

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Seminární práce

Didaktika mateřského jazyka

(DIMJA)

KONCOVKY PŘÍDAVNÝCH JMEN PODLE VZORŮ TVRDÝCH A MĚKKÝCH

Tereza Pěnkavová

2. ročník/ letní semestr

23. 3. 2016 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

[[1]](#footnote-1)

1. **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

Doplň správná písmena:

Do obchodu s knížkami přiběhli dva bos\_ mal\_ chlapci. Usměvav\_ prodavač jim nabídl několik svazků Rychl\_ch šípů. Vstoupil ještě nějaký ciz\_ pán: „Já jsem opravdov\_ pohádkov\_ dědeček. Splním vám přání“. „Já bych chtěl vidět lv\_ mláďata v Africe a já zase pav\_ oko,“ překřikovali se. „ Já bych zase chtěl být pirátem a plavit se do neznám\_ch končin.“ „Nejste chlapci hladov\_? Já vám vykouzlím chléb s máslem a parv\_ včel\_ med.“

Doplň i/y ve slovech a modře podtrhni přídavná jména tvrdá, žlutě přídavná jména měkká:

riz\_m zlatem, ohniv\_ mužíci, do čap\_ho hnízda, želv\_ vejce, pomal\_ hlemýždi, orl\_ let, štědrovečern\_ ryb\_ polévka, pav\_ peří, zpěvav\_ ptáci, hus\_m sádlem, kos\_ zpěv, lv\_ hříva, čern\_ koně, krokodýl\_ slzy, holub\_ dům, bíl\_ tygři, motýl\_ křídla, ps\_ tlapkou, babočka pav\_ oko, stěhovav\_ sokoli[[2]](#footnote-2)

Přídavná jména v závorkách užijte v náležitém tvaru. Doplňte správná y/i:

Mam\_nka koup\_la prav\_ včel\_ med, koz\_ s\_r a paštiku z (hus\_) jater. Od rybníka se oz\_valo žab\_ kvákání. Francouz\_ si pochutnával\_ na (žab\_) stehýnkách a (holub\_) pečínkách. Ni c mu neb\_o ciz\_. Byl to opravdu ryz\_ člověk. O Vánocích jsme jedl\_ ryb\_ polévku. Uvačila ji maminka s tatínkem z (ryb\_) jiker a ml\_čí. Na silnici pře naším příb\_tkem b\_l kob\_l\_ trus. Sobol\_ kožešina je nebo\_čejně ceněná.[[3]](#footnote-3)

Doplňte i,í/ y,ý. Vyhledejte a podtrhněte přídavná jména a určete jejich druh:

Včel\_ med je zdrav\_. Hověz\_ vývar je siln\_. Ze zahrady jsme zaslechli jásav\_ kos\_ zpěv. Prstýnek z ryz\_ho zlata se krásně třpytil. Vytrval\_ sportovci doběhli do cíle. Náhle se ozval pronikav\_ jestřáb\_ křik. Při nachlazení pij lipov\_ čaj. Drz\_m chlpcům hrozí výprask. Hladov\_ psi pobíhali po ulicích. Rozkvetl\_ šípkov\_ keř omamně voněl. [[4]](#footnote-4)

1. **DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1.** | mlad\_ muž | zvědav\_ žák | žab\_ kvákání | sychrav\_ listopad | otrl\_ lidé |
| **2.** | drav\_ ptáci | štěbetav\_ vrabci | ostr\_m\_ zuby | mal\_m\_ květinami | lipov\_ květ |
| **3.** | prav\_ med | nebýval\_ zájem | chytlav\_ rytmus | zářiv\_ diamant | plynul\_ průvod |
| **4.** | šediv\_ koberec | stříbřiv\_ drahokam | polétav\_ popel | dáviv\_ jekot | ciz\_ žena |
| **5.** | orl\_ hnízdo | bylinkov\_ čaj | šimpanz\_ rodinka | papírov\_ pytlík | odpadkov\_ koš |
| **6.** | lv\_ mládě | holub\_ vejce | hladov\_ vlk | slab\_ závan | bos\_ chlapci |

1. **DIKTÁT**

Bivoj a jeho družina byli neobyčejně silní a otrlí lidé. Když bloudili hlubokými hvozdy, na hlavami jim létali draví ptáci. Ve větvích poletovali štěbetaví vrabci, v hustém mlází se ukrývaly srnky. Tu z houštiny po d jedlí vyrazili divočáci se zahnutými kly. Málem by Bivoje zadupali a ostrými zuby poranili. Ty ho minuly jen o vlásek. V mžiku se jeho svaly napjaly a divočáka si vyhodil na statná ramena. [[6]](#footnote-6)

