**UNIVERZITA PALACKÉHO**

**Pedagogická fakulta**

****

**Didaktika mateřského jazyka**

Příprava na hodinu českého jazyka

Slovní druhy

Jméno: Aneta Kučerová, Radka Jirásková

Obor: U1ST

Ročník: 3.

Datum: 15. 10. 2014

1. **Úvodní informace:**

**Ročník:** 3. Ročník

**Počet žáků:** 20

**Tematická oblast podle RVP:** jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP**: žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu

**Cíl vyučovací hodiny:** zopakovat a procvičit slovní druhy, zejména podstatná jména a slovesa

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení.

**Kompetence k řešení problémů:** žák samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí.

**Kompetence komunikativní:** žák naslouchá promluvám druhých lidí, rozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.

**Kompetence sociální a personální:** žák účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu.

**Kompetence občanské:** žák chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

**Kompetence pracovní:** žák používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.

**Klíčové pojmy:** slovní druhy

**Typ vyučovací hodiny:** opakovací

**Metody a formy práce:**

* slovní (vysvětlování, popis)
* názorně - demonstrační (předvádění)
* praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností)
* didaktické hry

**Pomůcky:** pracovní list, hrací karty, učebnice, tabule, pastelky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Příprava na hodinu Českého jazyka** | | |
|  | | |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| **2 min**  **5 min** | Učitel se pozdraví s dětmi, připomene si s dětmi, jaký je měsíc, jaké máme dnešní datum, kdo slaví svátek.  Zopakuje, co s dětmi probíral minulou hodinu.  **Hra: Král slovních druhů**  Děti stojí u lavice. Učitel vybere dvojici, řekne slovo, úkolem dvojice je, co nejrychleji zařadit slovo k slovnímu druhu. Kdo je vítěz, zůstává stát, poražený si sedne do lavice. |  |
| **10 min**  **10 min**  **3 min**  **10 min** | **Hlavní část**  **Manipulační hra s kartami:**  Učitel rozdá mezi děti 20 karet (každé dítě dostane jednu kartu). Na deseti kartách jsou napsány slovní druhy, na ostatních jsou napsána slova řadící se k různým slovním druhům.  První úkol: žáci najdou svou dvojici.  Př. Žák s kartou „podstatné jména“ najde žáka s kartou „ Slon“ atd.  Druhý úkol: žáci se rozdělí do dvou skupin. Na ohebné a neohebné slovní druhy.  Připomeneme si, jaké vlastnosti mají ohebné a neohebné slovní druhy.  **Práce s pracovním listem:**  Učitel společně s žáky prochází jednotlivé úkoly a společně je vypracují.   * cv. 1 - věta bude napsána na tabuli, žák přečte slovo, řekne, jaký je to slovní druh, napíše číslici a odchází * cv. 2 a 3 - samostatná práce, učitel pouze namátkou vyvolá, kontroluje tím správnost * společná práce cv.7 – žák je vyvolán, přečte zadání a pak vysloví správné řešení, společně si zapisují so pracovních listů   **Pohybová hra:**  Žáci stojí u lavice. Učitel říká různá slova. Jakmile žák uslyší podstatné jméno, dřepne. Jakmile žák uslyší sloveso, poskočí.  **Práce s pracovním listem – cv. 4 a 5**  Učitel vyvolává žáky a ti:   * určují slovesa a podstatná jména (doplňují si do pracovního listu dle zadání) * na tabuli pak určují pád, číslo a rod u podstatných jmen | viz příloha 2 |
| **5 min** | **Závěrečná část**  Učitel zadá zbývající cvičení z pracovního listu za domácí úkol. Zrekapituluje cíl hodiny a žáky pochválí. |  |

**Použitá literatura:**

DVOŘÁKOVÁ Z., *Český jazyk pro 3. Ročník ZŠ.* PRAHA: SPN 1995, ISBN 80-85937-03-4

MÜHLHAUSEROVÁ, H.; JANÁČKOVÁ, Z.; PŘÍBORSKÁ, O.; ZBOŘILOVÁ, J. Český jazyk 3, učebnice pro 3. ročník základní školy. Brno: Nová škola, 2002. 95 str. ISBN 80-85607-38-7

DVORSKÝ, L.; LOVIS, K. Český jazyk pro třetí ročník. Liberec: Alter, 1995. 159 str. ISBN 80-7245-015-8

ANDRÝSKOVÁ, L.; JANÁČKOVÁ, Z. Český jazyk 3, učebnice pro 3. ročník základní školy. Brno: Nová škola, 2002.

ŠIBLOVÁ V. *Předškoláci.cz – rozvoj a výchova dětí.* Pedagogický magazín*.* Olomouc2007-09-01.ISSN 1804-3615 http://www.predskolaci.cz/?s=ku%C5%99e