

**Didaktika mateřského jazyka**

**Seminární práce č. 1**

**I/Y PO V**

**Datum: 30. 3. 2016**

**Vypracovala: Monika Eremiášová**

**Obor: Učitelství pro 1. st. ZŠ, 2. Ročník**

1. **Doplňovací cvičení**
2. Doplňte i, í/y, ý.

Hraje na klav\_r, byl to v\_mysl, v\_šková budova, cv\_číme v tělocv\_čně, bratr V\_tek, v\_počítaný příklad, v\_táme v\_těze, potrestaný v\_ník, v\_lovil rybu, červené v\_no, děti pov\_kují, Kraj V\_sočina, telev\_zní v\_sílání, vodní v\_r, zlomené v\_dle, školní v\_učování, pěkný v\_kres, v\_ce času. [[1]](#footnote-2)

1. Doplň předponu vy-, vý nebo slabiku vi, ví.

Nouzový \_\_chod

Šťastný \_\_těz

Ostré \_\_dle

\_\_letní parník

Dokázat \_\_nu

Divoženky a \_\_ly

Malý \_\_tek

\_\_hladovělá liška

Stříbrná \_\_dlička

\_\_pečený řízek

Dostal \_\_prask

Šumivé \_\_no

\_\_kácet les

Studený \_\_tr

Hloupý \_\_mysl

\_\_půjčené šaty

\_\_noucí se pěšina

\_\_hled z \_\_ly [[2]](#footnote-3)

1. Doplňte správně i, í/ y, ý.

Veverka v\_šplhala v\_soko do větví. V\_děli jste v\_chod Slunce? V\_tek v\_právěl napínavou pov\_dku. Ev\_čce se v\_klá zub. Dnes v\_hlásili v\_sledky soutěže. Cizím lidem musíme v\_kat. Vezmi sv\_čku a posv\_ť mi. Kráva patří mezi přežv\_kavce. [[3]](#footnote-4)

1. Doplň věty. Vyber vhodná slova z nabídky.

***Výr – vír výská – víska výra – víra vysely – visely vijí - vyjí***

Pod jezem se vytvořil nebezpečný vodní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V přírodovědeckém kabinetě byl vycpaný sýček a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nedaleko našeho města se nachází malá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lhota.

Pepík vyhrál a teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ radostí.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ může uzdravovat.

V lese jsme spatřili velkého \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dívky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ semínka slunečnic na záhonek.

Na sňůře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mokré košile.

Děvčata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ věnečky z pampelišek.

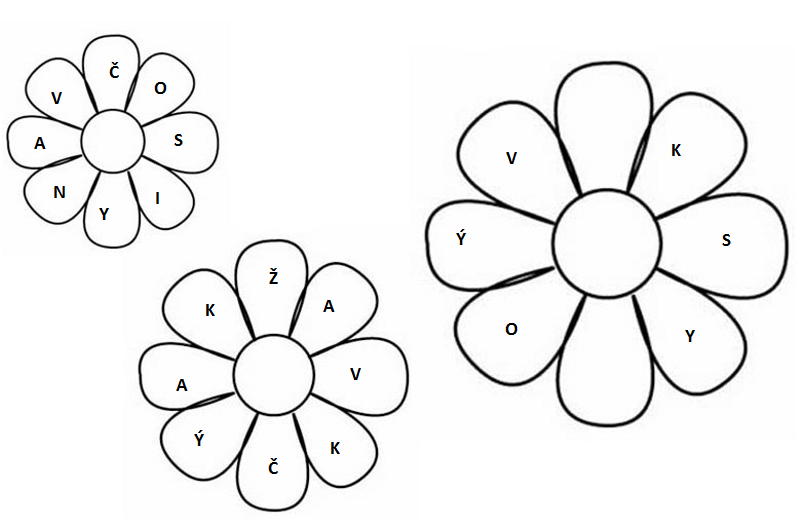
Vlci při úplňku často \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na měsíc. [[4]](#footnote-5)

1. **Doplňovací tabulka se souřadnicemi [[5]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | Rozv\_tý | V\_běr | V\_dra | Nezv\_klé | V\_seté |
| 2 | V\_skot | V\_chřice | V\_zdoba | V\_šně | Žv\_kačka |
| 3 | V\_la | V\_ška | V\_no | V\_ktor | Záv\_n |
| 4 | V\_sočina | Klav\_r | Pov\_dla | V\_počet | V\_běh |

1. **Napište podle diktátu.**

Výr velký je noční dravec. Výří potravou jsou hlodavci a drobní ptáci. Výr osídluje kamenité stráně nebo dutiny stromů. Na hlavě má chvostky. Jsou to drobná pírka. Vypadají jako malá ouška. [[6]](#footnote-7)