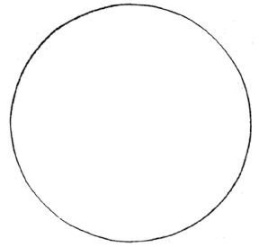
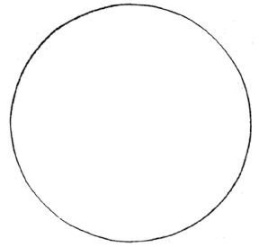
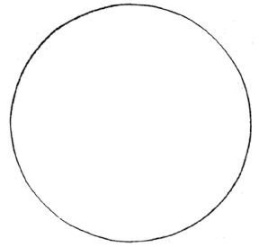
1. **VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

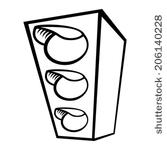
Najděte v šestisměrce deset přídavných jmen označujících lidské vlastnosti. Vypište je na volné linky a určete jejich druh:[[7]](#footnote-7)

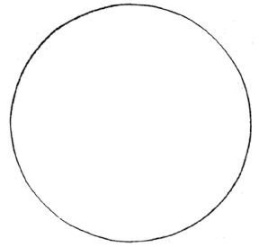
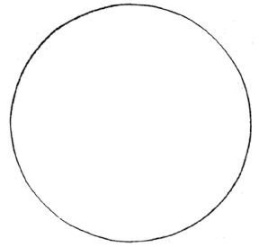
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | B | I | T | Ý | O | Á | P |
| O | B | Ě | T | A | V | Á | O |
| Á | R | Z | U | A | Ý | D | C |
| L | F | Y | K | N | V | R | T |
| I | P | S | R | Á | K | H | I |
| M | A | T | Ž | U | N | C | V |
| L | E | N | I | V | Á | D | Ý |
| Š | Ý | Ý | N | T | S | E | Č |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uvedená přídavná jména přiřaďte ke správnému druhu. Přídavné jméno a jeho druh vybarvěte stejnou barvou. Nejprve se vymaluj semafor. Víš, kam patří která barvička?[[8]](#footnote-8)

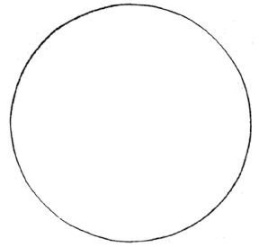
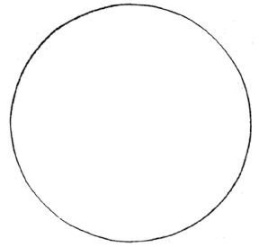


 NOVÝ CIZÍ

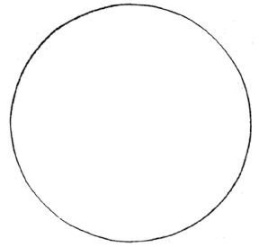
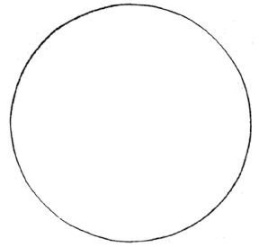
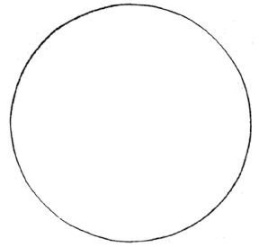
 měkká

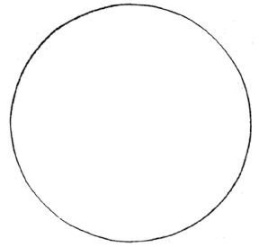
LETNÍ ŽABÍ

tvrdá



SOKOLÍ OSTRÁ



 CIHLOVÉ STŘÍDMÍ ZDRAVÝ

VČELÍ

1. **CVIČENÍ ZALOŽENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

Vyhledej v textu chyby, oprav je a do závorek za přídavnými jmény napiš jejich vzor:

Pohádkoví (……………) dědeček vykouzlil hbitími (……………) prsty kouzelný stoleček s vybranými (………………) lahůdkami s pečenými (…………….) křepelkami, povidlovími (………………) buchtami, s jablečnými (…………….) záviny s cukrovím i se džbány plnými (……………) limonády. Rozpačitě si mnul šediví (…………….) vous. Skřítci na něj zírali s otevřenými (…………….) pusami. Vřelími (…………….) slovy mu poděkovali, že je nasytil. Jeho přívětivá tvář se rozzářila.[[9]](#footnote-9)

1. **HRA NEBO MANIPULATIVNÍ ČINNOST[[10]](#footnote-10)**

**ÚLY**

**Tisk:**

* stránky musí být vytištěny oboustranně (z jedné strany zadání, z druhé strany řešení – zdůvodnění)
* nejlepší je vytisknout karty na karton nebo je zalaminovat
* všechny tabulky rozstříhejte na jednotlivé kartičky
* karty si můžete rozdělit na více variant

**Pravidla:**

* žáci jsou rozděleni do stejně početných skupin
* každá skupina má jeden balíček karet
* žáci se musí pravidelně střídat
* žák, který je na řadě, přečte vrchní stranu karty a zdůvodní své tvrzení
* poté kartu otočí a zjistí, zda slovo určil správně
* pokud ano, kartu si nechá, pokud ne, dá kartu na konec balíčku

**Hodnocení:**

***1. procvičování***

* žáci nesoutěží, pouze si procvičují slovní druhy
* žáci si mohou navzájem pomáhat a opravovat se

***2. soutěž jednotlivců***

* kdo ze skupiny získá nejvíce správně určených kartiček?

