**Pedagogická fakulta**

Didaktika mateřského jazyka

Seminární práce číslo 1: Problematika psaní U/Ú/Ů

Hana Magerová

2. ročník

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Cvičení č. 1[[1]](#footnote-2)**

*Doplňte u, ú, ů. Zdůvodněte. Pište do sešitu.*

otevřít pus\_, těžký \_kol, kousek párk\_, citrónová k\_ra, příjemná v\_ně, krásný d\_m, \_zká \_lice, \_tulek pro psy, cvičební \_bor, \_hledné kl\_bíčko

**Cvičení číslo 2[[2]](#footnote-3)**

*Doplň u/ú/ů a odůvodni pravopis.*

\_tok, r\_zný, z\_stat, \_směv, k\_l, \_terý, dol\_, \_vod, pr\_kaz, d\_vod, \_l, \_nor, d\_ležitý, s\_l, tr\_n, \_rodný, pr\_hledný, s\_d, h\_lka, \_zký, \_lovek, \_cho

**Cvičení číslo 3[[3]](#footnote-4)**

*Doplň u/ú/ů.*

Horko m\_že \_plně zničit \_rodu. Je sucho a v p\_dě jsou praskliny. Vadnou r\_že. Schnou jah\_dky i bor\_vky. Počasí se stává noční m\_rou. Je to hr\_za. Lidé cítí \_zkost. Každý d\_m, k\_lna i dv\_r je rozpálený. Zvířat\_m, hlavně k\_zlat\_m, vyschlo \_plně v krku. Kr\_ty i jiná dr\_bež trpí také.

**Cvičení č. 4[[4]](#footnote-5)**

**\*Nápověda:** Ve slovech označených hvězdičkou píšeme **-ú-** (slova cizího původu + slovo oc**ú**n).

*Doplň ú-ů.*

|  |  |
| --- | --- |
| k\_ra strom\_  bez\_ročná p\_jčka  Honz\_v batoh  \_žasný \_spěch  p\_jdu dom\_  sedí na tr\_nu  léčebná k\_ra\*  vy\_stění hadice  ne\_plné \_daje  kráva bučí: b\_  zp\_sob práce  troj\_helník  rozp\_lí jablko  jela na sk\_tru\*  vlk za\_pěl  f\_ra nápad\_  náročná t\_ra\*  nedívej se dol\_  kvetou tu oc\_ny\*  přijď v \_terý  Krl\_v most  Taška z k\_že | holub vrká: vrk\_  nepom\_že mi  je samo\_čelná  upekli štr\_dl\*  byl nepr\_bojný  po\_razový šok  ne\_stupný šéf  d\_m hr\_zy  hrst ořech\_  med\_zy\* v moři  \_norový mráz  Petr\_v st\_l  napsala \_kol  z\_staň u nás  \_bytek les\_  nez\_častním se  platný pr\_kaz  nej\_žasnější  horský pr\_smyk  za\_čtuje náklady  pět metr\_  vaří rag\_\* |

