**UNIVERZITA PALACKÉHO**

**V OLOMOUCI**

**Pedagogická fakulta**



Seminární práce

**Krátké a dlouhé samohlásky**

Předmět

**Didaktika mateřského jazyka**

30.3.2016 Vypracovala: **Tereza Skřivánková**

Olomouc II. ročník prezenčního studia

Obor: učitelství pro 1. stupeň základních škol

4 doplňovací cvičení

Cvičení č.1: Doplň e nebo é. Namaluj obrázek.

Běž\_\_l zajíc kol\_\_m plotu,

roztrh sobě novou botu,

liška mu ji zašívala,

v\_\_v\_\_rka s\_\_ posmívala.

„Co s\_\_ ty máš posmívati,

když já umím zašívati?

Hukvic\_\_, bukvic\_\_,

čtyři okna z\_\_ s\_\_dnic\_\_,

čtyři okna v\_\_n,

uhodím tě kam\_\_n\_\_m.“

zdroj: Mikulenková Hana; Malý Radek. Procvičujeme češtinu Pracovní sešit 1, Prodos, 2014. Počet stran: 32. ISBN: 978-80-7230-114-0.

Cvičení č.2: Doplň do vět podle nápovědy krátké a dlouhé samohlásky. Věty napiš.

a/á Čern\_\_ vr\_\_n\_\_ kr\_\_k\_\_ n\_\_ stromě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e/é Mám\_\_ h\_\_zk\_\_ oř\_\_zan\_\_ past\_\_lky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i/í Na věž\_\_ odb\_\_jej\_\_ tř\_\_ hod\_\_ny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

u/ú Na \_\_tlém d\_\_b\_\_ k\_\_kala k\_\_kačka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zdroj: Konůpková Monika, Marková Hana. Český jazyk 2. r. - učebnice (nová řada v souladu s RVP ZV). NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. ISBN: 9788072894338.

Cvičení č.3: Doplňte i,í / y,ý a napište.

svít\_ slun\_čko, chod\_ ch\_tat r\_by, př\_suň si ž\_dli, ohn\_ček hoř\_, n\_kd\_ nežaluj, J\_ř\_k hledá čepic\_, š\_pkový keř\_k, nečt\_ tak pot\_chu, řekn\_ čt\_ř\_ ř\_kank\_, př\_šly všechn\_ dět\_, květ\_n\_ von\_, škola hr\_ na k\_taru, let\_me nad měst\_, š\_t kož\_ch\_.

zdroj: Mühlhauserová Hana, Janáčková Zita, Příborská Olga, Český jazyk 2 učebnice pro 2. ročník, NOVÁ ŠKOLA, 2002, ISBN: 973-250.

Cvičení č.4: Znáš pohádkové dvojice? Získáš je, když správně doplníš všechny samohlásky. Svou nejoblíbenější dvojici nakresli.

B\_b a B\_b\_k

Kř\_m\_l\_k a V\_ch\_m\_rk\_

R\_mc\_js a M\_nk\_

J\_n\_č\_k a M\_ř\_nk\_

k\_č\_čk\_ a p\_js\_k

B\_d\_l\_n\_k a l\_šk\_

zdroj: Mikulenková Hana; Malý Radek, Český jazyk pro 2. ročník ZŠ - pracovní sešit MODRÁ ŘADA, PRODOS, 2014, počet stran: 80, ISBN: 80-7230-113-6.

1 diktát

Na výletě

O prázdninách jsme navštívili Děčínské stěny. Pluli jsme na parníku Tábor a labská hladina se ve svitu slunce překrásně leskla. Ve Středohoří nám zůstala po levé straně Milešovka, v dálce stála hradba Krušných hor. Na pravém břehu jsme viděli mírné svahy Lužické vrchoviny. Pak jsme labskou nížinou putovali proti proudu řeky k soutoku labských a vltavských vod.

zdroj: Michálková Věra, Pallas Ladislav, Diktáty a pravopisná cvičení, Státní pedagogické nakladatelství, 1979, počet stran: 232.

1 cvičení postavené na práci s chybou

Opravte chyby v textu, správně přepište Bonifácův úkol.

Zezunda si oblizl tlapku, prohrabl si vousy. Pred spaním si umyje tlamicku. Pujdeme navštívit Zelenoocku. Ta nejradeji pije mleko.

zdroj: Mühlhauserová Hana, Janáčková Zita, Příborská Olga, Český jazyk 2, učebnice pro 2. ročník, NOVÁ ŠKOLA, 2002, ISBN: 973-250.

