**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

Seminární práce

**VYVOZENÍ PODSTATNÝCH JMEN**

 **Zpracovaly:** Aneta Sosnowská, Klára Vystrčilová

 **Vyučující**: Mgr. Veronika Krejčí

  **Vyuč. předmět**:Didaktika mateřského jazyka B

 **Studijní obor**: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

 **Ročník:** 3. Zimní semestr

 **Forma:** prezenční

Olomouc 2013

**Charakteristika vyučovací hodiny**

**Ročník**: 2. ročník

**Tematická oblast podle RVP**: Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP:** Vyvození podstatných jmen

**Cíl vyučovací hodiny:** Žák rozezná podstatná jména, roztřídí je do skupin, dokáže je definovat.

**Klíčové pojmy**: (použité termíny) Podstatné jméno, názvy osob, zvířat a věcí

 **Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:** Hromadné vyučovaní, práce ve skupinách, didaktická hra, metoda – názorně demonstrační, monologická, samostatná práce

**Pomůcky a použité materiály:** Tabule, obrázky podstatných jmen, kartičky s podstatnými jmény, pracovní list.

**Příprava na hodinu**

**Úvod:**

**Motivace: 10 minut**

**Paměťový had** – V sobotu jsem byl v Zoo a viděl jsem tam ….

* Poslední žák musí vyjmenovat všechna zvířata.
* *Jaký slovní druh jsme použili při hře?*
* *Kdo nám řekne definic podstatných jmen?*
* *Jakým číslem značíme podstatná jména?*

**Hlavní část 30 minut**

1. (5 minut)Po třídě jsou rozmístěny ***obrázky – osob, zvířat a věcí*** – žáci mají za úkol je posbírat a postupně je připevňují na tabuli - osoby k názvům osob, zvířata k názvům zvířat, věci k názvům věcí. – společná kontrola

Obrázky OSOB, ZVÍŘAT VĚCÍ – Učitel si připraví své vlastní dle uvážení, zalaminuje si je. Na tabuli si připraví jednotlivé názvy jmen a připraví dostatek magnetů

1. (5 minut)***Pracovní list*** – Vymaluj názvy osob modře, názvy zvířat zeleně, názvy věcí červeně – viz příloha
2. (5 minut)***Pracovní list*** – Spoj nedokončené věty se správným podstatným jménem. Vyber si tři věty a krásně je opiš.
3. (10 minut)***Práce s kartičkami*** – Žáci dostanou kartičky – jednu sadu do dvojice – jsou tam názvy osob, zvířat a věcí.
* *Úkol* – Vyberte ze slov pouze názvy věcí, nebo osob, nebo zvířat. Vyber si název osoby a věci a utvoř z nich větu, tu napiš do sešitu.
* Každý svou větu pěkně nahlas přečte a řekne nám, jestli tam použil nějaké další podstatné jméno a určí jaké.
1. (5 minut)***Najdi si svou skupinu- hra*** – každý dostane jednu kartičku – Pouze sám žák ví, jakou dostal. Domluvíme se, že žáci, kteří mají název zvířete, budou vydávat zvuky zvířat, kdo má název osoby, bude se smát, kdo má název věci, bude např. mávat – Cílem je, aby si žáci uvědomili, jaké podstatné jméno mají – na povel začnou všichni vydávat typický zvuk pro své slovo a hledají si svou skupinu – vytvoří se tři skupiny a děti se navzájem zkontrolují.

**Závěr: 5 minut**

* ***V textu vyhledej podstatná jména a podtrhni je***
* Na závěr si do pracovního listu namalují Smajlíka, dle toho, jak si myslí, že byli úspěšní
* Učitel poté vyhodnotí práci celé třídy

**Přílohy**

* **Pracovní list k hlavní části hodiny [[1]](#footnote-1)**

Řešení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kominík | zajíc | kobra | světlo | žirafa | slepice | lékař |
| motýl | Alenka | maminka | stůl | babička | zpěvačka | netopýr |
| sloni | tele | kopretina | kapr | louka | kotě | užovka |
| mravenec | aktovka | děti | tatínek | teta | loďka | žába |
| letadlo | beránek | orel | kamarád | vrabec | velryba | mléko |

1. *Vymaluj názvy* ***OSOB*** *modře, názvy* ***ZVÍŘAT*** *zeleně, názvy* ***VĚCÍ*** *červeně.*

2.

 V trávě kuňká hrušky.

 Domy staví rosnička.

 Na hrušni rostou tramvaj.

 V kleci chováme zedník.

 Po kolejích jezdí papouška.

 V peci se peče kapr.

 V rybníku plave komín.

 Na střeše je strýc.

 Bratr mého tatínka je chléb.

* **Kartičky s názvy osob zvířat a věcí** – je možno je obměnit, či doplnit. [[2]](#footnote-2)

**Přílohy**

* **Pracovní list k závěrečné části hodiny [[3]](#footnote-3)**

**V textu vyhledej podstatná jména a ta podtrhni:[[4]](#footnote-4)**

Maminka vaří. Tatínek jede na kole. Ivan píše. Teta peče koláč. Holčička si hraje. Mám lehký úkol. Dostal jsem dobrou známku. Připravujeme oběd. Padá sníh. Vezmi si deštník. Pojedeme vlakem. Je pět hodin. Kdy přijde dědeček? Mám hezký obrázek. Půjčíš mi pastelku? Dám ti nové pero

1. Metodický portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pro-2-tridu.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pro-2-tridu.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. Metodický portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pro-2-tridu.html> [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pro-druhaky-s-kamaradem-honzikem.html> [↑](#footnote-ref-4)