UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY



**Didaktika mateřského jazyka**

**I/Y po B**

Autor: Diana Masudová

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

Předmět: Didaktika mateřského jazyka Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2. ročník, letní semestr

Zpracováno dne: 9. 4. 2016

1. **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**
   1. Dobrá b\_tost, starý hřeb\_k, mladí holub\_, slab\_ hlas, hory nás váb\_, krotká holub\_ce, staré nádob\_, dlaň svrb\_, dob\_t hrad, zb\_tek jídla, sladká hub\_čka, velké chyb\_, holub\_ vejce, úzká štěrb\_na, chab\_ výsledek, neob\_čejný den, Věra se chlub\_, káně hub\_ myši, horská b\_střina, b\_lá káva, ryb\_ polévka, zelený žab\_nec, b\_linný čaj, dřevěný roub\_k, mořští krab\_, hrub\_ lidé, měkké klub\_čko, trubač troub\_, ostře nab\_tá zbraň, dob\_té město, Přib\_slav a Třeb\_č.[[1]](#footnote-1)
   2. **Doplňte y/ý, nebo i/í po písmenu B**

B\_t či neb\_t? B\_l jednou jeden král. B\_l lásky čas. Často u nás b\_vávala. Mládek b\_l nad ob\_čej chytrý. Staré ob\_čeje b\_vávají už málo známé. Šlo o ob\_čejný jev. B\_l to jen ob\_čejný voják. Do práce obvykle nosila ob\_čejné šaty. Dítě b\_stře vnímalo. B\_lina je slovanská hrdinská epická báseň. B\_ložralci se živí i b\_lím. V létě suším u babičky na chalupě b\_liny. Bab\_ka není bab\_čka. To byla ale pěkná kob\_lka. Venku b\_la b\_lá holub\_ice. Klub\_čka vlny b\_valy v krab\_ci. Na B\_lou sobotu jsme b\_li v kostele. Lehce nab\_l, lehce pozb\_l. Rozuměli tomu jako kocour b\_bli.

B\_džov, B\_lany, B\_střice, Hrab\_ně, Kob\_lisy, Přib\_slav, Zb\_něk, Zb\_slav. [[2]](#footnote-2)

* 1. **Doplňte y/ý, nebo i/í po písmenu B**

Hodiny odb\_ly dvanáctou. V říjnu se dob\_vají brambory. Ve vejci je b\_lek a žloutek. B\_valo tam veselo. Urodilo se mnoho ob\_lí. Jan Lucemburský b\_l zab\_t v b\_tvě u Kresčaku. Čas ub\_há jako voda. Pes má b\_strý čich. Krotitel práskl b\_čem. V b\_střině plavali pstruzi. U řeky nás obtěžovali neodb\_tní komáři. Ve světě je ještě mnoho b\_dy. Tetička nás pob\_zela, ab\_chom jedli. Hráč hb\_tě unikl oběma obráncům. Španělští dob\_vatelé b\_li domorodci přijati přátelsky. Peřina b\_la přehozena přes b\_dlo. Jan je můj b\_valý spolužák. Hřeb\_k b\_l rezavý. Úb\_tek krve raněného je příliš velký. Kolik peněz vám zb\_lo? Surovec zb\_l psa. B\_lo b\_ škoda tu hračku rozb\_t.[[3]](#footnote-3)

B\_tka, b\_tost, rozb\_tý, dob\_vatel, blahob\_t, zb\_vající, b\_lek, sb\_rat jahody, nadb\_tečný, úb\_tek, b\_t v koncích, skromný příb\_tek.[[4]](#footnote-4)

1. **DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | kob-lka | b-tva | b-k | b-da |
| **B** | krab-čka | náb-tek | houb-čka | ob-čej |
| **C** | zb-tek | b-t (existovat) | ub-tovat | ob-vatelé |
| **D** | (nový) b-t | chlub-t | b-linky | ob-čejně |
| **E** | Sab-na | odb-l  (domácí úkol) | b-dlel | B-střice |
| **F** | bab-ka | Zb-něk | b-strý | přib-l (do třídy) |
| **G** | holub-ce | bub-nek | zb-li  (nám peníze) | příb-tek |
| **H** | b-k | dob-tek | slab-kuje | bab-čka |

