UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta



Jméno studenta: Markéta Karasová

Název předmětu: Didaktika mateřského jazyka A

Zkratka předmětu: KČJ / DIMJA

Název tématu: Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu

ženského

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Ročník: 2.

Datum vytvoření práce: 1. 4. 2015

1. 4 doplňovací cvičení:
2. Počkej chvíl\_. Na paloučku tančily víl\_. Na větv\_ sedí dvě sov\_. V mrkv\_ je obsažený důležitý vitamin. Ve step\_ jsme uviděli

žiraf\_. V neděl\_ bylo sychravo. Stromy byly obaleny jeřabinam\_. Tygři jsou nebezpečné šelm\_. Na jaře sbíráme kopřiv\_. Karbanátky jsme usmažili na pánv\_. Přinesl dvě otep\_ slám\_. V přírodě žije volně málo koroptv\_. Večer se díváme na televiz\_.

1. Pod vysokými skalam\_ hučela voda Vltav\_. Dřevorubci se potýkají s kládam\_. Hemží se to tu ploticem\_, štikam\_ i mřenkam\_. V koruně vysoké bříz\_ v rokl\_ hučí včel\_. Pryč se starostm\_. Jsem zavalen povinnostm\_. Nakrájej cibul\_ na kousky. Dej květiny do váz\_. Lamp\_ světlem rozzáří celý příbytek. Maminka si sedla na židl\_. Starobylé hrady jsou opředené mnoha pověstm\_.
2. V neděl\_ jsem se vydal s maminkou do Bratislav\_. Vos\_ píchají žihadly. Napil jsem se šťáv\_ z pomerančů. Tatínek si nalil šálek káv\_. Jirka se schoval za kupku slám\_. V jezírku kvákají žáb\_. Ukryl jsem se do vysoké tráv\_ poblíž líp\_. Pobýval jsem v horách Šumav\_ od minulého pondělí. Odjíždíme teprve v neděl\_. Na vs\_ se lidé scházívají na návs\_.
3. Do Jihlav\_ přijíždějí chlapci z Morav\_, zejména z Opav\_ a Ostrav\_, ale i z Bratislav\_. Číšníci přinášejí na stůl mís\_ s vybranými jídly. Dělníci nám přivážejí cihl\_ na stavbu veliké vil\_. O Velikonocích si pleteme pomlázku z proutků smuteční vrb\_. Neskákej na postel\_. Statkář přivezl vůz slám\_ do stodol\_. Nespadni do té hluboké jám\_. Vstupte ve vycházkové obuv\_.
4. Doplňování v tabulce se souřadnicemi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 | vos\_ | neděl\_ | líp\_ | klobásam\_ | váz\_ | obuv\_ | kopřiv\_ |
| 2 | šťáv\_ | košil\_ | ryb\_ | slívam\_ | mís\_ | postel\_ | tm\_ |
| 3 | káv\_ | květinam\_ | kláves\_ | borůvkam\_ | vísk\_ | sol\_ | chrp\_ |
| 4 | slám\_ | televiz\_ | hlav\_ | bramboram\_ | map\_ | Přibyslav\_ | krys\_ |
| 5 | žáb\_ | zem\_ | sýkork\_ | růžem\_ | vil\_ | fialkam\_ | hus\_ |
| 6 | tráv\_ | láhv\_ | bžíz\_ | astram\_ | chyb\_ | záclonam\_ | lamp\_ |

1. Diktát:

Vzal jsem si košili naší Evy. Dejte hlavy dohromady. Probouzíme se ještě za tmy. Natrhej mi chrpy. Nemám rád krysy ani hmyz. V pondělí půjdu lovit husy. Přivezl nám písek až z Opavy. Postav sem koš s květinami. Díváš se rád na televizi? Rozsekni to šavlí. Víš, že v tykvi je mnoho vody? Rostou tam kopřivy. Mohl bys zatáhnout okna záclonami. Viděl jsi už víly vít věnce? Napiš to bez chyby. V lesíku to voní konvalinkami a fialkami. Ševci propichují kůže šídly.