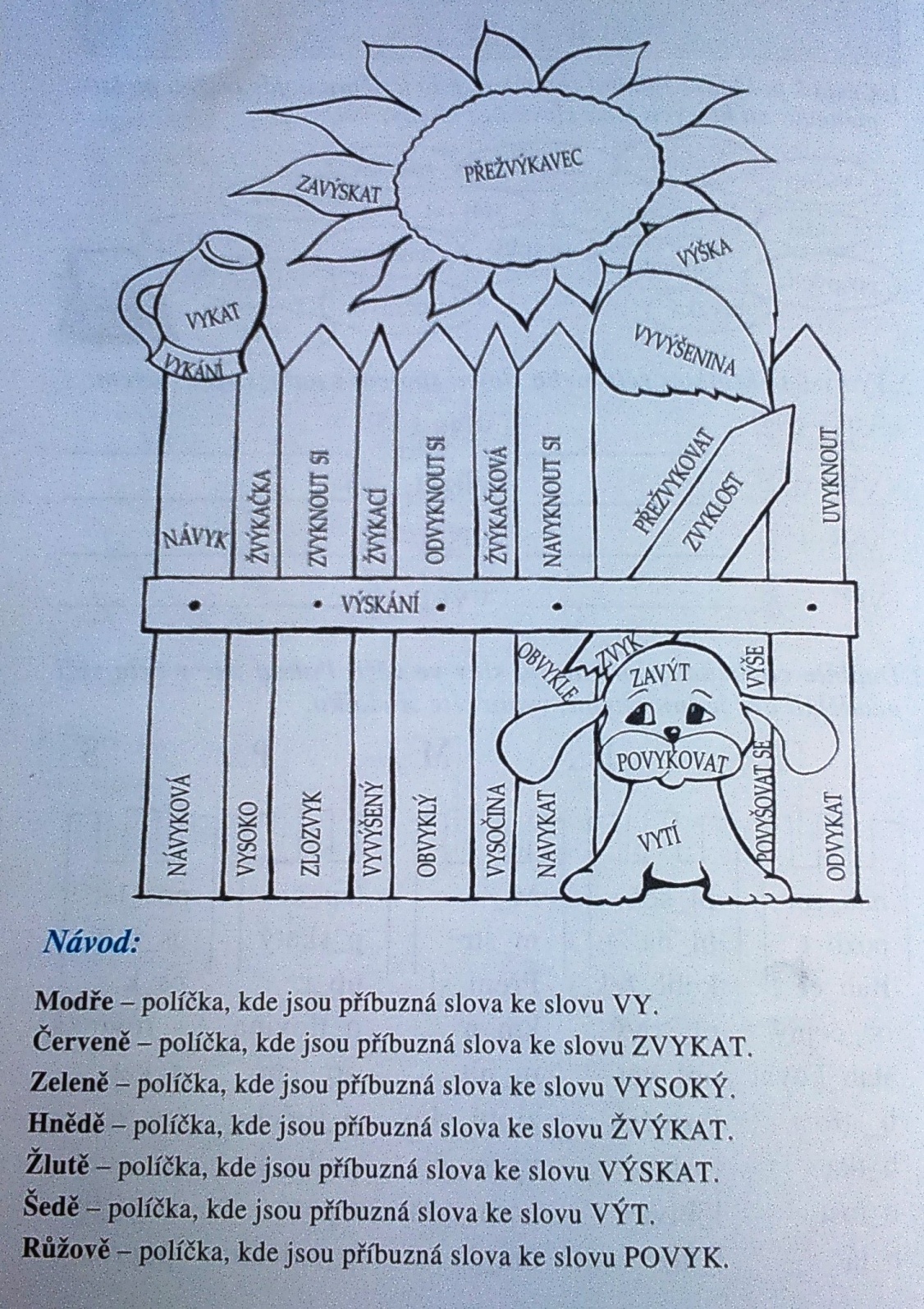
1. **Vizuálně zajímavá cvičení**
2. Z písmen v květinkách složte slova a použijte je ve větách. [[7]](#footnote-8)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

