

**Univerzita Palackého v Olomouci   
Pedagogická fakulta**Lucie Nášelová - 3. ročník  
Didaktika mateřského jazyka B - zimní semestr  
***Téma práce:*** *Slova bez citového zabarvení, slova s citovým zabarvením: slova lichotná a hanlivá*

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Učivo:** Slova bez citového zabarvení, slova s citovým zabarvením: slova lichotná a hanlivá |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 26  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení rozdílu mezi slovy citově zabarvenými a slovy bez citového zabarvení  **Klíčové kompetence:**  **- k učení: operuje se s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**  **- k řešení problémů: vnímá nejrůznější problémové situaci ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, pormyslí a naplánuje způsob řešení problému a užívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**  **- komunikativní: formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**  **- socialní a personální: vytváří si přředstavu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a seberozvoj**  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** obrázky, pracovní sešit, fólie, tvrdý papír, cedulky s názvy, plyšák |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 5´ | * **Protažení dětí - uvolnění po víkendu (příprava dětí na výuku)** **- Tanec: "My dáme ručičku sem, my dáme nožičku tam .."** - má sloužit k protažení celého těla a následné pozornosti ve výuce (využíváme slov lichotivých)   - děti se mohou zapojit tím, že navrhují jednotlivé časti těla   (opět je vyzveme tomu, ať část těla řeknou PĚKNĚ) | Snažíme se o to, aby se děti před začátkem vyučování pořádně protáhly a připravily na nutnou pozornost při celém dni. |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 1´ | * **MOTIVACE:** ***Nový třídní mazlíček***   - Poprosíme děti, aby nám pomohly lichotivým názvem  pojmenovat třídního maskota (např. Ňufinka, Padíček ..) | plyšák donesený z domu, postavička z papíru |
| 2´ | * **ROZHOVOR: Máte doma taky mazlíčka? Jak se jmenuje on?**   - Zeptat se dětí, jestli mají doma taky domácího mazlíčka,  pokud ano, zeptat se jak se jmenuje, pokud ne, poprosit děti  aby mu vytvořily jméno.  - Předvést dětem, jak musí pojmenování vytvořit   (říci - když je Váš pejsek hodný, jak mu říkáte? Odpoví: Alíček.  Když Vás zlobí, jak na něj zavoláte? Odpoví: pejsan.) | děti si například po domluvě z předešlého dne mohou donést svého oblíbeného plyšáka |
| 12´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**   - Vytvoříme cedulky se slovy bez citového zabarvení a se slovy s   citovým zabarvením   - Takové cedulky dětem nalepíme zepředu na tričko a ony se  budou muset beze slov připojit do takové skupiny, která jim  náleží.  - Budeme mít tedy na konci této činnosti tři skupiny.  (skupinu s citově zabarvenými slovy - kočička, pejsánek,  kapříček, dále pak skupinu bez citového zabarvení – pes,   kočka, kapr a slova hanlivá – pejsan, kočizna, veverizna..) | cedulky s jednotlivými názvy vytvořené z tvrdého papíru  (PŘÍLOHA 1) |
| 5´ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH:** - Vytvoříme dětem 3 kolonky, do první z nich vždy napíšeme  slovo bez citového zabarvení - Děti mají za úkol do dvou ostatních kolonek zapsat slovo citově zabarvené a slovo hanlivé (tedy: Dostanou slovo babička - musejí napsat bábinka a babizna) | fólie + list se schématem slov  (PŘÍLOHA 2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: - Co tedy označuje slovo babička? - Co označuje slovo bábinka? - Co označuje slovo babizna?** Děti by měly být schopny odpovědět, že slovo babička je slovem NEUTRÁLNÍM (tedy bez citového zabarvení), slovo bábinka je slovem LICHOTIVÝM (tedy s citovým zabarvením kladným) a slovo babizna je slovem HANLIVÝM (taktéž citově zabarveno, nýbrž záporně, nelichotivě) |  |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI:**  |  | | --- | | **ÚKOL 1:** *Vytvoř slova lichotivá ke slovům:*   * STŮL * LAMPA * DŮM | | **ÚKOL 2:** *Vytvoř slova hanlivá ke slovům:*   * PES * BABIČKA * OTEC * KVĚTINA |   **ÚKOL 3:** *Ke slovům maminečka, babulka, travička, koníček, fotr, dědek - vytvoř slovo neutrální* (tedy bez citového zabarvení) | na tabuli napíši jednotlivá slova, děti chodí psát po jednom buď slova lichotivá, hanlivá nebo bez citového zabarvení, tedy slova neutrální |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **- ÚKOL: Vymysli pět takových slov, u kterých dokážeš vytvořit   slovo lichotivé i hanlivé** - Děti mají za úkol vytvořit doma 15 cedulek z tvrdého papíru  na jedné z nich bude slovo bez citového zabarvení,   na ostatních dvou bude slovo hanlivé a lichotivé -   tedy slova s citovým zabarvením. |  |
| 3´ | **ZHODNOCENÍ VÝKONU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |
|  |  |  |
|  |  | |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)   
  
**Výtvarná výchova** - Děti mohou namalovat, jaký vidí rozdíl například mezi pejsánkem a psiskem.   
  
**Prvouka -** Učíme se o rodině, rodinné vztahy, rodinní příslušníci (tím můžeme využívat především slova lichotivá.)

Mrázková, Eva, *Kam zařadíš hlavičko, slovo, slůvko, slovíčko?* Edika, 2014, 80 stran, ISBN: 978-80-266-0531-7

Buriánková, M., *Pracovní sešit, Český jazyk pro 2. ročník ZŠ*, SPN. pedagogické nakladatelství, Praha, 2010, ISBN: 978-80-7235-330-9

Mikulenková, Malý, *Český jazyk*, PRODOS spol. s.r.o., Praha, 2004, 80 stran, ISBN: 978-80-7230-112-6

Hošnová, E., *Český jazyk 3 pro základní školy*, SPN. pedagogické nakladatelství, Praha, 2014, ISBN: 978-80-7235-538-9

Mikulenková, Malý, *Pracovní sešit českého jazyka pro 2. ročník*, PRODOS spol. s.r.o., Praha, 2004, ISBN: 80-7230-113-6