1 hra

Cíl: Procvičení samohlásek

Název hry: Ztratily se samohlásky

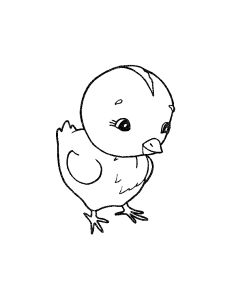
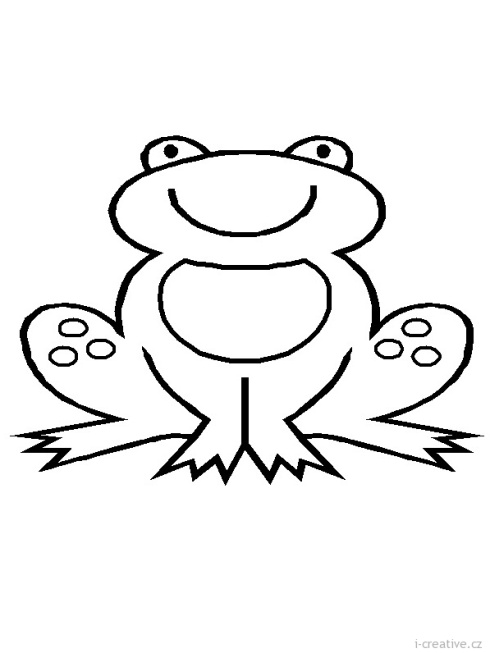
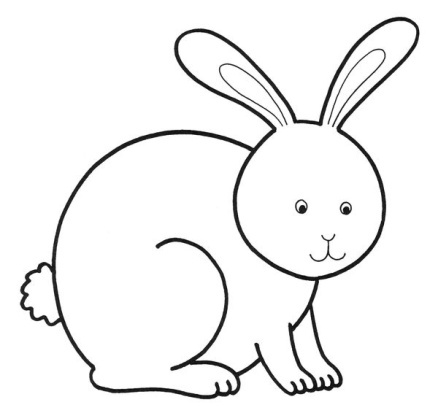
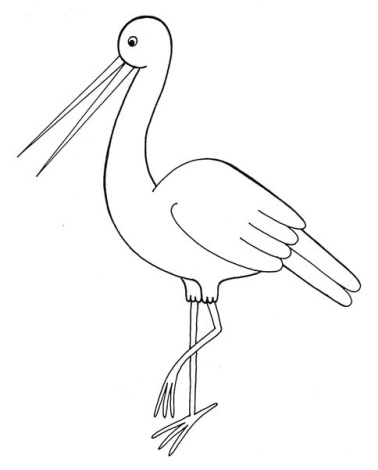
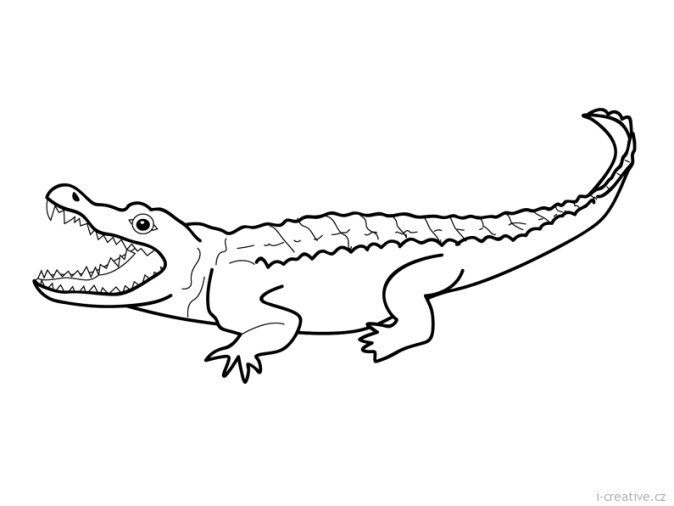
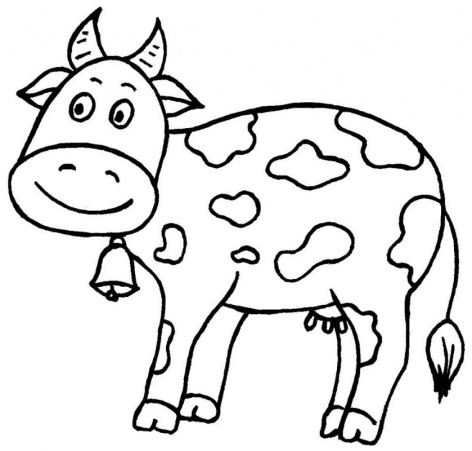
Organizace: Celá třída

Pomůcky: Tabule

Popis hry: Děti se rozdělí do skupin po 2-4 žácích. Učitel napíše na tabuli slova, ve kterých chybí samohlásky. Děti se je snaží rozluštit. Poté si zkusí napsat příběh, ve kterém vynechají samohlásky. Varianta: Stejnou hru můžeme hrát také se ztracenými souhláskami.

zdroj: Záděrová Hana. Didaktické hry ve čtení na 1. stupni ZŠ Diplomová práce. 2007. <https://is.muni.cz/th/90478/pedf_m/Diplomka_3.pdf> .