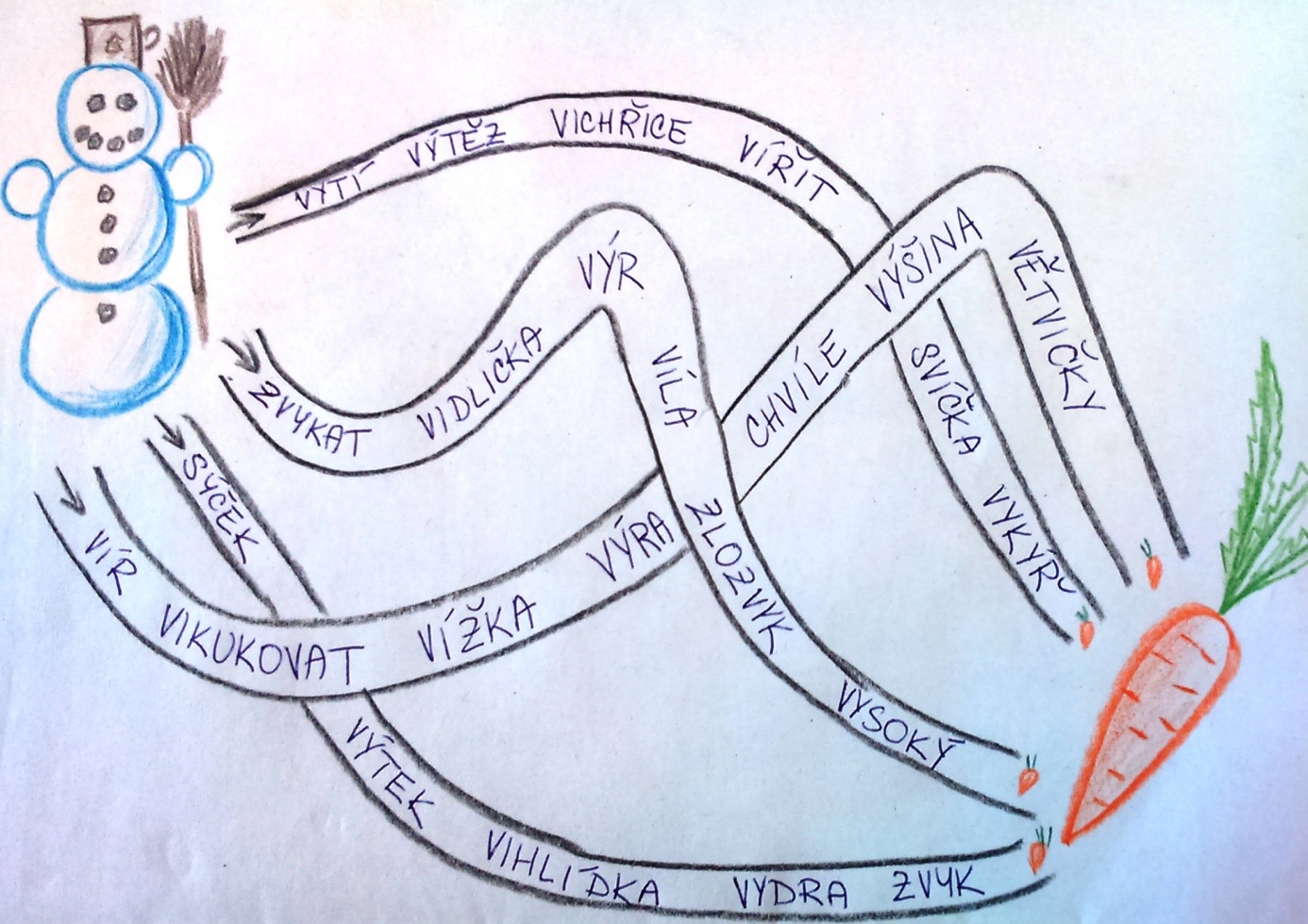
1. Vybarvěte podle návodu.[[8]](#footnote-9)



1. **Práce s chybou**

Pomoz sněhuláčkovi najít jeho mrkvičku. Jdi po správné cestě, kde není žádná chyba.

Další úkoly: Jak najdeš mrkvičku, namaluj ji sněhuláčkovi na nos. Oprav chyby. [[9]](#footnote-10)



**6) Hra**

a) Mrazík vi/vy

Všichni žáci se postaví. Učitel bude postupně vyvolávat žáky a říkat vyjmenovaná slova po V nebo slova příbuzná. Kdo uhádne správně, posadí se. Kdo zůstane jako poslední stát, ten je Mrazík. [[10]](#footnote-11)

b) Na krtky

Pomůcky:Pouze kartičky

Pravidla hry:

Jeden hráč je rozhodčí. Role rozhodčího se posouvá v každém kole na jiného hráče. Jeho úkolem je rozdat kartičky a dohlížet na průběh hry.

Rozhodčí rozdá každému z hráčů smluvený počet kartiček (10). Kartičky musí zůstat slovy nahoře, nikdo se nesmí dívat na rub. Na znamení rozhodčího začnou hráči třídit své kartičky na hromádky (krtince) podle chybějícího písmena. I, í na jednu stranu a y, ý na druhou.

