Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Seminární práce

###### HLÁSKOVÉ SKUPINY DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

# Vypracovala: Gabriela Jelínková 21.4.2016

U1ST

# **Doplňovací cvičení**

#### **Doplň dě, tě, ně**

Ryba ve vo\_\_ \_\_kdo přišel

ptáci le\_\_li \_\_žký úkol

\_\_co slyším vousy na bra\_\_

nic ne\_\_lá modrá suk\_\_

dí\_\_ spalo \_\_ti si hrají

sladké \_\_sto lyže a sá\_\_.

*Pravopisné pětiminutovky: pro 3. ročník [ZŠ]*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2012, 56 s. ISBN 978-80-7245-272-9.

#### **Doplň dě, tě, ně**

Altán v zahra\_\_, rozinky v těs\_\_, léto na cha\_\_, ve volné příro\_\_, hnízdo na koru\_\_, na celém svě\_\_, skládaná suk\_\_, vypadá mla\_\_, mourovaté ko\_\_, pracuje pil\_\_, starý pra\_\_deček, \_\_kdo zvoní, velikonoční pon\_\_lí, dětské hřiš\_\_.

HÁJKOVÁ, Eva, Simona Pišlová, Hana Vildová. *Český jazyk pro 2. ročník – pracovní sešit.* : JINAN, 1992

**Zvýrazněná slova čti nahlas a zapiš je do správného sloupce:**

Dědeček dělá, že spí. Kotě je na půdě. Na stěně visí obraz. Záclony jsou na okně. Těším se na tebe. Nové koště dobře mete. Důkladně se obleč. Děkuji za dárek. Někdo klepe na dveře.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dě | tě | ně |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. *Tvrdé a měkké slabiky.* : Blug, 2004. ISBN 80-7274-942-0.

**Doplň bě, pě, vě**

\_\_žet závod, \_\_na do koupele, dře\_\_né hrá\_\_, na\_\_račka polévky, \_\_stitel brambor, \_\_lásek zelný, nové \_\_žky, vysoká \_\_ž, o\_\_radlo židle, z\_\_davá sousedka, známý z\_\_vák, dlouhá \_\_ta, \_\_kný den, hnědé hří\_\_.

Mgr. BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 4- pracovní sešit pro 4. ročník, 1. díl.* Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, 2014. ISBN 978-80-7289-612-7.

# **Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Doplňte správně do slov bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| a | Dí\_ | \_hat | Pěk\_ | \_lásek | Šedi\_t | \_louš | \_žký | Ná\_stí | \_tikoruna |
| b | Mlá\_ | \_lat | Sla\_ | \_sto | Vo\_t | Kolo\_žka | U\_lý | H\_zdy | \_jíř |
| c | Ko\_ | \_dět | Vědo\_ | Suk\_ | Odpo\_dět | Vů\_ | \_sný | \_nec | Pou\_ |
| d | Koš\_ | \_šit se | Pyš\_ | Člo\_k | Vy\_nit | \_troplach | \_rný | Teplo\_r | Pouš\_ |
| e | Ště\_ | Le\_t | Oškli\_ | Hra\_nka | Us\_t | Ús\_v | \_kký | K\_tina | Vše\_d |
| f | \_tve | U\_t | Slav\_ | S\_ženka | Shá\_t | \_lník | Nej\_tší | Ze\_ | \_síc |

