**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (včetně vzorů předseda a soudce) – 4. ročník**

**Markéta Peichlová**

**2. ročník, U1ST, 1. skupina**

****

**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Didaktika mateřského jazyka**

**3. května 2016**

**1) 4 doplňovací cvičení**

**Doplň i, í, nebo y, ý.**

Rádi se díváme na kreslené seriál\_\_. Snop\_\_ byly svázány pevnými provaz\_\_. Jak se vede tvému bratrov\_\_? Car vyslal posl\_\_ ke král\_\_. Čáp\_\_ kroužili nad močál\_\_. Žáci jeli se svými učitel\_\_ do divadla. Nekupuj zajíce v pytl\_\_. Dejte mi, prosím, lék proti kašl\_\_. Jdeme se podívat na známky ke sběratel\_\_. Ze džbánku zbyly jen střep\_\_.

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro páťáky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7235-080-3.

**Doplňte podstatné jméno v množném čísle. Nad podstatné jméno uveďte vzor.**

Děti nakreslily (pes) \_\_\_\_\_, (lev) \_\_\_\_\_ a (rys) \_\_\_\_\_. (Posel) \_\_\_\_\_ přivezli dobré zprávy. Mlynář přinesl mouku v (pytel) \_\_\_\_\_. Eva je tlumočnice, dorozumí se s (Francouz) \_\_\_\_\_ a (Španěl) \_\_\_\_\_ . Vlak projel několika (tunel) \_\_\_\_\_. Slepice rád vytahují (červ) \_\_\_\_\_ ze země. Na podzim (strom) \_\_\_\_\_ opadaly. Neplýtvej (peníz) \_\_\_\_\_ . V horských potocích se míhali (pstruh) \_\_\_\_\_.

BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník*. 5. vydání. Brno: Nová škola, s.r.o., 2015. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-698-1.

**Doplňte i, í / y, ý. Zdůvodněte.**

Dám to přítel\_, červ\_ v jablku nemám ráda, mluvíme o kamarádov\_, čti nadpis\_, bolí mě zub\_, na břez\_ch řeky, čteme pohádku o král\_ Ječmínkov\_, krotitel se lv\_, zavolám předsedov\_, pilulky proti kašl\_, posíláme vám pozdrav\_, napiš dopis\_ Karlov\_, osl\_ hýkají, dal mi úkol\_, slyšíme zpívat kos\_, děda chytá motýl\_, autobus\_ odjíždějí, s drahokam\_.

CHÝLOVÁ, Helena. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-454-3.

**Doplňte i, í / y, ý.**

M\_sl\_vci šl\_ po pol\_. Mezi strom\_ zahlédl\_, jak zajíci panáčkoval\_ na mez\_ ve stínu l\_p\_. Ptáci na neb\_ mával\_ křídl\_ a vesele si pro(s/z)pěvoval\_. V\_soko nad nimi kroužil\_ jestřáb\_. M\_sl\_vci zac\_lil\_ a v\_střelil\_ z pu(ž/š)ky.

Řekni Jirkov\_, že žáci z naší škol\_ už přijel\_. Mohl\_ by nám pomoci na pol\_ v\_trhávat cibul\_. Lv\_ řval\_, potom l\_ně ulehl\_ a usnul\_. Šakal\_ hlas\_tě v\_l\_. Koně b\_l\_ kop\_ty do dv\_řek u v\_běhu. Chlapci je v\_pustil\_ na pastvu. Vraníci v\_běhl\_ ven a zastav\_l\_ se až na pol\_, kde si pak pochutnával\_ na jetel\_.

ŠULC, Petr. *Shoda přísudku s podmětem*. Ilustrace Libor Drobný. Praha: Pierot, 2015. Cvičení z české gramatiky. ISBN 978-80-7353-395-3.

