**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Seminární práce do předmětu**

**Didaktika mateřského jazyka B**

**Hana Hefková**

**3.ročník U1ST**

**Olomouc 2015**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov  **Učivo:** Rod podstatných jmen |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Naučit se rozlišovat druhy rodu podstatných jmen  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení** – vyhledává a třídí slova podle jejich rodu na základě jejich pochopení, operuje s obecně užívanými termíny  **~ k řešení problémů:** vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky,  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně  **~ sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:**  Frontální, samostatná práce  **Učební pomůcky:** maňásek, obrázky zvířat a jejich mláďat, modely zvířat, pracovní list |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5´  2´  2´  10´  5´  4´  11´  3´  2´  1´ | **1.ÚVODNÍ ČÁST:**  **Přivítání žáků** – seznámení s tématem  **Řízený rozhovor:**  Co jste dělali o víkendu?  Máte doma nějaké domácí zvíře?  Jaké zvířata máte?  Kdo se o ně doma stará?  Jak bychom se měli starat o zvířata?  **2.HLAVNÍ ČÁST:**  **Vyvození nového učiva:**  **MOTIVACE:**  Dne se na nás přišel podívat mravenec ale on je velmi smutný. Když jsem se ho zeptala proč, tak mi řekl, že se mu ostatní mravenci smějí, protože se mu prý pletou zvířátka. Tak jsem mu slíbila, že až přijdete, že mu pomůžeme. Chcete? A protože je plachý, tak je tu někde schovaný a dívá se z dálky. Já tu mám s sebou obrázky, podívejte.“  **ROZHOVOR:**  S dětmi si nejprve ukážeme obrázky domácích zvířat a povíme, která zvířata znají, jak se jmenují zvířata rodiče a jejich mláďata  **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**  Žákům rozdělíme modely (obrázky) zvířat tak, aby každý měl alespoň 1 zvíře. Jejich úkolem bude „najít“ každému zvířátku rodinu tak, že dítě, které má obrázek býka, si musí k sobě najít další 2 děti a to s obrázkem krávy a telátka - tzn.otce, matku a mládě (např.otec býk, matka kráva, mládě tele).  Společná kontrola – uč.bude jmenovat členy zvířecích rodin a žáci řeknou, zda je to správně nebo ne a přiloží k obrázku název zvířete na kartičce (názvy už budou rozstříhané – každý si najde název svého zvířete a přiloží jej k obrázku)  **SAMOSTATNÁ PRÁCE:**  Žáci mají za úkol rozdělit zvířata do tabulky podle rodu – pomáhající si ukazovacími zájmeny TEN (otec), TA (matka), TO (mládě)  **DEFINICE NOVÉHO UČIVA:**  Kterým ukazovacím zájmenem si ukážeme na mužského člena rodiny? →TEN  Kterým ukazovacím zájmenem si ukážeme na ženského člena rodiny?→ TA  Kterým ukazovacím zájmenem si ukážeme na nejmladšího člena rodiny? → TO  PODSTATNÉ JMÉNO SI VŽDY MUSÍME PŘEVÉST DO 1.PÁDU ČÍSLA JEDNOTNÉHO  ZAVEDENÍ POJMŮ: ROD MUŽSKÝ, ŽENSKÝ, STŘEDNÍ  **UPEVNĚNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ:**  Práce na tabuli:  ÚKOL.Č.1: Do připraveného nakresleného domečku zařaď podstatná jména podle jejich rodu (mužský, ženský, střední), přitom rozliš názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů: obraz, mísa, nůž, pero, slunce, liška, vlk, lev sova, hříbě, miminko, cukrář, mlynářka, radost, hluk, potěšení, čtení, plavání, blaženost, pekař, kuchařka, děvčátko, tele, květina, štěstí, běh, kresba, soutěž, žal, smutek  ÚKOL Č.2- doplň další podstatná jména do domečku a roztřiď je podle rodu a toho, zda označují názvy osob, zvířat, věcí, vlastností nebo dějů   * Každé dítě napíše na tabuli 1 slovo (slovo rodu mužského/ženského/středního)   **3.ZÁVĚREČNÁ ČÁST:**  **Zopakování nových termínů**  Vytištěný dokument s názvem„samostatná příloha grafic.návrhu práce na tabuli“(pro každého žáka = charakter pracovního listu)   * **ZADÁNÍ DÚ:**   Žáci určí rod podstatného jména + rozliší zda se jedná o název osob,zvířat,věcí,vlastností nebo dějů u slov:  Kufr,obraz,ruka,zrcadlo,závěs,kohout,žába, pokladník, ucho, růže, štěně, lékař, psaní, potěšení, moudrost, kočka, krása, žehlení.  Žáci to budou doplňovat „do domečku“ (jaký měli v hodině na  tabuli), který každému učitelka vytiskne na papír – domeček je v samostatné příloze grafického návrhu práce na tabuli.  **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ**   * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Příští hodinu budeme s rodem mužským, ženským a středním pokračovat a přidáme k nim ještě* ***ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN*** *– do příští hodiny můžete přemýšlet, co asi mohou označovat.*   **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | Maňásek  Obr.se zvířaty  a jejich mláďaty  Příloha č.1  Modely zvířat ze stavebnice Farma nebo obrázky zvířat + kartičky s jejich názvy – příloha č.2  Pracovní list –samostatný dokument  Samostatná příloha grafic.návrhu práce na tabuli |