1. 2 vizuálně zajímavá cvičení:
2. Vybarvi políčka s podstatnými jmény, která se skloňují podle vzoru: žena – červeně

růže – zeleně

píseň – žlutě

 kost – modře

1. Doplňte náležité tvary podstatného jména (s koncovkou -i/ -y).

Pojedeme do:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Frýdnava |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Čáslav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zbraslav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opava |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přibyslav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ostrava |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boleslav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Břeclav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Příbram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Cvičení postavené na práci s chybou:

Určitě sis všiml/a, že se to ve větách hemží chybami. Najdi je, napiš správně a nad podstatná jména ženského rodu nadepiš počáteční písmeno jejich vzoru.

*Cihli jsou už očištěné. Kamarád se přistěhoval do Opavi. Na posteli ležel plyšový přehoz. Při chůzi se oháněl holemy. V místnosti jsou uskladněné chemické směsy, které mohou být velmi nebezpečné. Nádobi z mosazy jsou pevné, a proto se jen tak nerozbijí. S novými dětmy jsme se hned seznámili.*

1. Hra:

Koncovky podstatných jmen

Popis hry:

Děti do dvojic dostanou barevné kartičky (modré a červené). Zamíchají je. Otočí je barevnou stranou dolů tak, aby na ni neviděly. Každý z dvojice si vylosuje např. 10 kartiček. Doprostřed lavice si dvojice dá velkou modrou kartičku (-y/ý) a vedle ní růžovou kartičku (-i/í). Poté si každý ze své hromádky postupně bere jednu kartičku s větou a odůvodní, jaké i/y se ve větě napíše. Podle druhu i/y přiloží kartičku buď na modré, nebo červené pole, které je uprostřed lavice. Žáci se navzájem střídají a kontrolují se. Po dokončení práce si kartičky otočí barevnou stranou nahoru a zkontrolují správnost svých odpovědí. Jako pomůcka žákům slouží žlutá velká kartička s přehledem všech vzorů podstatných jmen rodu ženského, kam mohou případně nahlédnout.

Pomůcky:

* Oboustranné malé kartičky (rubová a lícová strana)
* 2 velké barevné karty s i/í, y/ý
* Pomůcka k nahlédnutí – vzory skloňování

Rub

|  |  |
| --- | --- |
| Jeho dědeček pochází ze **Šumav\_.** | **Klobás\_** nám velice chutnaly. |
| Okolo rybníka stály dříve **chalup\_**. | Paní učitelka udělila čtyři **pochval\_**. |
| Měl nohy mokré od **ros\_**. | Půjdu se podívat do **stodol\_**. |
| V diktátu byly čtyři **chyb\_**. | Potkal jsem ho, když vycházel ze **škol\_**. |
| Z **lokomotiv\_** se valil hustý dým. | Od **kráv\_** zpracováváme mléko a maso. |
| Bez **map\_** bychom se ztratili. | Z **kopřiv\_** lze uvařit léčivý čaj. |
| Na louce se pásly **kobyl\_**. | Plavili jsme se po proudu **Vltav\_**. |
| Dodatečně provedl **úprav\_** projektu. | V katalogu byly uvedeny různé **barv\_**. |

Líc

|  |  |
| --- | --- |
| **Klobásy** nám velice chutnaly. | Jeho dědeček pochází ze **Šumavy.** |
| Paní učitelka udělila čtyři **pochvaly**. | Okolo rybníka stály dříve **chalupy**. |
| Půjdu se podívat do **stodoly**. | Měl nohy mokré od **rosy**. |
| Potkal jsem ho, když vycházel ze **školy**. | V diktátu byly čtyři **chyby**. |
| Od **krávy** zpracováváme mléko a maso. | Z **lokomotivy** se valil hustý dým. |
| Z **kopřivy** lze uvařit léčivý čaj. | Bez **mapy** bychom se ztratili. |
| Plavili jsme se po proudu **Vltavy**. | Na louce se pásly **kobyly**. |
| V katalogu byly uvedeny různé **barvy**. | Dodatečně provedl **úpravy** projektu. |

Rub

|  |  |
| --- | --- |
| V mořské **sol\_** je obsažen jód. | **Směs\_** dělíme na stejnorodé a různorodé. |
| Na skladě měli mnoho druhů **postel\_**. | Naběračku našla mezi **pánvem\_**. |
| Propadl mezi **větvem\_** stromu. | **Step\_** se v Americe označují jako pampy. |
| V **zem\_** žije spousta živočichů. | V **láhv\_** byl uložen vzkaz. |
| Petr zalezl mezi **otep\_** slámy. | Domorodci se živili převážně **fazolem\_**. | |
| Kliky byly vyrobeny z **mosaz\_**. | V **neděl\_** by měli lidé odpočívat. | |
| V **Litomyšl\_** se narodil Bedřich Smetana. | Ke správné **koupel\_** patří voda. | |
| Šli jsme na procházku ke starým **jedl\_m**. | Často jíme brambory s **mrkv\_**. | |

