**SLOVA NADŘAZENÁ, PODŘAZENÁ, SOUŘADNÁ**

Romana Schichová, Miroslava Viktorinová

3. ročník, U1ST

Univerzita Palackého PdF, Olomouc



Didaktika mateřského jazyka B

24. 9. 2014

**Ročník**: 2

**Počet dětí:** 22

**Tématická oblast podle RVP**: Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP**: Žák porovnává významy slov, slova významem souřadná, nadřazená a podřazená

**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat a procvičit si slova nadřazená, podřazená, souřadná

**Klíčové kompetence:**

K učení – žák dokáže rozpoznat slova nadřazená, podřazená a souřadná

K řešení problémů – využívá vědomosti a dovednosti k řešení problémů

Komunikativní – naslouchá, porozumí, reaguje na dotazy, zapojuje se do diskuse

Sociální a personální – vyjadřuje myšlenky, rozumí textu, přemýšlí o něm

Občanské – podílí se na utváření příjemné atmosféry ve třídě

Pracovní – dodržuje pravidla

**Klíčové pojmy**: slova nadřazená, podřazená, souřadná

**Typ vyučovací hodiny:** opakovací

**Metody a formy práce**: slovní a názorně – demonstrační, hromadné vyučování

**Pomůcky a použité materiály**: tabule, učebnice, psací potřeby, předpřipravené cvičení na tabuli, kartičky se slovy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 min | **Úvodní část**Pozdravení a přivítání žáků, napsání téma hodiny na tabuli i do sešitu, seznámení žáků s průběhem hodiny (budeme pracovat s učebnicí, uděláme příklad na tabuli, protáhneme se, samostatně vypracujete některá cvičení) | **Motivace:** V minulých hodinách jsme si pověděli, co znamenají pojmy nadřazený, podřazený, souřadný a dnes si ověříme, jestli jste si něco zapamatovali. |
| 8 min10 min4 min7 min3 min3 min | **Hlavní část**Zadání samostatné práce: Otevřete si učebnici na straně 31, vypracujte cvičení 1, které si poté společně zkontrolujeme.[[1]](#footnote-1) Doplňování na tabuli: Na tabuli vidíte 3 sloupečky – hračka, nábytek, květina, což jsou slova jaká - (doplní žáci), vaším úkolem je doplnit do každého sloupečku 4 slova podřazená. [[2]](#footnote-2)Po doplnění do všech sloupečků, položíme žákům otázku „jak nazýváme dopsaná slova v jednotlivých sloupcích?“ Odpočinková činnost: chvilku přestaneme pracovat, vstaneme, postavíme se vedle lavice, uděláme si dostatek místa kolem sebe a protáhneme se.-5 dřepů s výskokem-trhaní jablíček -kroužení zápěstím-předklonit se a dotknout se podlahyA už se opět zklidníme, sedneme si zpátky do lavic, sepneme ruce za opěrátkem a protáhneme se.Práce ve čtveřicích s kartičkami: Rozdáme vám obálky, ve kterých jsou namíchaná různá slova a vaším úkolem je přiřadit tyto slova ke správným nadřazeným slovům-oblečení-dopravní prostředky-jídlo-zvířataNejrychlejší družstvo, které správně přiřadí slova podřazená ke slovům nadřazeným, dostane sladkou odměnu.Pracovní list: vypracujte samostatně 4 řádky cvičení 1a). Správnost si zkontrolujte navzájem se sousedem v lavici.[[3]](#footnote-3)Zadání: Napište co nejvíc podřazených slov ke slovu „pták“, máte na to přesně dvě minuty, vyhrává ten, kdo vymyslí nejvíce slov.[[4]](#footnote-4) | Vyvolaný žák přečte zadání.Žáci se budou po vyplnění cvičení v tichosti hlásit, abychom věděli, že můžeme začít kontrolovat.Vyvoláváme jednotlivé žáky, kteří budou chodit k tabuli.Slova souřadná.Rozdělíme žáky do čtveřic.Žákům rozdáme nastříhané kartičky se slovy.Žák přečte zadání. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 min | **Závěrečná část**Zhodnocení aktivity a snahy žáků za celou hodinu.Seznámení žáků s dalším postupem výuky. Úklid lavice (kartiček se slovy).Zadání DÚ – za domácí úkol si udělejte cvičení 2 z pracovního listu. | V příští hodině si ještě jednou tohle učivo zopakujeme a dále na něho navážeme. |

1. MÜLHAUSEROVÁ, Hana; JANÁČKOVÁ, Zita; PŘÍBORSKÁ, Olga. ***Český jazyk 2. Moje česká řeč.*** Brno: Nová škola, 1998. ISBN 978-80-7289-246-4 [↑](#footnote-ref-1)
2. MIKULENKOVÁ, Hana. ***Procvičujeme češtinu, 2. ročník, 1. díl.*** Olomouc: Prodos, 2004. ISBN 80-7230-114-4 [↑](#footnote-ref-2)
3. BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta; BUKÁČKOVÁ, Jaroslava. ***Český jazyk zábavně – 2 ročník.*** Blug, 1999. ISBN 80-85635-96-8 [↑](#footnote-ref-3)
4. HOUŽVIČKA, Oldřich; HOUŽVIČKOVÁ, Ludmila. ***Český jazyk pro žáky 2. ročníku.*** Úvaly: Jinan, 1996. [↑](#footnote-ref-4)