**2) doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Doplňte i, í / y, ý. Zdůvodněte.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | ke krotitel\_ | se skladatel\_ | za učitel\_ | pod komín\_ | Rádc\_ |
| 2 | se starost\_ | had\_ | mezi pařez\_ | s rýč\_ | v přístroj\_ |
| 3 | na husit\_ | pod led\_ | s Francouz\_ | k lékař\_ | s průvodc\_ |
| 4 | o zrádc\_ | k starostov\_ | se pštros\_ | před Španěl\_ | před pytl\_ |

**3) 1 diktát**

**Napište podle diktátu.**

Vidíme jeřáby a orly. Besedujeme s cestovateli. Dojdeš k cíli? Našel jsem drahokamy. Pojď k řediteli. Znáš anglická přísloví? Dnes se létá letadly. To bylo snadné vítězství. Bydlím v podkroví. Mezi žáky a učiteli panují dobré vztahy. U rybníka vyrostly topoly. Stavíme moderní stavby. Voli potáhnou vozy. Průkazy ti vypadnou z kapsy. Časopisy jsou zdrojem zábavy pro volnou chvíli. Alpy jsou nejvyšší hory Evropy. Z Přibyslavi jedeme do Bratislavy.

CHÝLOVÁ, Helena. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-454-3.

**4) 2 vizuálně zajímavá cvičení**

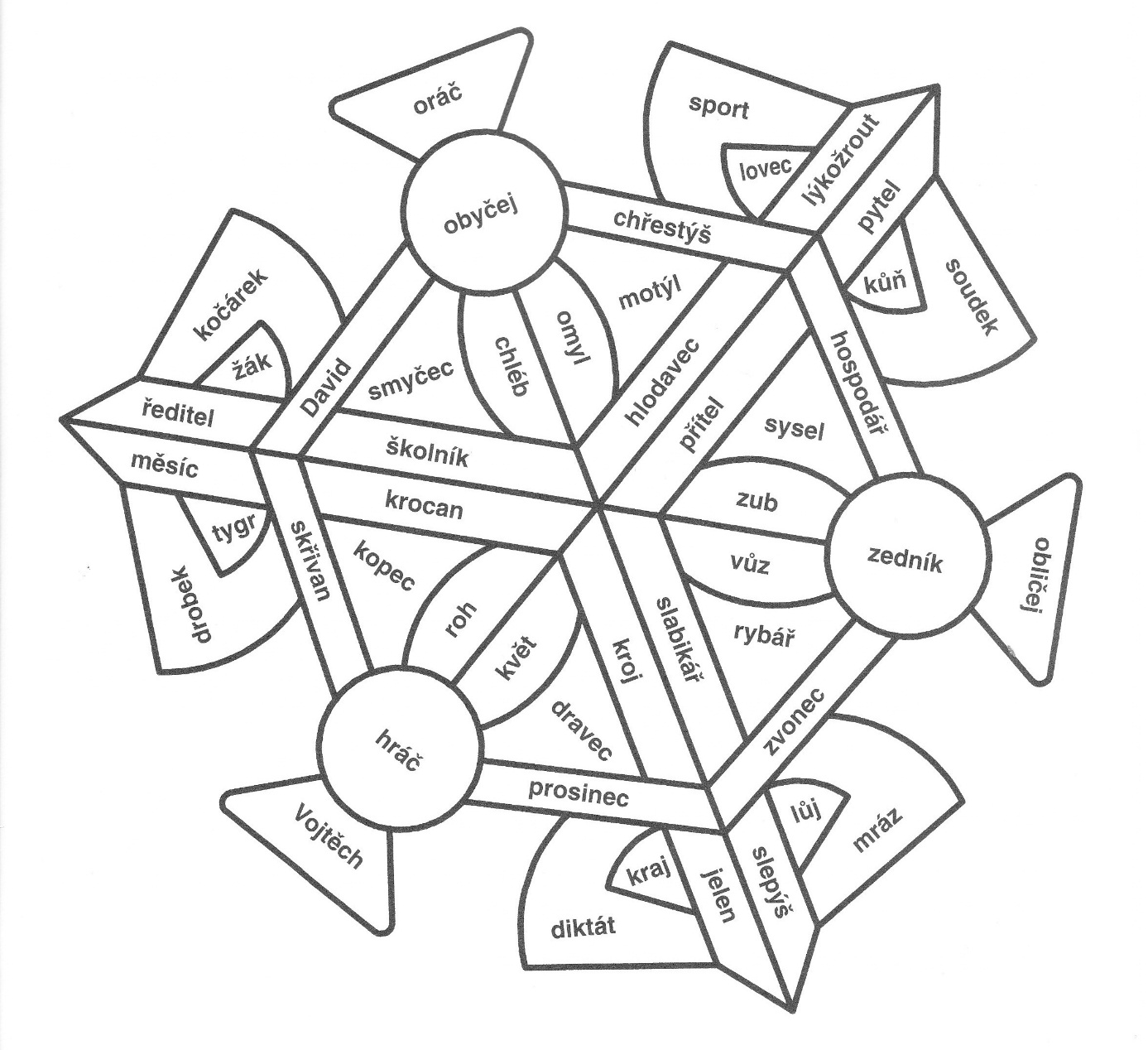
**Vybarvi políčka s podstatnými jmény, která se skloňují podle vzoru:**

