk s Tobiášem, Tvarosloví, Podstatná jména. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993. 31 str. ISBN 80-85808-10-2*

1. *Doplňování v tabulce se souřadnicemi*
   1. *Monika Komárková*
2. *Diktát* ***3.1.*** *BRADÁČOVÁ, Lenka; HORÁČKOVÁ, Miroslava a kol. Pracovní listy k učebnici Máme rádi češtinu pro 5.ročník ZŠ pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura. ALTER, s.r.o.,Višeň, 2009. 104 str. ISBN 978-80-7245-204-0*
3. *Vizuálně zajímavá cvičení*

***4.1.*** *TOPIL, Zdeněk; BIČÍKOVÁ, Vladimíra. Český jazyk s Tobiášem, Tvarosloví, Podstatná jména. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993. 31 str. ISBN 80-85808-10-2*

***4.2.*** *Monika Komárková*

1. *Cvičení postavené na práci s chybou*

***5.1.*** *Monika Komárková*

1. *Hra*

***6.1.*** *Monika Komárková*