Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka

Kateřina Polášková, Zuzana Bočková

III. Ročník - prezenční studium

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Příprava na hodinu ČJ

Do předmětu Didaktika mateřského jazyka B

OLOMOUC 2013

**Charakteristika vyučovací hodiny**

**Ročník:** 4. ročník

**Tematická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP**: Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová.

Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku.

**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat a procvičit skladbu slova, rozšířit slovní zásobu.

**Klíčové pojmy:** předpona, kořen, přípona, koncovka

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:** slovní – monologické (vysvětlování, popis), dialogické (rozhovor), názorně – demonstrační (předvádění), praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností), didaktické hry

**Pomůcky a použité materiály:** psacípotřeby, tabule, pracovní list, obálky s lístečky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Příprava na hodinu Českého jazyka** | | |
|  | | |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8: 00  8: 02 | **Zahájení vyučování**  Téma: Dnes si rozšíříme slovní zásobu, zopakujeme si co je předpona, přípona, kořen a koncovka a taky si trochu zacvičíme.  **Didaktická hra ,,Král slova“**  Vyučující má k dispozici kartičky s jednotlivými písmenky abecedy (2 sady). Děti se postaví, soutěží vždy dvojce v lavici. Učitelka vždy ukáže dvě libovolná písmena. Úkolem dvojice v lavici je vymyslet slovo začínající na písmenko v pravé ruce a končící na písmenko v levé. Dítě, které vymyslí slovo dříve, to zůstane stát a druhé si sedne. Takto vystřídáme všechny dvojice. Děti, které už ze hry vypadly, vymýšlí slovo také. Pokud nebude právě soutěžící dvojice vědět, má možnost sedící žák se přihlásit a říct své slovo, tím se vrátit do hry. Dvojici, která nevěděla, dáme druhou šanci. Pokud ani teď neví, sedají oba. | Vyučující si vždy myslí slovo, pokud žáci neví, snaží se napovědět. |
| 8:10  8:13  8:20  8:23  8:28 | **Hlavní část**  **Společné opakování stavby slova**  *Příprava na tabuli:*  **Z  A H R Á D K A**  Řešení: Z  A H R Á D K A  *Otázka:* Najdi kořen slova a červeně vyznač na tabuli.  Najdi předponu a žlutě vyznač na tabuli.  Najdi příponu a zeleně vyznač na tabuli.  Najdi koncovku a dej ji do kroužku.  **Manipulační činnost (příloha)**  *Úkol:* Rozděl slova na lístečcích do čtyř skupin podle příbuznosti. Vyznač červeně kořen slova.  Společná kontrola.  **Pracovní list**  *Úkol:* Obláčky, které mají předponu, vybarvi.  *Otázka:* Které obláčky a s jakými slovy jsi vybarvil?  Žáci říkají po jednom slově, aby se dostalo na co nejvíce dětí.  **Tělovýchovná chvilka**  Dáme ruku sem (dáme ruku napravo) a dáme ruku tam (dáme ruku doleva) a dáme ruku sem (dáme ruku napravo) a pak s ní zatřesem. (zatřeseme rukou). Uděláme honky, tonky rotaci, (točím se a zároveň točíme dlaněmi) ať máme legraci.(tleskáme)  Vymýšlíme různé obměny, střídáme různé části těla.  **Osmisměrka – pracovní list**   1. Zaznač barevně slova s kořenem - let -, - byt -, - lov - | Děti jsou rozděleny do 2 - 3 ti členných skupin. |
| 8:40 | **Závěrečná část**  Kontrola osmisměrky. Kontrolujeme jednotlivé barvy, nejprve slova ve vodorovné poloze, poté ve svislé.  Zadání DÚ: Pracovní list – osmisměrka, úkol b)  Pochvala, shrnutí hodiny. |  |

Zdroje:

<http://dumy.cz/vyhledavani?page=1&fraze=stavba+slova>

<http://dumy.cz/vyhledavani?page=8&fraze=stavba+slova>

<http://www.zstochovice.cz/files/materialy/cj4/06.%20Stavba%20slova%20-%202.pdf>

**ŘEŠENÍ**

**Obláčky se slovy, které mají předponu, vybarvi.**

vybarvený

nadpis

zahradník

nakreslíme

kolečko

bezzubý

obědvat

odpověď

rozcvička

vládnout

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O** | **E** | **B** | **Y** | **T** | **Y** | **A** | **L** | **E** | **P** |
| **L** | **U** | **Y** | **O** | **L** | **O** | **V** | **EE** | **C** | **Ř** |
| **E** | **L** | **D** | **V** | **Ý** | **L** | **E** | **T** | **Y** | **Í** |
| **D** | **O** | **L** | **O** | **T** | **N** | **Í** | **O** | **Ě** | **B** |
| **O** | **V** | **E** | **Í** | **Ě** | **Y** | **Á** | **V** | **Í** | **Y** |
| **V** | **Y** | **LL** | **O** | **V** | **E** | **N** | **ÝÝ** | **M** | **T** |
| **Ý** | **É** | **Ý** | **Á** | **P** | **O** | **B** | **Y** | **T** | **E** |
| **P** | **Ř** | **E** | **L** | **É** | **T** | **A** | **V** | **Ý** | **K** |
| **V** | **Ý** | **L** | **O** | **V** | **Ě** | **L** | **E** | **T** | **Y** |
| **Ý** | **P** | **R** | **Ů** | **V** | **O** | **D** | **C** | **E** | **M** |

1. **Zaznač barevně slova s kořenem - let -, - byt -, - lov -**

*Letový, výlet, přelétavý, lety*

*Bydlel, byty, příbytek, pobyt*

*Vyloveným, lovy, výlov, lovec*

1. **Vypiš z tabulky tři slova se stavbou:**

**PŘEDPONA - KOŘEN - PŘÍPONA - KONCOVKA**

prů vod ce m

pře lét av ý

vy lov ený m

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lísteček | kopaná | myslivec | jezdit |
| listnaté | okopat | vymyslete | výjezdový |
| lístek | vykopaný | průmysl | jezdec |