**Ročník ZŠ:** 3.

**Počet žáků:** 20

**Tematická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP:** Slovní zásoba a tvoření slov

**Cíl vyučovací hodiny**: zopakovat s žáky učivo z předešlého ročníku (synonyma, antonyma)

**Klíčové kompetence:**

*K učení* – vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě

*K řešení problémů* – kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

*Komunikativní* – naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje

*Sociální a personální* – podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

*Občanské* – chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu

*Pracovní* – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

**Klíčové pojmy:** Slova protikladná (antonyma), slova souznačná (synonyma)

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:**

*metody* - slovní, názorně demonstrační

*formy práce* – samostatná, skupinová

**Pomůcky a použité materiály:** kartičky s antonymy a synonymy, interaktivní tabule, tabule, magnety, učebnice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| **min** |  |  |
| **4 min**  **1min**  **6 min** | **Úvodní část** |  |
| * Na úvod hodiny se pozdravíme. Řekneme žákům, na co se v dnešní hodině mohou těšit (práce s interaktivní tabulí, práce s učebnicí, skupinová práce) a seznámíme je s daným tématem hodiny a to tak, že napíšeme na tabuli slova opačná (např. černá, bílá) a slova souznačná (např. holka, dívka) Poté se dětí zeptáme, jaké učivo asi dnes budeme opakovat. Děti by si měly vzpomenout na učivo 2. třídy, kdy by slova černá a bílá měly označit jako slova protikladná a slova holka a dívka jako slova podobná (souznačná). Žák, který tuto otázku správně zodpoví, půjde napsat téma hodiny na tabuli. Ostatní děti si napíší téma dnešní hodiny do sešitu. * Vysvětlíme žákům, že slovům, která mají stejný, nebo podobný význam, říkáme synonyma, slovům s opačným významem, neboli slovům protikladným říkáme antonyma. Latinská slova však nebudeme po dětech vyžadovat. Dál s těmito slovy pracovat nebudeme, budeme používat výhradně české názvy.  |  | | --- | | podnos tác | | chyba omyl | | panovník vládce | | kamarád přítel | | paní žena |  |  | | --- | | velká malá | | dobro zlo | | dlouhý krátký | | nebe peklo | | černá bílá |  * Na tabuli budeme mít nachystány kartičky s dvojicí slov souznačných a opačných. Úkolem dětí bude přiřadit kartičky k dané problematice na tabuli. (příloha č. 1) |
| **5min**  **8min**  **5min**  **12min** | **Hlavní část**   * Na interaktivní tabuli budeme mít nachystanou křížovku s doplňováním slov opačných. Děti se budou hlásit a po vyvolání napíší dané slovo do křížovky.   JANÁČKOVÁ, Zita, PŘÍBORSKÁ Olga, *Český jazyk 2*: NOVÁ ŠKOLA 2007. s.34. ISBN 978-80-87591-33-8   * Popis: C:\Users\Maruska\Desktop\křížovka.jpgNásledovat bude cvičení z učebnice, které budou děti řešit samostatně. Hned na to si vypracované cvičení společně zkontrolujeme   DVORSKÝ, Ladislav, *Český jazyk 3* :ALTER, 2006. s.44. ISBN 978-80-7245-240-8   * Nyní bude následovat pohybová aktivita. Všechny děti se postaví k lavici tak, aby měly kolem sebe dostatek prostoru. Budeme říkat různé dvojice slov (blízko, daleko; málo, trochu; kouř, dým; statečnost, zbabělost,…) a žáci budou muset poznat, zda-li se jedná o dvojici slov souznačných či protikladných. Pokud dvojice slov bude antonymum, děti vyskočí, bude-li to synonymum, děti si dřepnou. V předem připravených slovech se objeví taky jeden chyták, neboli dvojice slov, kterou nelze zařadit ani do jedné z již zmíněných skupin např. kohout x slepice. V tomto případě by děti měly zůstat stát na místě. Dětí, které zůstaly stát, se zeptáme na důvod. Pokud neví, vysvětlení provedeme my. * Rozdělíme si děti do skupin po čtyřech. Každé skupině dáme lístečky dvou barev. (Příloha č. 2). První budou modré, které budou muset děti seřadit do dvojic podle podobného významu a druhé budou zelené, které budou děti řadit do dvojic podle opačného významu. Ta skupina, která bude mít hotovo jako první a bez chyby, (prvnímu zkontrolujeme my) bude moci správné řešení předčítat všem ostatním. |
| |  |  | | --- | --- | | chlapec | hoch | | odvážný | statečný | | dým | kouř | | jde | kráčí | | veliký | rozlehlý | | taška | batoh | | krásný | pěkný | | směje se | raduje se | | pláče | vzlyká | | čistotný | pořádný |  |  |  | | --- | --- | | velký | malý | | tlustý | štíhlý | | světlo | tma | | teplo | zima | | málo | hodně | | ano | ne | | dole | nahoře | | mluví | mlčí | | hluk | ticho | | zdraví | nemoc |   https://fbcdn-sphotos-h-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpa1/v/t34.0-12/10294326_10202614317948395_3262665384827228262_n.jpg?oh=13516c7db1902a59718d8a28a52d7f56&oe=542F2C39&__gda__=1412319114_abc5c353b3e327ed988ff5a65b89d536 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4min** | **Závěrečná část**   * Půjdeme zhodnotit hodinu na koberec. Nejprve se zeptáme dětí, co jsme si dnes zopakovali. Poté se zeptáme, co se dětem v hodině nejvíce líbilo. Nakonec děti pochválíme za šikovnost a dobře odvedenou práci. |  |
|  |

DVORSKÝ, Ladislav, *Český jazyk 3* :ALTER, 2006. 139 str. ISBN 978-80-7245-240-8

MIKULENKOVÁ, Hana, *Český jazyk pro 3. ročník základního školství 1. díl, Olomouc*: PRODOS, 1997. 87 str. ISBN 80-85806-83-5

DOLEŽALOVÁ, Bára, Alena, *Český jazyk 3* :NOVÁ ŠKOLA s.r.o., 2013. 112str. ISBN 798-80-7289-496-3

KOSOVÁ,Jaroslava, BABUŠOVÁ, Gabriela, ŘEHÁČKOVÁ, Alena, *Český jazyk 3,* Plzeň*:* FRAUS, 2009. ISBN 978-80-7238-857-8

MüLHAUSEROVÁ, Hana, JANÁČKOVÁ, Zita, PŘÍBORSKÁ, Olga, *Český jazyk 2,* Brno: NOVÁ ŠKOLA, 1998, ISBN 987-80-7289-246-4