Líc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Směsi** dělíme na stejnorodé a různorodé. | V mořské **soli** je obsažen jód. | |
| Naběračku našla mezi **pánvemi**. | Na skladě měli mnoho druhů **postelí**. | |
| **Stepi** se v Americe označují jako pampy. | Propadl mezi **větvemi** stromu. | |
| V **láhvi** byl uložen vzkaz. | V **zemi** žije spousta živočichů. | |
| Domorodci se živili převážně **fazolemi**. | Petr zalezl mezi **otepi** slámy. |
| V **neděli** by měli lidé odpočívat. | Kliky byly vyrobeny z **mosazi**. |
| Ke správné **koupeli** patří voda. | V **Litomyšli** se narodil Bedřich Smetana. |
| Často jíme brambory s **mrkví**. | Šli jsme na procházku ke starým **jedlím**. |

|  |
| --- |
| -i/í |

|  |
| --- |
| * y/ý |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VZORY SKLOŇOVÁNÍ - ROD ŽENSKÝ | č. jednotné | | | |
| 1.p. žen**a** | 1.p. růž**e** | 1.p. píseň | 1.p. kost |
| 2.p. žen**y** | 2.p. růž**e** | 2.p. písn**ě** | 2.p. kost**i** |
| 3.p. žen**ě** | 3.p. růž**i** | 3.p. písn**i** | 3.p. kost**i** |
| 4.p. žen**u** | 4.p. růž**i** | 4.p. píseň | 4.p. kost |
| 5.p. žen**o!** | 5.p. růž**e!** | 5.p. písn**i!** | 5.p. kost**i!** |
| 6.p. žen**ě** | 6.p. růž**i** | 6.p. písn**i** | 6.p. kost**i** |
| 7.p. žen**ou** | 7.p. růž**í** | 7.p. písn**í** | 7.p. kost**í** |
|  | | | |
| č. množné | | | |
| 1.p. žen**y** | 1.p. růž**e** | 1.p. písn**ě** | 1.p. kost**i** |
| 2.p. žen | 2.p. růž**í** | 2.p. písn**í** | 2.p. kost**í** |
| 3.p. žen**ám** | 3.p. růž**ím** | 3.p. písn**ím** | 3.p. kost**em** |
| 4.p. žen**y** | 4.p. růž**e** | 4.p. písn**ě** | 4.p. kost**i** |
| 5.p. žen**y!** | 5.p. růž**e!** | 5.p. písn**ě!** | 5.p. kost**i!** |
| 6.p. žen**ách** | 6.p. růž**ích** | 6.p. písn**ích** | 6.p. kost**ech** |
| 7.p. žen**ami** | 7.p. růž**emi** | 7.p. písn**ěmi** | 7.p. kost**mi** |

Použité zdroje:

* KVAČKOVÁ, Jaromíra. *Pracovní sešit pro 4. ročník.* Nový Malín: NOVÁ ŠKOLA, 2008. 73 str. ISBN 80-7289-086-7.
* **cv. č 4** – 2)
* PAVLOVÁ, Jana; PIŠLOVÁ, Simona. *Barevná čeština pro čtvrťáky.* Praha: Pedagogické nakladatelství, 1999. 56 str. ISBN 80-7235-060-9.
* **cv. č. 4** – 1)
* ŠULC, Petr. *Diktáty pro 4. třídu ZŠ*. Praha: Pierot, 2010. 67 str. ISBN 80-86272-43-5.
* **cv. č. 1** - 1), 2), 3), 4)
* **cv**. **č. 3**
* GRÜNHUTOVÁ, Petra; HUMPOLÍKOVÁ, Petra. *Pracovní sešit pro 4. ročník základní školy.* Brno: DIDAKTIS, 2005. 63 str. ISBN 80-7358-040-3.
* **cv. č. 5**
* ZIBURA, Jiří; ZIBUROVÁ, Lada. *DiPo - koncovky podstatných jmen.* Olomouc: OLDIPO, 2014.
* **cv. č. 6**