*Vlastní tvorba (Diana Masudová)*

1. **DIKTÁT**

Vrátili jsme se z cesty nabiti neobyčejnými dojmy. Nabízeli nám neodbytně různé ovoce. Zbyšek se rád zabývá roubováním stromů, ale nezapomíná ani na svou sbírku známek. Na naší střeše bývají často sousedovi holubi. Na podzim jsme pomáhali vybírat brambory. Byli jste někdy v severomoravském Bílovci? Ve vejci je výživnější bílek než žloutek. Naše babička zná mnoho léčivých bylin. Prošli jsme vrátky v bytelně hřbitovní zdi. Někteří vybíraví lidé nemají rádi rybízové koláče. V obývacím pokoji jsou velké bicí hodiny. To je poslední zbytek bylinkového čaje. U nás rostou tři druhy javoru: javor mléč, babyka a klen. [[5]](#footnote-5)

1. **VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**



**Spoj vyjmenovaná slova se správným obrázkem**

**BÝK**



**KOBYLA**

**NÁBYTEK**

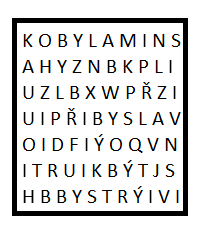
**BYLINA**



**DOBYTEK**

*Vlastní tvorba (Diana Masudová)*

**Osmisměrka – vyhledej vyjmenovaná slova a vyškrtni je**

****

*Vlastní tvorba (Diana Masudová)*

1. **CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

**Dokážeš opravit chybně napsaný text? Věty znovu přepiš správně.**

Maminka si zašpinila své býlé tričko, když obědvala u babyčky. Na oběd bil řízek s bramborovým salátem. Babička má na zahradě ty nejlepší bilinky. Já jsem bila dnes doma, protože jsem nemocná. Je mi to moc líto, protože takový oběd bich si dala ráda.

Oprava: ……………………………………………………………………………………….

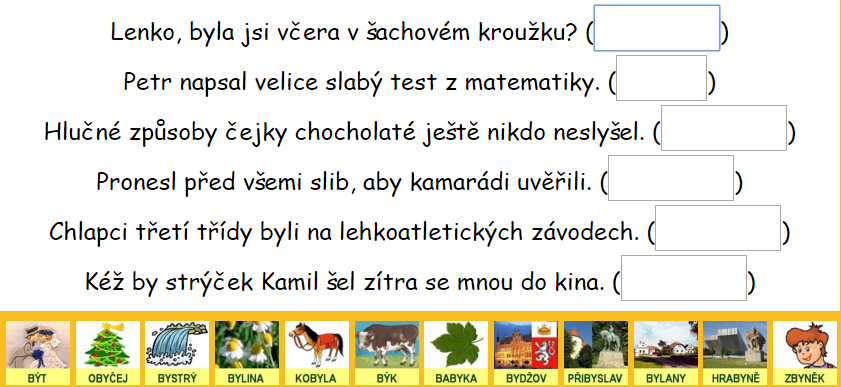
…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………… .

*Vlastní tvorba*

1. **HRA**

Jedná se o soutěžní hru mezi žáky. Každý dostane stejné zadání a jejich úkolem bude co nejrychleji vyluštit skrytá vyjmenovaná slova ve větách a zapsat je na konec řádku. Jedná se o rychlostní hru.[[6]](#footnote-6)



1. Zdroj: HRDLIČKOVÁ Hana, BERÁNKOVÁ Eva. *Český jazyk 6, III. Díl*. Všeň: Alter, 1998, 80 stran. ISBN 80-85775-86-7 [↑](#footnote-ref-1)
2. Zdroj: KAMIŠ Karel, *Procvičujeme pravopis podle pravidel ve škole i doma*, Praha, Nakladatelství Fortuna, 1994, 103 stran, ISBN 80-7168-099-0 [↑](#footnote-ref-2)
3. Zdroj: STYBLÍK Vlastimil a kolektiv, *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*, Praha, SPN -pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1998, 160 stran, ISBN 80-85937-13-1 [↑](#footnote-ref-3)
4. Zdroj: MICHÁLKOVÁ Věra, PALLAS Ladislav*, Diktáty a pravopisná cvičení*, Praha, Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1988, 229 stran, SPN 14-414-88 [↑](#footnote-ref-4)
5. Zdroj: MICHÁLKOVÁ Věra, PALLAS Ladislav*, Diktáty a pravopisná cvičení*, Praha, Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1988, 229 stran, SPN 14-414-88 [↑](#footnote-ref-5)
6. RYŠAVÁ Marcela. Web snadno. *Český jazyk 3. ročník.*[online]. [cit. 2016-04-09]. Dostupné z: [*http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk\_3.roc/b9.htm*](http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/b9.htm) [↑](#footnote-ref-6)