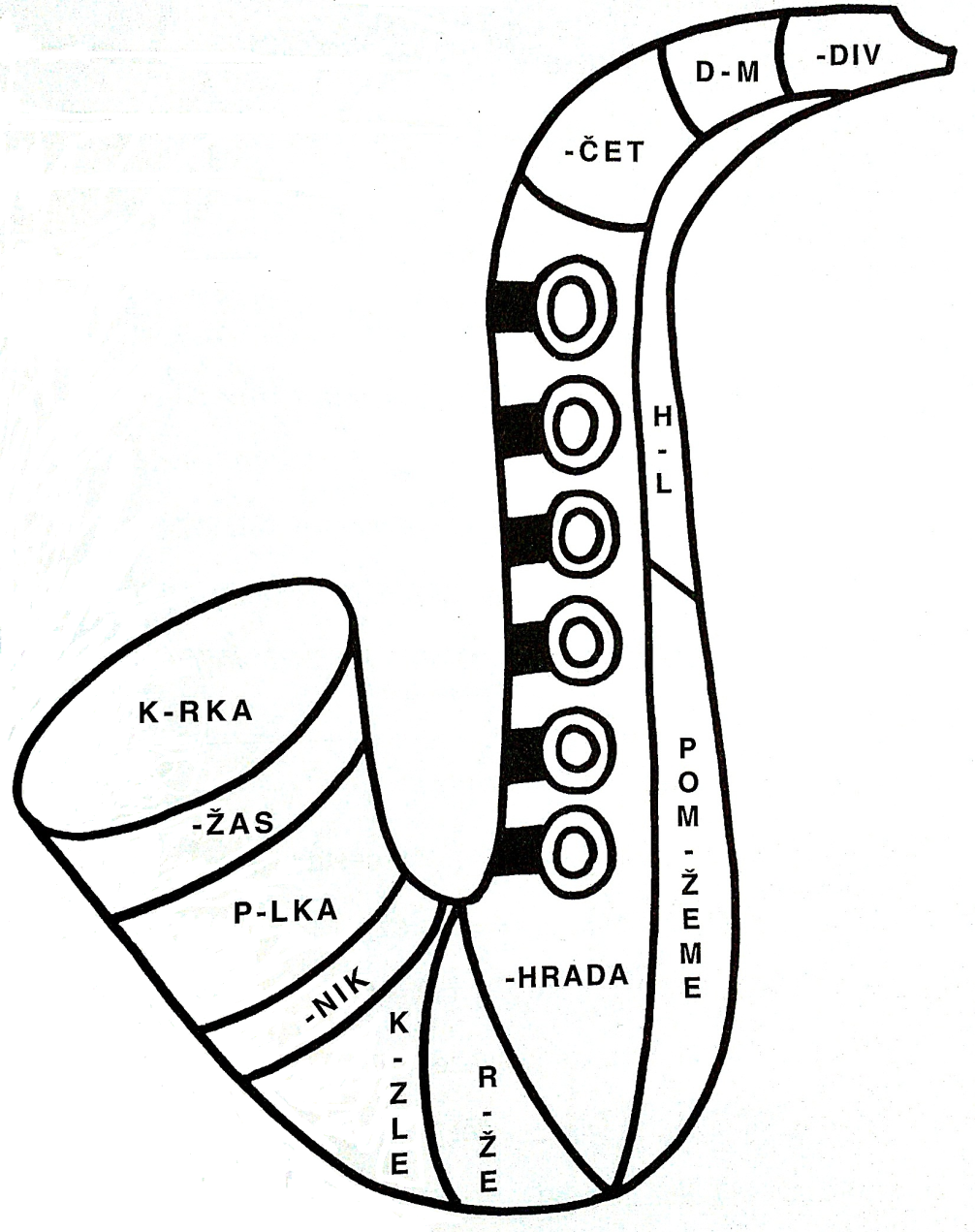
**Diktát – psaní u, ú/ů[[5]](#footnote-6)**

Ahoj Lístku!

Právě čteš **důležité** psaní. **Už půl roku** jsem s Tebou **nemluvil**. **Můžeme** se sejít v **údolí**. Tam, kde jsme spolu sbírali **borůvky**. Půjdu tudy v úterý. Dám Ti **úkol**. Vezmi s sebou i kouzelnou **hůl**.

