**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Seminární práce do předmětu**

**Didaktika mateřského jazyka**

**Téma: Psaní u/ú/ů**

**Hana Hefková**

**2.ročník oboru Učitelství pro 1.stupeň ZŠ**

**20.3.2015**

**Olomouc**

1. **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ (4 různé zdroje):**

a) ne\_platný \_ředník , \_padek dobrých mrav\_ , bez\_ročná p\_jčka, pracovní bl\_za, pět \_kol\_,d\_kazy o shodnosti dvou troj\_helník\_, mnoho d\_ležitých spis\_ , prudký \_tok , d\_tky s \_zlovatými řemeny, ne\_rodná p\_da, r\_měnec na tváři dr\_žičky, \_tržkovitý kalendář, kvašená ok\_rka, obout přez\_vky, oc\_n, rozp\_l jablko!, žl\_va lítala nahoru dol\_, postele čili l\_žka, léčební k\_ra, k\_ra strom\_, pět prst\_, vrátil se dom\_, z\_častnili se sch\_ze.

KACHLÍK, František. *Cvičebnice českého pravopisu a diktáty.*Praha:Státní pedagogické nakladatelství, 1959. 159 s.

b)\_tvar kontroly, dlouho nepsal dom\_, postranní \_mysl, rychlá ch\_ze, šlechtický p\_vod, zdvořilý v\_či dospělým, holubí vrk\_, kupovat na \_věr, \_stní voda, horská t\_ra, ne\_spěšný podnikatel, ne\_věřitelný \_tok, t\_ze spěcháš, přímá \_měra, u našich soused\_, hluboká t\_ň, \_zkostlivá matka, je mi d\_věrně znám, mimořádná invent\_ra, z t\_žky vypadla t\_ha, bez\_čelná námaha, z\_řivý býk, z\_čtovatelná položka, \_navná cesta, ne\_plný \_kol, skotačivá k\_zlata, bor\_vkový kompot, zištné \_mysly, v\_bec nic neví, st\_dium na vysoké škole, měsíc v \_plňku, vtipné pr\_povídky, p\_vabná dívka, plný p\_llitr, nez\_častněný posluchač, od\_vodnění pravopisných jev\_, století technických objev\_, koukal jako s\_va, Karl\_v most, z vlastní v\_le, nevysvětlitelný \_kaz, m\_j i tv\_j přítel, nez\_stávej sám, ne\_navný turista

KOUŠOVÁ, Noemi. *Nový souboj s pravopisem.* Praha: Trizonia, 1994. 186 str. ISBN:80-85573-32-6

c) dlouholeté p\_sobení, por\_znu, \_stí nad Orlicí, malý ostr\_vek, \_rodná p\_da, dřevěný sch\_dek, tiché sl\_vko, od\_mrť, \_zený b\_ček, tv\_j \_mysl, ne\_cta, nové podk\_vky, nezpečný \_kryt, dor\_st, nest\_j zde, rovnoramenný troj\_helník, Mánes\_v obraz, žl\_va, ostré n\_žky, strojv\_dce, ne\_stupná hlava, papírový \_hloměr, tr\_chlící poz\_stalí, je celý nesv\_j, film \_nos, b\_blající pot\_ček, několik fík\_, komolý k\_žel, měkké l\_žko, ne\_hledné písmo, p\_jdu tam, f\_ra sena, dvě r\_znoběžky, k\_lturní život, pr\_běžné studium, bez\_ročná p\_jčka, drobná os\_bka, prob\_h, zar\_stat trávou, celý p\_lden, t\_recký p\_lměsíc, \_skalí, smělý odp\_rce, nebezpečná lyžařská t\_ra, silná v\_ně, Vlárský pr\_smyk

MICHÁLKOVÁ, Věra, PALLAS, Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení.* Praha: SPN, 1975. 245 s.

d) dlouhá h\_l, sejít do \_dolí, dřevěná k\_lna, nevěstina dr\_žička, několik \_loh, plachá žl\_va, noční m\_ra, r\_šná křižovatka, pr\_dce dol\_, pr\_svitný závoj, mladí \_hoři, sluneční \_pal, prádelní šň\_ra, královský tr\_n, zvýšená \_nava, lesní šk\_dci, \_pěnlivá prosba

\_střice se jedí syrové. Vrať vyp\_jčené knížky. Včely přiletěly do \_lu. Viděli jsme krásné mořské \_tesy. Museli jsme vyřešit d\_ležitý \_kol. Lesní zvířata na jaře okusují výhonky strom\_ a k\_ru. Labe \_stí do Severního moře. Naši fotbalisté byli \_spěšní. Kdy přijedeš dom\_? Z les\_ stoupala pára. Kv\_li jedné chybě jsem ne\_spěla. Podařilo se nám zajistit d\_ležitý d\_kaz.

