# http://files.disputatio-historica.webnode.cz/200000014-6ddba6ed5c/logo-up-olomouc.png

## Univerzita Palackého v Olomouci,

## pedagogická fakulta

# SEMINÁRNÍ PRÁCE

# Slova příbuzná

## Didaktika mateřského jazyka KČJ/DIMJB

# Tereza Přikrylová

## Učitelství pro 1. stupeň základních škol

## 3. ročník (2015-2016)

16.10. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Stavba slova  **Učivo:** Slova příbuzná |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení vztahu mezi slovy příbuznými, jak se slova příbuzná tvoří  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě  **~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** prezentace, kartičky na skládání slov, pracovní listy |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 5´ | **HRA S MÍČEM:**   * *Postupně každému hodím míč a řeknu slovo, ten komu míč hodím, musí říct slovo, které ho hned ve spojení s tím mým slovem napadne. Odpoví, míč mi hodí zpět a může si sednout.* | *Příklad:*  *AUTO – SILNICE*  *ZAHRADA – KVĚTINY*  *LÉK - LÉKÁRNA* |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA, DEFINICE** | |
| 3´ | **MOTIVACE:** ***Rodokmen***   * *Všechny tyto slova, které jsme říkali, mají spolu něco společného a mezi nimi jsme slyšeli i slova příbuzná. A to, co slova příbuzná znamenají, se dnes naučíme.* * *Se slovy příbuznými je to stejné jako s příbuznými v každé jiné rodině. Všichni příbuzní jsou si něčím podobní (třeba tvarem očí, tvarem nosu nebo třeba hlavy). Všichni mají nějaký společný znak, který je spojuje.* | Pomůcka: prezentace (Slide 2) |
| 7´ | **PREZENTACE:**   * *Příbuzná slova mají společnou část slova, to je spojuje do jedné rodiny a dělá je příbuznými.* * *Významy příbuzných slov spolu souvisí a jsou si blízké.* | Pomůcka: prezentace (S3) |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 15´ | **ÚKOLY Z PREZENTACE:**   * *Zakroužkuj kořeny slov (les, lék, hrad, stav)* * *Která slova na řádku jsou příbuzná? –* ústní odpověď * *Najděte slova příbuzná, vypište je a vyznačte kořen slov -*odpovědi píšou do sešitu, každý úkol si hned zodpovíme | Pomůcka: prezentace  (S4, 5, 6, 7)  (S8, 9)  (S10, 11, 12, 13, 14) |
| 10´ | **PRÁCE NA TABULI:**   * *Doplňování ke kořenu slova*   **PRÁCE VE DVOJICÍCH – MANIPULAČNÍ ČINNOST:**   * Žáci mají za úkol poskládat co nejvíce slov na daný kořen | List (listí, listnatý, listovat), škola (školník, školní, školka, poškolák), mluvit (omluvit, omluvenka, promluvit, nemluv)  **PŘÍLOHA** **C** - kartičky na skládání slov |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | **ZADÁNÍ DÚ – PRACOVNÍ LIST:**   * *Od slovního kořenu -KOP – tvoř slova příbuzná a napiš je na řádek.* * *Vyznač kořen slov. Doplň další příbuzná slova.* | **PŘÍLOHA D** - Pracovní listy  *Mezipředmětové vztahy Prvouka:*  *Zjistěte doma, jaký máte rodokmen (po prarodiče)* |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | |
| 2´ | **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**   * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Jak poznáme slova příbuzná?* * *Je slovo zámek příbuzné od slova hrad?* * *Jaká jsou slova příbuzné od slova les?* |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |

**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| **SLOHOVÁ PRÁCE –** Moje rodina |
|  |
| **KRESBA/MALBA –** Moje rodina |
|  |
| **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH** - Slovní úlohy z prostředí rodiny |
|  |
| **Rodokmen**   * Pracovní list D2 * Lepení do pracovního sešitu |

**Zdroje:**

JANA SKŘIVÁNKOVÁ. *Tvar slova, nebo příbuzné slovo?* www.moje cestina.cz. 04.11.2013 <http://www.mojecestina.cz/article/2013100502-tvar-slova-nebo-pribuzne-slovo>

NAĎA PREJZOVÁ. *Slova příbuzná.* [www.zs-sadska.cz](http://www.zs-sadska.cz)

BLUMENTRIRROVÁ, Vlasta; BUKÁČKOVÁ, Jaroslava. *Český jazyk zábavně 3. ročník.* BLUG.

ISBN 80 – 85635 – 98 – 4

BURIANOVÁ, Hana; JÍZDNÁ, Ludmila. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy – pracovní sešit*.

Brno: Didaktis, 2004. ISBN 978-80-7358-002-5

MüHLHAUSEROVÁ, Hana; JANÁČKOVÁ, Zita; PŘÍBORSKÁ, Olga; ZBOŘILOVÁ,Jitka. *Český jazyk 3, učebnice pro 3. ročník. Nová škola, s.r.o. 2002. ISBN 973 - 350*