*Vlastní tvorba*

**Diktát**

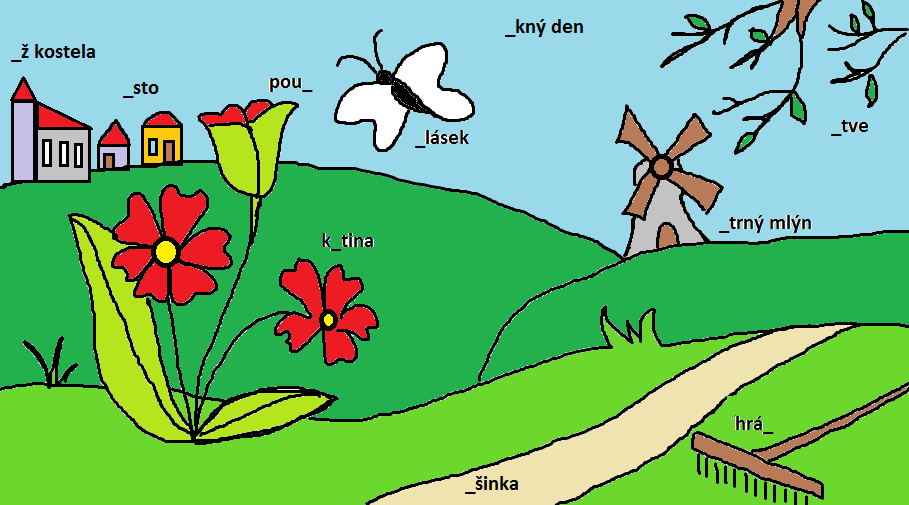
Co známe z vlastivědy

Každý kraj a jeho města jsou něčím známé. Například v Hradci Králové se vyrábějí klavíry. České Budějovice celosvětově prosluly výrobou piva. Liberecký kraj je známý výrobou skleněné bižuterie. U města Karviná se těží černé uhlí. V Karlových varech jsou světoznámé lázně. Na vysočině je hodně lesů a u Olomouce se daří pěstování obilí.

Mgr. DOLEŽALOVÁ, Bára Alena. *Český jazyk 4- učebnice pro 4. ročník.* Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, 2015. ISBN 978-80-7289-673-8.

# **Vizuálně zajímavá cvičení**

**Dopiš k názvům na obrázku správné tvary slov.**



*Vlastní tvorba*

**Přiřaďte k větám správná slova.**

Maminka dostala k svátku od tatínka \_\_\_\_. \_tku

V noci na obloze svítí \_\_\_\_\_. Alž\_tka

Pomůže mi \_\_\_\_\_ s úkolem? \_síc

Moje nejlepší kamarádka se jmenuje \_\_\_\_\_. \_ti

Pepík dostal z diktátu \_\_\_\_\_. k\_tiny

Po letních prázdninách jdou \_\_\_\_\_ do školy. \_locvik

Ze všech předmětů ve škole mám nejraději \_\_\_\_\_. \_kdo

# *Vlastní tvorba*

**Na začátku slov chybí slabiky. Pomozte je najít.**

**-lásek -nkava -nec**

**\_\_\_ -žím \_\_\_ -šina \_\_\_ -dec**

**-loch -stoun -šák**

Mgr. BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 4- pracovní sešit pro 4. ročník, 1. díl.* Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, 2014. ISBN 978-80-7289-612-7.

# **Korektura textu**

**Vyhledejte chyby v textu a opravte je.**

V sobotu jsme s rodiči podnikli skpělý výlet. Šli jsme pješky. Úzká pěšinka se klikatila a vedla nás přímo k vrcholu kopce. Tam stál starý hrad. Na nádvoří zrovna začínala prohlídka. Vyprábění průvodce bylo zajímavé a poutavé. Zpet k autu se šlo z kopce, tak jsem chvílemi i běžel. Obed jsme si dali v blízké restauraci. Dal jsem si kvjetákové placičky a Lenka smažený sýr. K tomu jsme pili osvěžující limonádu.

Mgr. DOLEŽALOVÁ, Bára Alena. *Český jazyk 4- učebnice pro 4. ročník.* Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, 2015. ISBN 978-80-7289-673-8.

**Hra**

**Doplňte do slov bě, pě, dě, tě a poskládejte z nich větu.**

Děti se rozdělí do tří stejně početných skupin. Do každé skupiny rozdáme rozstříhaná nedoplněná slova: Alž\_ta, vi\_la, \_hem, \_locviku, \_tkrát, pro\_hnout, \_šinkou, ko\_ ,(Alžběta viděla během tělocviku pětkrát proběhnout pěšinkou kotě.) Rozházená slova žáci nejdříve doplní, poté z nich seskládají větu. Vítězí to družstvo, které bude mít první správně doplněná a poskládaná slova.

*Vlastní tvorba*