SVOBODOVÁ, Ivana. *Nebojím se češtiny 1.*Praha: Albatros, 2005.56 str. ISBN: 80-00-015

**2. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

Doplňte správné u/ú/ů ve slovech a následně společně zkontrolujte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |
| A | Odr\_da jablek | Malý bat\_žek | Z\_častnit se |
| B | Omluvená ne\_čast | Po\_čení o bezpečnosti | Z\_bní pasta |
| C | \_žasná žena | Pok\_sný králík | Dobrá \_vaha |
| D | Pr\_plav | \_stlat postel | S\_cho |
| E | Od\_vodnit pravopis | Kr\_tí maso | Bor\_vka |
| F | Reklamní po\_tač | \_žeh | \_čtenka z obchodu |
| G | Dokonalý \_kryt | P\_jčit si auto | K\_zle |

ZDROJ: vlastní tvorba

**3.DIKTÁT:**

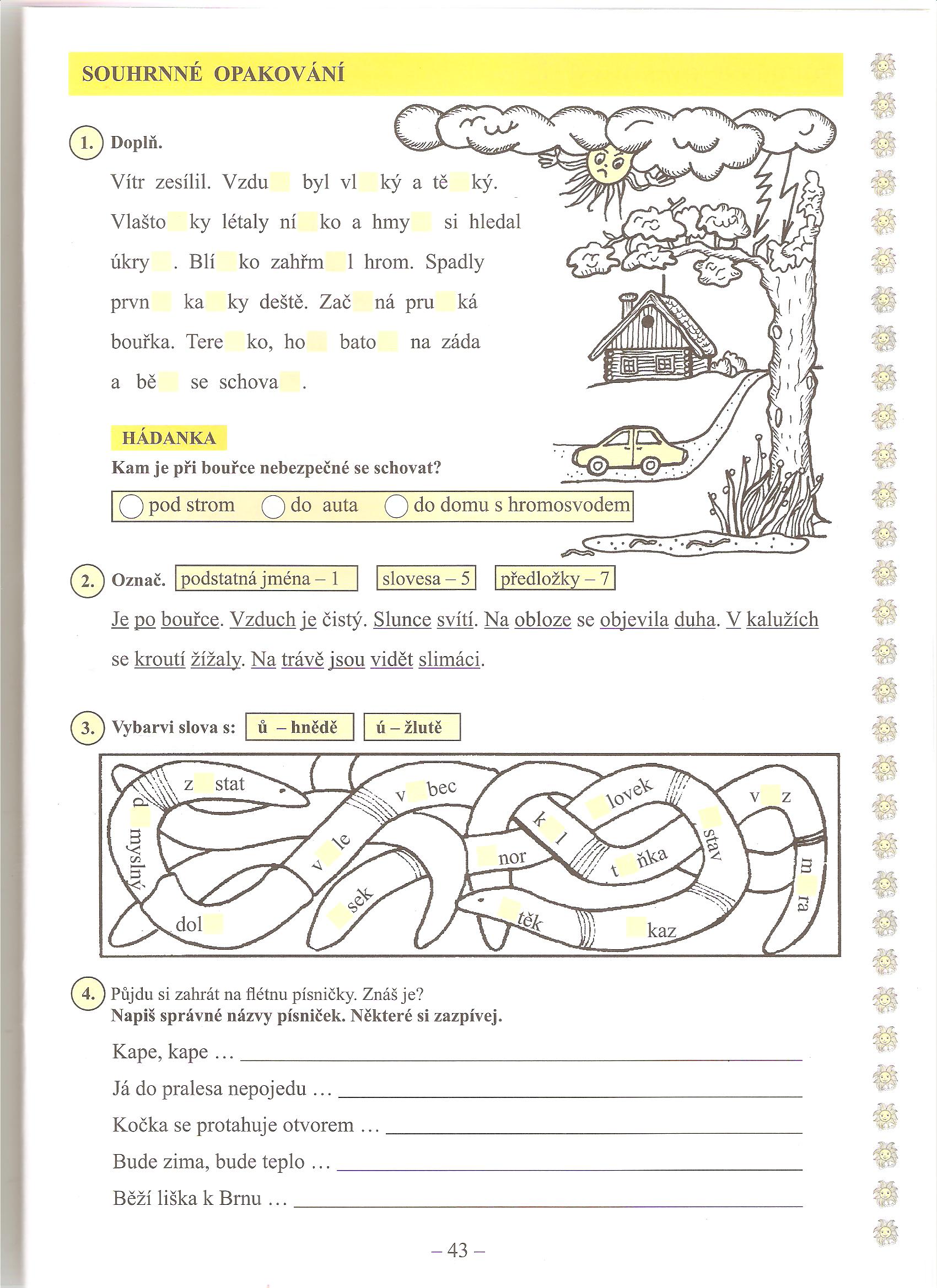