První hráč, který je hotov, zavolá: „první”, další volá: „druhý” atd. Společně čekáme, až dokončí poslední hráč. Pak na znamení rozhodčího všichni otočí své kartičky na rubovou stranu, nesmí už přehazovat do druhé hromádky.

Začne kontrola. Hráč, který byl první hotov se stává vítězem jen v případě, má-li všechno správně roztříděno, jinak je vítězem další hráč, ale jen v případě, že i on má vše správně. Vítězem tedy nemusí být ten nejrychlejší, ale jen ten, kdo má vše správně. Mají-li všichni chybu, je toto kolo bez vítěze.

V případě, že některý hráč nedodržuje pravidla hry, může rozhodčí hráče z tohoto kola hry vyřadit. V dalším kole se stává rozhodčím další hráč. Může to být vítěz nebo následující hráč podle směru hodinových ručiček. [[11]](#footnote-12)

c) Rychlá kartičkovaná

Pomůcky: Kartičky

Pravidla hry:

Na začátku si každý vybere smluvený počet kartiček (10). Začínající hráč přečte svému sousedovi po levice svou první kartičku. Soused doplní písmeno. Je-li správně, dostane tuto kartičku a odloží ji stranou. S použitou kartičkou se už nehraje a na konci hry si ji hráč započítává jako získaný bod. Byla-li odpověď chybná, položí se kartička doprostřed stolu. Nikdo ji nezíská. Po skončení hry si hráči tyto kartičky, ve kterých se chybovalo, mohou připomenout.

Dále pokračuje hráč, který odpovídal. Opět položí otázku hráči po své levici. Hra končí v okamžiku, kdy nejsou ve hře žádné kartičky. Vítěz je ten, kdo jich získal nejvíce. [[12]](#footnote-13)

Kartičky na <http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/8613/vyjmenovana_slova_po_v.pdf>

1. BIČANOVÁ, Lenka. Procvičujeme vyjmenovaná slova- pracovní sešit pro 3. a 4. ročník. Brno: Nová škola s.r.o., 2014. 40 str. ISBN 978-80-7289-603-5 [↑](#footnote-ref-2)
2. PaedDr. MIKULENKOVÁ, Hana; Mgr. MALÝ, Radek. Procvičujeme češtinu 2 – Pracovní sešit 2. Olomouc: Prodos, 2014. 32 str. ISBN 978-80-7230-115-7 [↑](#footnote-ref-3)
3. PaedDr. MIKULENKOVÁ, Hana; Mgr. MALÝ, Radek. Český jazyk 3- Pracovní sešit. Olomouc: Prodos, 2015. 80 str. ISBN 80-7230-125-X [↑](#footnote-ref-4)
4. CEMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra;KALÁBOVÁ, Naděžda; MAREŠ, Svatopluk; NOGOLOVÁ, Renata. Pracovní sešit-Vyjmenovaná slova po V- Procvičování učiva českého jazyka pro 3. až 4. ročník ZŠ. Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o. [↑](#footnote-ref-5)
5. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-6)
6. BIČANOVÁ, Lenka. Procvičujeme vyjmenovaná slova- pracovní sešit pro 3. a 4. ročník. Brno: Nová škola s.r.o., 2014. 40 str. ISBN 978-80-7289-603-5 [↑](#footnote-ref-7)
7. DOČKLOVÁ, L. Hravá vyjmenovaná slova - Pracovní sešit pro 3.ročník. Brno: Nová škola, s. r. o., 2014. ISBN 9788072893584 =>**Inspirace -> vlastní tvorba** [↑](#footnote-ref-8)
8. BAISOVÁ, Alena. Vyjmenovaná slova hrou- Pracovní sešit pro 3. Ročník. Brno: Nová škola, 2014. 66 str.

   ISBN 978-80-87591-11-6 [↑](#footnote-ref-9)
9. VLASTNÍ TVORBA [↑](#footnote-ref-10)
10. VLASTNÍ TVORBA [↑](#footnote-ref-11)
11. DORŇÁKOVÁ, Ludmila. Metodický portál RVP- inspirace a zkušenosti učitelů. 2010-06-23, [cit. 2016-04-04]. Dostupné online na <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/8613/hry-s-kartickami-vyjmenovana-slova.html/> [↑](#footnote-ref-12)
12. DORŇÁKOVÁ, Ludmila. Metodický portál RVP- inspirace a zkušenosti učitelů. 2010-06-23, [cit. 2016-04-04]. Dostupné online na <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/8613/hry-s-kartickami-vyjmenovana-slova.html/> [↑](#footnote-ref-13)