Těší se

Kvítek

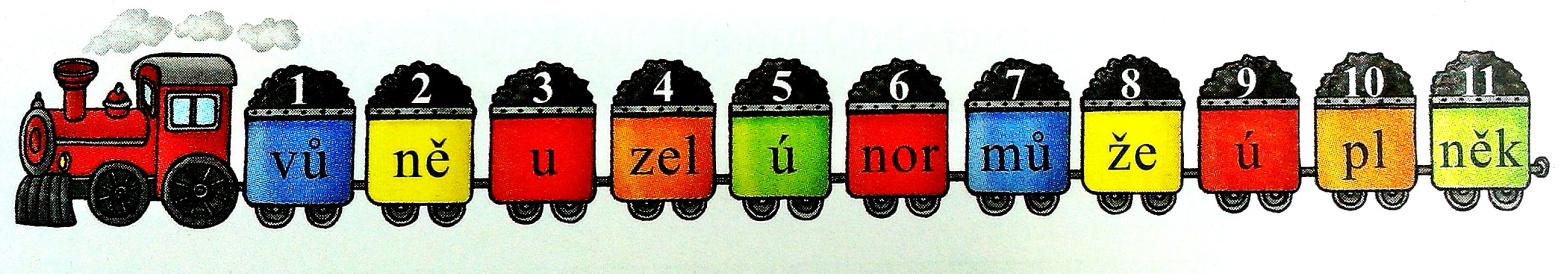
**Vizuálně zajímavé cvičení[[6]](#footnote-7)**

*Doplň a vybarvi podle návodu:*

*ú – žlutě*

*ů – modře*

**Vizuálně zajímavé cvičení[[7]](#footnote-8)**

****

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi - u/ú/ů[[8]](#footnote-9)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | k\_l | s\_l | \_vod | \_hlí |
| **2** | t\_ň | \_l | \_tok | bor\_vka |
| **3** | \_terý | m\_ž | sl\_ně | k\_že |
| **4** | p\_lka | \_nor | \_kol | v\_ně |

**Práce s chybou[[9]](#footnote-10)**

*Přečti si následující věty, oprav chyby a odůvodni.*

1. Dnes jsme dostali ůkol z matematiky.
2. Není dúležité vyhrát, ale zúčastnit se.
3. Všude se linula vúně právě upečeného koláče.
4. Na zahradě nám rostou rúže.
5. Ůvodní slovo všechny unavilo.
6. Nedívej se dolú, bude ti špatně.
7. S ůsměvem jde všechno lépe.
8. Vrať se nejpozději o púl páté.

**Hra: „ O zlatou čárku a zlatý kroužek.“[[10]](#footnote-11)**

Žáci chodí v kruhu. Učitel postupně říká slova, ve kterých je dlouhé nebo kroužkované u. Žáci, kteří si myslí, že se ve slově píše ů, spojí ruce nad hlavou do kruhu. Žáci, kteří si myslí, že se ve slově píše ú, připaží. Ti, kteří udělali chybu, nebo odpoví příliš pozdě, si dřepnou do středu kruhu. Nejúspěšnější dva žáci získávají cenu zlaté čárky a zlatého kroužku (např. gumové bonbóny ve tvaru O).

1. BURDOVÁ Magda, ADAMOVÁ Rada a JANÁČKOVÁ Zita. *Český jazyk 2.roč učebnice Čtení s porozuměním*. Brno: Nová škola Brno, 2012. ISBN 978-80-87591-05-5. [↑](#footnote-ref-2)
2. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy: [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-433-8. [↑](#footnote-ref-3)
3. MRÁZKOVÁ, Eva. *Hurá do pohádky!: veselé diktáty a doplňovačky: 2. třída*. 1. vyd. Brno: Edika, 2013. ISBN 978-80-266-0371-9. [↑](#footnote-ref-4)
4. *Pravopisné pětiminutovky: pro 5. ročník*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2013. ISBN 978-80-7245-281-1. [↑](#footnote-ref-5)
5. BURDOVÁ Magda, ADAMOVÁ Rada a JANÁČKOVÁ Zita. *Český jazyk 2.roč učebnice Čtení s porozuměním*. Brno: Nová škola Brno, 2012. ISBN 978-80-87591-05-5. [↑](#footnote-ref-6)
6. PAVLOVÁ, Jana. *Barevná čeština pro druháky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 2. upr. vyd. Praha: SPN, 2000. ISBN 80-85937-31-X. [↑](#footnote-ref-7)
7. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy: [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-433-8. [↑](#footnote-ref-8)
8. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-9)
9. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-10)
10. ŠTOSKOVÁ, Blanka. Trampoty s hláskami u, ú, ů. Dostupné online na <http://ict.unas.cz/prace/06.pdf> [↑](#footnote-ref-11)