Katedra českého jazyka



Pedagogická fakulta Univerzity Palackého

Slovní druhy

Jméno a příjmení: Iveta Povalačová, Vendula Tomanová

Seminář: Didaktika mateřského jazyka B

Ročník: 3.

Datum: 15. 10. 2014

Počet dětí: 21 Třída: 2. třída

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Předmět: český jazyk

Téma hodiny: Slovní druhy, podstatná jména slovesa čas: 45 min

Edukační cíl: Zopakovat a upevnit vědomosti z oblasti slovních druhů, především podstatných jmen a sloves.

Klíčové kompetence:

*K učení – vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení,*

*K řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení*

*Komunikativní – formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu, naslouchá promluvám druhých lidí a porozumí jim a v hodně na ně reaguje*

*Sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu*

*Občanské – respektuje přesvědčení druhých lidí*

*Pracovní – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení*

Organizační formy: skupinové, frontální vyučování

Metody: slovní, praktické

Typ hodiny: hodina opakovací a procvičovací

Materiální didaktické pomůcky: kartičky s podstatnými jmény a pády, motivační kytičky z papíru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas: | Průběh hodiny: | Poznámky: |
|  | Úvodní část: |  |
| 4.min5min4min. | Uvítání, úvod do hodiny, seznámení s obsahem hodiny, dlouhodobá motivace -kytičky za úspěšnou práci v hodině či jednotlivé aktivity. Za 5 kytiček dostanou jedničku do notýsku.Zopakování termínů, podstatné jméno, sloveso formou otázek učitele na žáky. **Hra** „dřepovaná“: Žáci chodí do kruhu. Učitel říká podstatná jména a slovesa. Jakmile žáci uslyší sloveso, dřepnou si. Jakmile žáci uslyší podstatné jméno, tlesknou. [[1]](#footnote-1) | Příloha č. 1Otázky: Co to jsou pod.jm., jak si na ně ukazujeme, jak je dělíme a s jakým písmenem které píšeme, co u nich určujeme? Co vyjadřuje slovní druh slovesa a co u nich určujeme?[[2]](#footnote-2) |
|  | Hlavní část: |  |
| 10min.10min.4min.5min. | **Skupinová práce**: Práce ve skupině po 4 dětech: Každá skupina dostane obálku s kartičkami, na kterých budou pády a tvary podstatných jmen. Úkolem žáků je přiřadit kartičky s tvary pod. jmen ke správnému pádu. V závěru žáci dopíší rod a číslo podstatného jména na kartičce. Vítězná skupina dostane kytičky.**Samostatná práce**: Do následujích vět doplňte vhodná slovesa (například: jsou, má, byl, neví, touží, je, bude, peče, přeje si, má, dostane). Kontrola proběhne společně, žáci na vyvolání přečtou větu.Maminka­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dort. Kristýnka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_narozeniny. Co asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kromě dortu? Už dlouho \_\_\_\_\_\_\_\_\_panenku. Také touží po \_\_\_\_\_\_\_\_ kolečkových bruslích. Baláčky už \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ve skříni. Kristýnka ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, co v nich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Už aby \_\_\_\_\_\_\_ zítřek.**Samostatná práce**: Žáci si napíší dané sloveso „dostane“ a samostatně si určí osobu číslo a čas. Poté si vymění se sousedem v lavici a zkontrolují společně pod vedením učitele.**Hra** „Infinitiv Vás probudí“ Žáci mají hlavy položené na lavici a „spí“. Učitel říká slovesa v různých tvarech včetně infinitivu. Jestliže žáci uslyší sloveso v infinitivu, „probudí se“ a zvednou hlavu. | Příloha č. 2 |
|  | Závěrečná část: |  |
| 2min. | Zhodnocení hodiny, formou otázek, jaké cvičení bylo nejlepší, nejhorší a zhodnocení úspěšnosti žáků prostřednictvým kytiček |  |

1. LENKA DOČKALOVÁ. *Český jazyk 2, Pracovní sešit pro 2.ročník*, Brno, Nová škola 2013 [↑](#footnote-ref-1)
2. POTŮČKOVÁ Jana.*Český jazyk pro 3. Ročník ZŠ 1.díl.*Brno, vydavatelství: Studio 1+1, 2008 [↑](#footnote-ref-2)