**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**



**Seminární práce 2**

**Téma:** U/Ú/Ů

**Vyučovací předmět:** Didaktika mateřského jazyka A

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (prezenční forma, 2. ročník)

**Studijní rok:** 2014/2015

**Vypracovala:** Karolína Janecká

**Datum:** 21. 3. 2015

**1) 4 doplňovací cvičení**

* MRÁZKOVÁ, Eva. *Velké diktáty a doplňovačky 2. ročník – Hurá do pohádky*. 1. vyd. Brno: Edika, 2013, 64 s. ISBN  978-80-266-0371-9.
* **Doplňte ú nebo ů:**

1. Na \_patí kopce \_prku leží \_hledná vesnička Ps\_tky. Je léto. Lidé sklízejí \_rodu z \_zkých políček. Je \_žasné horko. Všechny přem\_že \_nava. Pak hrozí \_žeh, \_pal nebo také \_raz. I ch\_ze je \_navná. Lidé mají spálenou k\_ži.
2. Horko m\_že \_plně zničit \_rodu. Je sucho a v p\_dě jsou praskliny. Vadnou r\_že. Schnou jah\_dky i bor\_vky. Počasí se stává noční m\_rou. Je to hr\_za. Lidé cítí \_zkost. Každý d\_m, k\_lna i dv\_r je rozpálený. Zvířat\_m, hlavně k\_zlat\_m, vyschlo \_plně v krku. Kr\_ty i jiná dr\_bež trpí také.

* MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ.*Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010, 2 sv. ISBN 978-80-7289-154-2.
* **Doplňte u-ú-ů a přečtete nahlas:**

1. \_dice, \_lovit, \_ lovek, pot\_ček, pstr\_h, \_hoř, \_dolí, h\_l, kal\_ž
2. \_těrka, \_vařený, \_sušená, \_myté, \_terý, \_koly, \_nava, \_nor, r\_že, r\_žička, v\_ně, R\_ženka, k\_zle, k\_ň, \_roda, bor\_vka

* MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk: 2. ročník*. Ilustrace Jindřich Kania. Olomouc: Prodos, c1997, 79 s. ISBN 80-85806-73-8.
* **Doplň všechny chybějící u/ú/ů**

**Myš ve spíži**

Malá myška J\_linka vnikla do spíže. Její \_žas a \_div nem\_že nikdo popsat. Co tam \_viděla? Samé \_žasné dobroty: k\_s \_zeného, mís\_ koláč\_, sáček ořech\_, několik sýr\_, p\_lk\_ banán\_, s\_l a c\_ukr, pět párk\_, patk\_ salám\_, čokolád\_. Ta v\_ně, ta ch-ť! J\_linka och\_tnala \_uplně všechno. Teď fň\_ká. Bolí ji žal\_dek.

* *Domácí procvičování: Čeština pro 3.třídu*. 8. vyd. Praha: Pierot, 2003, 56 s. ISBN 80-86272-29-X.
* **Doplň správné ú/ů**

(ů,ú)terý, m(ů,ú)ra, v(ů,ú)z, dol(ů,ú), (ú,ú)mysl, (ú,ů)roveň, s(ú,ů)l, (ú,ú)l, (ú,ů)řední, zr(ú,ů)da, (ú,ů)nor

**2) Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

* *Vlastní tvorba*
* **Doplňte u/ů/ú do zvoleného sloupce nebo řádku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X | **A** | **B** | **C** |
| **1** | \_nor | \_hoř | \_letět |
| **2** | \_uhlí | \_roda | \_končit |
| **3** | \_terý | \_upustit | \_stav |
| **4** | \_uvařit | \_nava | \_vaha |
| **5** | \_sušit | \_tok | \_mývat |
| **6** | \_těrka | \_těk | \_raz |

**3) Diktát**

* BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3.-5. ročníku: pravopisná cvičení a diktáty : pracovní sešit*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012, 68, 20 s. ISBN 978-80-7289-375-1.
* **Doplňte vynechaná písmena nebo napište podle diktátu**

Pr\_van, \_kryt, \_těk, pot\_ček, \_tlá, \_zká, sm\_la, \_hoř, dr\_bež, \_platek, \_schovna, nem\_že, pr\_vodce, \_sta, \_řednice.

**4) Graficky zajímavá cvičení**

* PAVLOVÁ, Jana. *Barevná čeština pro druháky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 2. upr. vyd. Praha: SPN, 2000, 64 s. ISBN 80-85937-31-x.

****

**5) Korektura textu**

* DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy: pravopis : pracovní sešit*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 1992, 30 s. ISBN 8071680141
* **Najdi a oprav chyby**

Pujdu do světa, umínil si Honza.

Ve službě zústal řadu měsíců.

Říčka protékala zeleným ůdolím.

Myslivcúv kabát voněl lesem.

To mám smulu, řekl dědeček.

Pejsek popadl noviny do zubú.

Z chleba nezůstal ani drobeček.

V ůterý pújde otec na bytový úřad.

U stodoly jsme viděli hejno vrabcú.

Kuzlátko mělo na krku zvoneček.

V ůnoru nosíme vlněné rukavice.

Náš dúm má sedm poschodí.

Letos byla velká uroda ořechú.

**6) Hra nebo manipulativní činnost**

* *Vlastní tvorba*
* **O zlatou čárku a zlatý kroužek**
* **Popis hry:** Žáci chodí v kruhu dle rytmu (např. bubínku). Učitel postupně říká slova s ú/ů. Žáci, kteří si myslí, že se v daném slově píše **ů**, spojí ruce nad hlavu do kruhu. Žáci, kteří si myslí, že se v daném slově píše **ú**, připaží. Ti žáci, kteří udělali chybu, nebo odpoví příliš pozdě, si dřepnou. Nejúspěšnější dva žáci získají cenu zlaté čárky a zlatého kroužku.