**pán – červeně**

**hrad – hnědě**

**muž – modře**

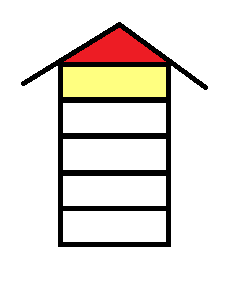
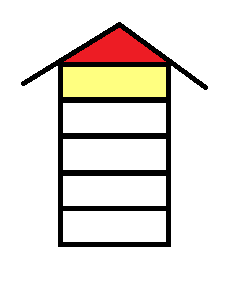
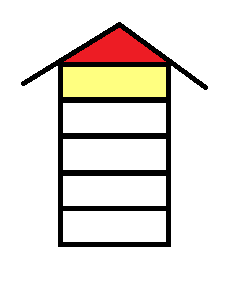
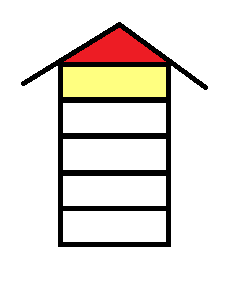
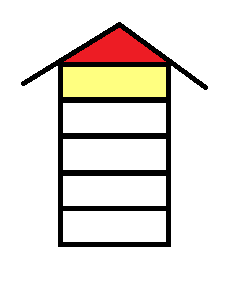
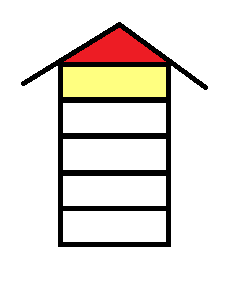
**stroj - zeleně**

****

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro páťáky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7235-080-3.

**Roztřiď podstatná jména rodu mužského podle vzorů a zapiš je do správného domečku.**

basista, chlapec, průvodce, obrys, závodník, hrnec, pohyb, klíč, fotbalista, strojvůdce, žák, počítač, televizor, strážce, atlet, slepýš, policista, zajíc, rádce, prosinec, Aleš, sud, dědeček, kytarista



STROJ

PŘEDSEDADDA

SOUDCE

MUŽ

HRAD

PÁN

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro páťáky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7235-080-3. - Upraveno

**5) 1 cvičení postavené na práci s chybou**

**Najděte všechny chyby nepozorného žáka a přepište do sešitu.**

Do kožichu se pustili moly. Sokoli mají zahnuté drápy. Zdravím tě, milý přítely. Koně táhli těžké vozy. Ve škole jsme se učili o výrovy. Oltáře bývají zdobené anděly. Krokodýli patří mezi plazi. Na polích pracovali zemědělci. Klavíristovi se vystoupení zdařilo. Zdeněk odjel s kolegy na školení. Na provaze byly tři uzly. Jilmy jsou listnaté stromy. Vězeň byl připoután řetězy. Učíme se o hudebních skladatelích. U jitrocely jsou léčivé látky.

BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník*. 5. vydání. Brno: Nová škola, s.r.o., 2015. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-698-1. - upraveno

**6) 1 hra, případně manipulativní činnost**

**HRA**

a) Po dobu 1 minuty pište podstatná jména rodu mužského, která souvisejí s ročním obdobím „zima“.

b) Pak napište tužkou pod každé slovo vzor. Kdo má nejvíc slov se správným vzorem, je vítěz.

c) Hru můžete obměňovat – pište slova související s vesmírem, přírodou, apod.

CHÝLOVÁ, Helena. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-454-3.