NA VYCHÁZCE

Díváme se dol**ů** ze skalnatého **ú**bočí. **Ú**dolím se pohybuje řádka barevných batoh**ů**. Ty první se s**u**nou po **ú**zké lávce přes pot**ů**ček. Na břeh**u** kvete plno žl**u**tých blatouch**ů**. Rozvíjí se listí b**u**k**ů**, d**u**b**ů** a r**ů**zných keř**ů**. Jsme **ú**plně svěží, v**ů**bec necítíme **ú**navu. Snědli jsme většinu dalamánk**ů** a pomeranč**ů**. Teď p**ů**jdeme i my směrem k **Ú**nětic**ů**m.

VITVAROVÁ, Jiřina. *Pravopisná cvičení hrou pro žáky 3.-5.ročníku základní školy.* Jinočany: H+H, 1998. 92 s.ISBN:80-86022-38-2

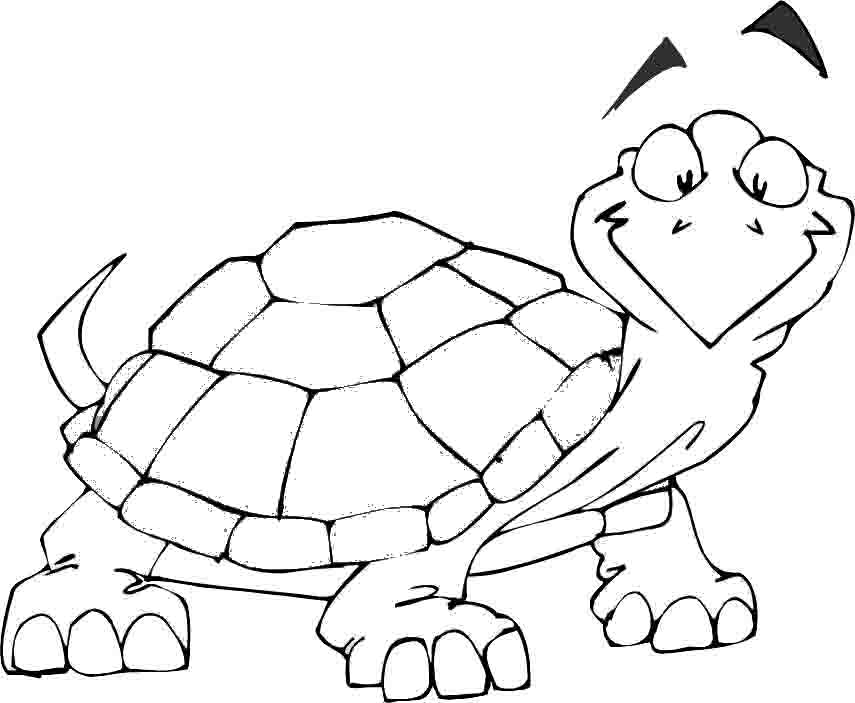
**4. VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ:**

1.