***3. soutěž skupin***

* která skupina bude mít nejvíce správně určených kartiček?

***4. soutěž „na krále“***

* kdo z naší třídy bude mít nejvíce správně určených kartiček?

|  |  |
| --- | --- |
| **jestřáb- zobák** | **motýl- křídla** |
| **datl- ťukání** | **ciz- žena** |
| **včel- úly** | **pěnkav- zpěv** |
| **hus- peří** | **antilop- rohy** |
| **ryz- charakter** | **želv- polévka** |
| **sobol- kožešina** | **slep- lidé** |
| **kuřec- polévka** | **sokol- zrak** |
| **letn- dny** | **motýl- let** |
| **krokodýl- slzy** | **velbloud- hrb** |

|  |  |
| --- | --- |
| **živ- okouni** | **vesel- klauni** |
| **ostražit- dozorci** | **usměvav- prodavači** |
| **chytř- vědci** | **škodliv- paraziti** |
| **mil- přátelé** | **dospěl- čtenáři** |
| **pomal- hlemýždi** | **znám- skladatelé** |
| **směl- muži** | **rychl- běžci** |
| **drav- ptáci** | **populárn- zpěváci** |
| **drz- chlapci** | **bezhlav- rytíři** |
| **módn- návrháři** | **citliv- básníci** |

|  |  |
| --- | --- |
| **težk- život** | **kávov- mlýnek** |
| **star- muž** | **šípkov- keř** |
| **napínav- příběh** | **zajímav- úkol** |
| **modr- sešit** | **bíl- králíček** |
| **vytrval- běžec** | **drav- pták** |
| **makov- koláč** | **anglick- slovník** |
| **rozkvetl- strom** | **nov- časopis** |
| **štíhl- topol** | **růžov- medvídek** |
| **pelyňkov- odvar** | **neznám- soused** |

|  |  |
| --- | --- |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |
| **í-jarní** | **í-jarní** |

|  |  |
| --- | --- |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |
| **í-mladí (mn. č.)** | **í-mladí (mn. č.)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |
| **ý-mladý (j. č.)** | **ý-mladý (j. č.)** |

1. ŠULC, Petr. *Domácí procvičování čeština 5. třída.* Praha: Pierot, 2014. 88 str. ISBN978-80-7353-271-0 [↑](#footnote-ref-1)
2. *Diktáty a cvičení pro 5. ročník základní školy.* Praha: Ottovo nakladatelství, 2012. 80 str.

   |  |  |
   | --- | --- |
   | ISBN | 978-80-7451-192-9 |

   [↑](#footnote-ref-2)
3. ŠULC, Petr. *Pravopis přídavných jmen a zájmen.* Praha: Pierot. 75 str. ISBN978-80-7353-296-3 [↑](#footnote-ref-3)
4. DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičování učiva českého jazyka ze 3. – 5. ročníku.* Praha: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2012. 88 str. ISBN978-80-7289-375-1 [↑](#footnote-ref-4)
5. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-5)
6. ŠULC, Petr. *Diktáty pro 5. třídu.* Praha: Pierot, 72 str. ISBN97888073533113 [↑](#footnote-ref-6)
7. ŠULC, Petr. *Pravopis přídavných jmen a zájmen.* Praha: Pierot. 75 str. ISBN978-80-7353-296-3 [↑](#footnote-ref-7)
8. ŠULC, Petr. *Pravopis přídavných jmen a zájmen.* Praha: Pierot. 75 str. ISBN978-80-7353-296-3

   Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-8)
9. Vlastní tvorba

   Inspirace: ŠULC, Per. *Poradím si s češtinou 5.* Praha: Pierot, 2014. 80 str. ISBN978-80-7353-365-6 [↑](#footnote-ref-9)
10. MUDROVÁ, Petra. *Didaktická hra zaměřená na procvičování psaní í/ý v koncovkách přídavných jmen měkkých a tvrdých.* Metodický portál RVP.CZ. 2010-12-6, [cit. 2016-3-23]. Dostupné online (http://dum.rvp.cz/materialy/uly-koncovky-pridavnych-jmen.html) [↑](#footnote-ref-10)