Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Žižkovo nám. 5,

771 40 Olomouc



**Psaní I / Y po souhláskách měkkých a tvrdých**

Název semináře: Didaktika mateřského jazyka A

Vypracovala: Anežka Maliňáková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Ročník: 2., letní semestr

Datum: 21. 3. 2016

*DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ*

*1. Doplň neúplná slova a pravopis odůvodni.*

****Zajíčci**

Zaječ\_ máma má tř\_ dět\_. Své zajíčk\_ schovává na kraj\_ louky. Lež\_ tam a nad n\_mi se houpaj\_ zář\_vé kopretin\_. Kd\_ž se př\_blíží nebezpeč\_, zajíčc\_ zavřou oč\_. Př\_t\_sknou uš\_ na zád\_čka a t\_še čekaj\_. Člověk ani netuš\_ , že prošel okolo nich. Až budou zaj\_ci větší, utečou jako n\_c. Ale teď se t\_isknou ke koř\_nkům květ\_n jako šed\_vé hrudk\_.[[1]](#footnote-1)

*2. Doplňte i,í/y,ý a cvičení napište.*

Poln\_ květ\_n\_, mot\_lc\_ poletuj\_, ž\_žaly k\_při hlínu, taje posledn\_ sn\_h, svít\_ slun\_čko, lístk\_ a květ\_ puč\_, děti běhaj\_, chlapc\_ si hraj\_ na hř\_št\_, d\_vk\_ pletou věnečk\_, dny se prodlužuj\_, zahradn\_c\_ sázej\_ květ\_n\_ a sej\_ zelen\_nu, r\_bář\_ ch\_taj\_ r\_by, těš\_me se na prázdn\_n\_.[[2]](#footnote-2)

*3. Doplň i/í, y/ý a oprav chyby.*

**Je to tak?**

Ž\_žala má čty\_ř\_ noh\_ a žihadlo.

Ž\_rafa pož\_rá had\_ a brouk\_.

Krokod\_l má hebk\_ kož\_šek.

Ptác\_ ž\_j\_ nejraděj\_ v klec\_ch.

Kon\_k si lebed\_ za kamn\_ s pln\_m bř\_škem mléka.

Mot\_l ž\_je ukr\_t\_ v jesk\_n\_.[[3]](#footnote-3)

*4. Doplň do vět i, í/y, ý.* [[4]](#footnote-4)

Dni ubíhaly a inzerát zůstával bez odezvy. Až ve čtvrtek odpoledne zadrnčel u Jakoubků zvonek. Před vrátk\_ stála pečlivě upravená pan\_ v béžovém kost\_mku. Tat\_nek šel otevř\_t. „Co otravuješ? Běž odtud!“ řekl mezi dveřmi. Pan\_ v béžovém kost\_mu vytřešt\_la oči a otoč\_la se k odchodu. „Počkejte!“ tat\_nek ji ch\_tl za rukáv,“ to okř\_knutí plat\_lo Žakovi. Pod\_vejte se na něj, je zvědavý jak stará bába,“ omlouval se tat\_nek a ukazoval na psa.

*DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI[[5]](#footnote-5)*

*1. Tabulka se souřadnicemi*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A |  Oh\_bat |  Zář\_ |  Samečc\_ | Ch\_ba  | Sáňk\_  |  Prš\_ |  Vln\_ |
| B |  Ž\_dle |  Mot\_ka |  Sáňk\_ |  Ř\_zek |  Užitečn\_ |  Novin\_ | Větš\_  |
| C |  Oh\_nek |  Kuch\_ně |  J\_žní |  T\_kadla |  Žiraf\_ |  Zaj\_c |  Džbánk\_ |
| D |  J\_trnice |  T\_rat | Noh\_  |  Netopýř\_ |  Rampouch\_ |  Růž\_čky |  Vžd\_ck\_ |
| E |  Schod\_ |  Kluc\_ |  Seš\_t\_ | Ud\_chaně  |  T\_den | Koš\_le  |  Uš\_ |
| F |  Svač\_na |  Ch\_tat |  Dlouh\_ |  Skř\_ň |  Šátk\_ |  Kř\_dla | K\_vat se  |
| G |  C\_l |  Ř\_čky |  Schod\_ |  Ř\_še |  Nauč\_t |  K\_tara |  Š\_kovná |
| H |  Fůr\_ |  Š\_pek | R\_ma  |  R\_bička |  Pavouc\_ |  Č\_chat |  List\_ |

*DIKTÁT*

*1. Diktát*

a) Jáchym chytá kapry. Strýček mu pomáhá. Sedí spolu na břehu řeky. Jáchym bude šikovný rybář

b) Honza je chytrý. Kocour má rychlé boty. Král je moudrý a bohatý. Rohatý čert unesl Káču. Arabela má kouzelný prstýnek.[[6]](#footnote-6)

*VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ*

*1. Křížovka*[[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Švadlena nám šaty  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| U stolu máme dvě |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Liška má hustý |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| Veverka vybírá semínka ze |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Močálu se také říká |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Kos vytáhl ze země |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| V obchodě je přejímka |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Na hradě se zjevuje |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

TAJENKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Doplň i, í/y,ý ,  žlutě vybarvi políčka obsahující tvrdé souhlásky a  modře políčka obsahující měkké souhlasky[[8]](#footnote-8)*



*CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU*

*1. Bonifác psal věty a udělal v nich mnoho chyb. Cvičení opravte a přepište.*

Jyrka má v pokojíčku policy. Na ní má hrački a jyné věcy. Nejradějy má stavebnyci Lego. Kdiž si hraje, nevnímá nyc jiného. Také čte zajímavé přýběhy o rytířych. [[9]](#footnote-9)

*HRA*

*Pomůcky: hrací plán, figurky, kostka, rozstříhané karty se slovy.*

*Návod k využití: Žák začíná na políčku START (pokud hodí šestku), pokračuje na políčko
s nejbližším správným i, í, y, ý – pokud hlásku doplnil ve slově na kartičce správně.*

*Vyhrává žák, který se první dostane na políčko CÍL.*

*Karty lze využít i na třídění slov do dvou skupin (obsahujících měkkou a tvrdou souhlásku).[[10]](#footnote-10)*

**Hrací pole – měkké a tvrdé souhlásky**

**cíl**

**ý**

**y**

**í**

**ý**

**i**

**y**

**í**

**í**

**ý**

**i**

**ý**

**y**

**y**

**ý**

**y**

**i**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**í**

**y**

**í**

**i**

**y**

**ý**

**í**

**i**

**y**

**y**

**y**

**i**

**y**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**i**

**i**

**i**

**í**

**i**

**i**

**í**

**start**

|  |  |
| --- | --- |
| **ž-rafa** | **tvrd-** |
| **seš-t** | **kalhot-** |
| **č-tanka** | **j-trocel** |
| **pen-ze** | **ch-ba** |
| **šat-** | **d-vadlo** |
| **ř-zek** | **r-č** |
| **ž-hadlo** | **r-ma** |
| **k-tara** | **š-dlo** |
| **poč-tač** | **traktor-** |
| **stuh-** | **podlah-** |
| **hrušk-** | **ř-dič** |
| **př-klad** | **kočk-** |
| **vař-** | **dobr-** |
| **úter-** | **nož-k** |
| **kufř-k** | **ž-žala** |
| **chlapc-** | **kamen-** |
| **c-trón** | **ž-vot** |
| **př-roda** | **ž-dle** |
| **koš-le** | **š-je** |
| **klad-vo** | **siln-ce** |
| **jahod-** | **anglick-** |
| **zvon-** | **kořen-** |
| **hladk-** | **rohat-** |
| **maš-na** | **čtyř-cet** |
| **Měkké souhlásky** | **Tvrdé souhlásky** |

1. NOVÁKOVÁ, Zuzana. *Český jazyk pro druhý ročník*. Vyd. 2. Ilustrace Vlasta Švejdová, Marta Sonnbergová. Všeň: Alter, 1994. ISBN 80-85775-93-X. [↑](#footnote-ref-1)
2. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Olga PŘÍBORSKÁ a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 2: [moje česká řeč] : učebnice pro 2. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-79-4. [↑](#footnote-ref-2)
3. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 2. ročník*. Olomouc: Prodos, 1999. ISBN 80-85806-73-8. [↑](#footnote-ref-3)
4. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 2. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7. [↑](#footnote-ref-4)
5. VLASTNÍ TVORBA [↑](#footnote-ref-5)
6. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 2. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7. [↑](#footnote-ref-6)
7. Eva Hájková, Simona Pišlová, Hana Vildová**.** *Český jazyk pro 2. ročník základní školy, pracovní sešit.* Olomouc : Jinan, 1992. [↑](#footnote-ref-7)
8. VLASTNÍ TVORBA [↑](#footnote-ref-8)
9. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Olga PŘÍBORSKÁ a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 2: [moje česká řeč] : učebnice pro 2. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-79-4. [↑](#footnote-ref-9)
10. Holotová, PhDr. Věra. http://dum.rvp.cz/materialy/mekke-a-tvrde-souhlasky-3.html. *www.dum.rvp.cz.* [Online] Metodický portál RVP, 3. 8 2009. [Citace: 18. 3 2016.] 802-4785. [↑](#footnote-ref-10)