****

FUKANOVÁ, Jaroslava; GERŽOVÁ, Miroslava. *Český jazyk 2 nově – pracovní sešit pro 2.ročník, 2.díl.* Brno: NOVÁ ŠKOLA,s.r.o.,2014. 45 str. ISBN:978-80-7289-635-6

2. Úkolem je doplnit správné ů/ú a následně je vybarvit barvami, které daným písmenům náleží:



d\_kladný

\_terý

\_stí nad Labem

Mnoho

zub\_

H\_lka

Sl\_ně

S\_d

R\_ka

T\_ha

G\_ma

Hol\_b

Z\_b

\_mlít

\_čes

\_pal

\_klid

\_čebnice

Kr\_pice

K\_lisy

K\_latý

míč

řeka \_pa

\_čitelka

\_kol

Oc\_n

Troj\_helník

\_voz

\_zká

t\_ra

ZDROJ: vlastní tvorba

**5.CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

*Oprav chyby a přepiš správně:*

V ůterý pújdu brzy domů. Včely létají do ůlů. Na červenou stůj, potom vezmi svúj vůz a jeď dolú ulicí.

Babka s batúžkem na zádech se navou sotva vlekla. Pomalu kráčela ůzkou stezkou ůdolím kolem řeky Úhlavy. Opírala se o húl.Ůž byla na púli cesty domů, když potkala usměvavého úličníka.

ŠULC, Petr: *Poradím si s češtinou 2.ročník.* Praha:Pierot, 2014. 80 str.ISBN: 978-80-7353-362-5

**6. HRA „SBÍRÁNÍ HUB“**

**Pomůcky:**

1. Kartičky se slovy s u/ú/ů. Lícní strana obsahuje slovo s chybějícím písmenem, na rubu je chybějící písmeno a náhodně číslo. Kartičky je možno zalaminovat
2. Figurka pro každého hráče (ze hry „Člověče, nezlob se“)
3. Herní plán

**Pravidla hry:**

Hry je vhodná pro 2 až 4 hráče.

Na začátku všichni hráči položí figurku na obrázek prázdného košíku s nápisem „Start“. Na stole leží srovnaná hromádka kartiček lícní stranou nahoru.

Začínající hráč přečte slovo na první kartičce a hlasitě doplní chybějící písmeno. Pak kartičku otočí na rub a všichni mohou vidět, zda vložené písmeno bylo správné. Pokud ano, může posunout svou figurku o tolik políček vpřed, kolik ukazuje číslo na kartičce. Jestliže doplněné písmeno nebylo správné, vrací se zpět na start.

Na herním plánu jsou obrázky jedlých a jedovatých hub. Pokud hráč postaví svou figurku na jedlou houbu, „našel hříbek“ a napíše si na papír bod. Dostane-li se ale na jedovatou houbu, musí se vrátit o políčko zpět a bod si nepřipisuje.

Hra je ukončena v okamžiku, kdy první hráč je v cíli (v košíku s houbami). Hráči si sečtou své body (hříbky) a vítězí ten, kdo má nejvíce bodů.

Použité kartičky skládáme stranou. Můžeme použít znovu, pokud jsme již vyčerpali kartičky z hlavní hromádky.

ZDROJ: viz níže, částečně upraveno

DORŇÁKOVÁ, Ludmila. *Hry s kartičkami-vyjmenovaná slova.*Metodický portál rvp. 2010-06-23,

[cit. 2015-03-17]. Dostupné online na http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/8613/HRY-S-KARTICKAMI---VYJMENOVANA-SLOVA.html/

**Herní plán:**





**KARTIČKY SE SLOVY S U/Ú/Ů**

\_kryl se v lese

Těžký v\_z

Včelí \_l

Černé \_hlí

Velký \_mělec

Troj\_helník

Chal\_pa

Z\_stanu doma

K\_l v plotě

\_nor

\_klid

Pot\_ček

Ch\_va

\_řad

D\_ležitý

Sm\_la

Kr\_ček

Lib\_še

Veselé k\_zle

Náš \_div

**KARTIČKY S DOPLŇOVANÝMI PÍSMENY + POČTEM POLÍČEK, O KTERÉ HRÁČ POSTOUPÍ DÁLE**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ů 3**

**Ú 2**

**Ú 2**

**Ú 2**

**Ú 2**

**Ú 2**

**Ú 2**

**U 2**

**U 2**

**U 2**

**U 2**

**U 2**