2 vizuálně zajímavá cvičení

Cvičení č.1: Poznáš, co je na obrázcích? Skládej z písmen slova. Ve slovech zakroužkuj dlouhé samohlásky.

K  Ř

Á U

K  T O

Ž A

B

Á

R A

K  Á V

K O L Ý R D O K

Á

P Č

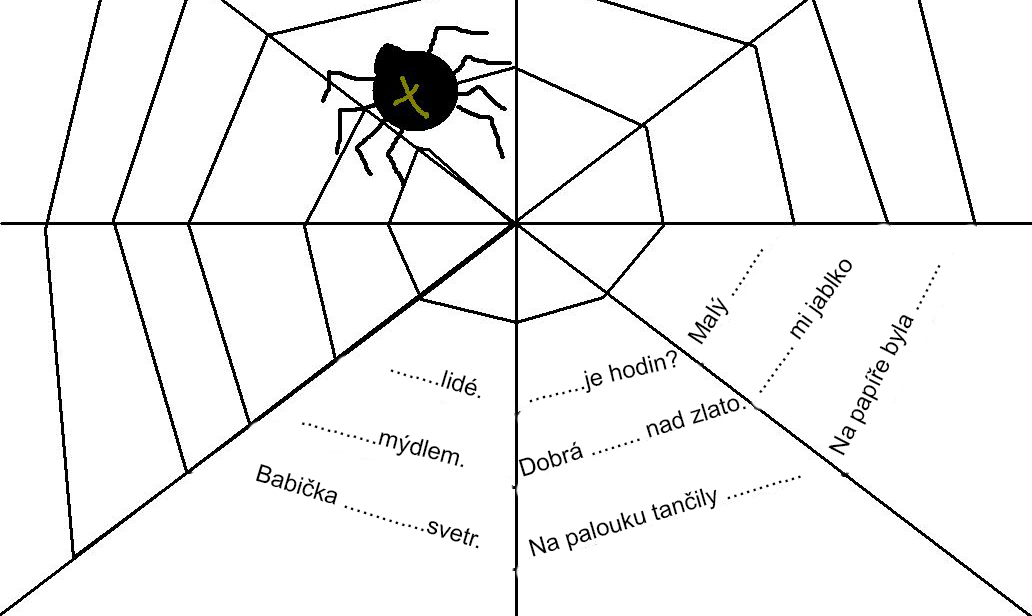
R K Í

K  Á L

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zdroj: vlastní tvorba, další použitá literatura: Geržová, Fukanová, Český jazyk 2 nově - pracovní sešit pro 2. ročník 1. díl, NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, ISBN: 8072890751.

Cvičení č.2: Poutníci procházeli hustým lesem, prodírali se houštinami i křovím. Ale co to? Náhle narazili na neviditelnou zeď. Nebyla to zeď, ale pavučina. „Nemáte oči nebo co?“ durdil se pavouk. „Tkám se s ní od samého rána, pak si příjdete vy, a já abych začal znovu.“ „Nezlob se.“ omlouval se skřítek. „Já ti pavučinu opravím“ Dal se do práce a za chvíli z pavučiny zmizely všechny díry.

Dopiš do věty chybějící slova.

Vybírej odsud:

MLÁDÍ KOLÍK LÉTÁ RÁDA PÁRA ČÁRA DAL VILY BYT MÝLÍ SE

MLADÍ KOLIK LÉTA RADA PÁRÁ ČÁRÁ DÁL VÍLY BÝT MYLI SE

zdroj: Belžíková, Havlínová, Český jazyk pro 2. ročník ZŠ - zábavné procvičování doma i ve škole, DIDAKTIS, 2003. ISBN: 80-86285-94-4.

1 doplňování v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | **vr\_na** | **z\_tra** | **z\_stat** | **pr\_vodce** |
| 2 | **h\_l** | **sm\_ch** | **nev\_m** | **z\_vod** |
| 3 | **ž\_rt** | **hoř\_** | **včelařstv\_** | **r\_m** |
| 4 | **kr\_l** | **l\_hev** | **\_nor** | **r\_že** |
| 5 | **dřív\_** | **v\_t\_zstv\_** | **r\_kos\_** | **lekn\_n** |
| 6 | **v\_ně** | **p\_smeno** | **hus\_ peř\_** | **kl\_če** |
| 7 | **kř\_da** | **poč\_tač** | **p\_nev** | **klešt\_** |

zdroj: vlastní tvorba.