VZOR PŘÍPRAVY ÚKOLU NA TABULI

**Podstatná jména zařaď správně do domečku:**

*Obraz, mísa,nůž, pero, slunce, liška, vlk, lev, sova, hříbě, miminko, cukrář, mlynářk*

*a, radost, hluk, potěšení, čtení, plavání, blaženost, pekař, kuchařka, děvčátko, tele, květina, štěstí, běh, kresba, soutěž, žal, smutek*

ROD STŘEDNÍ

to

ROD ŽENSKÝ

ta

ROD MUŽSKÝ

ten

Názvy

dějů

Názvy

vlastností

Názvy

věcí

Názvy

zvířat

Názvy

osob

Podstatná

jména

1

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| ROZVÍJENÍ SLOVNÍ ZÁSOBY:  Slovní fotbal – Ten, kdo otvírá hru ,vysloví nějaké podstatné jméno –musí jít o domácí zvíře nebo nějaké slovo, týkající se domácího zvířete (např.jídlo,které dom.zvířata jí, nebo část těla zvířete – srst, dráp,…….).Smyslem hry, je co nejrychleji odpovědět slovem, které začíná posledním (nebo posledními dvěma písmeny řečeného slova. Slovní přihrávky mají být co nejrychlejší. Slova se nemohou opakovat a platí pouze ta, která mají skutečně smysl. (např.pes, srst, tele,….)  Doplňovačka – Každý si vymyslí 10 slov zvířat (aby byly co nejdelší). Tato slova na papír. Ale pozor:V každém slově vynechá polovinu libovolných písmen, na přeskáčku. Místo vynechaného písmene udělá jen vodorovnou čárku. Např.slovo papoušek může vypadat takto: -a-o-š-k. Papírky se umístí na místo, aby to všichni viděli a začnou doplňovat slova ostatních žáků. Kdo nejdříve napíše slova všech spolužáků, vítězí /svoje nevypisuje/ |
|  |
| http://vytvarne-namety.cz/images/zivocichove/kohout-z-koreni-a-prirodnin-1.jpg **Kohout z koření a přírodnin**  **Materiál a pomůcky**  čtvrtka (kreslicí karton) A4  koření (paprika, jalovec, kari, majoránka) nebo barevné písky sušené okvětní lístky  (růže, ostrožka….)  **traviny** lepidlo Herkules, tavná lepící pistole  šablona kohouta – příloha č.3  tužka mističky nebo krabičky od sýrů na rozdělení přírodnin  **Provedení**  Přírodniny a koření si rozdělíme do misek nebo krabiček. Podle šablony si obkreslíme na čtvrtku kohouta. Jednotlivé části postupně potíráme lepidlem a ihned posypeme silnější vrstvou .  Přebytečné koření sesypeme do misky (hřebínek – paprika; zobák, nohy – kari; – bílý a zelený písek; kolem oka z jalovce – majoránka). Tělo skládáme z jednotlivých  sušených lístků květin. Na ocas a část křídla nalepíme s tavnou pistolí traviny. Obrázek necháme důkladně uschnout.  **Obměna** S bílou pastelkou si obkreslíme kohouta na černou čtvrtku. Vytrhané kousky novin  a barevných papírů lepíme do předkresleného tvaru. |
|  |
|  |
|  |
| * Řešení slovních úloh o domácích zvířatech |
|  |
| * Domácí zvířata |

**ZDROJE:**

DVORSKÝ, Ladislav a kol. Český jazyk 3. Praha: Alter, 2010.138 s. ISBN 978-80-7245-239-2.

POLNICKÁ, Marie. *Slovní druhy – pracovní sešit pro 3.ročník,* Brno: Nová škola, 2010. 40 s.ISBN 978-80-85607-13-0.

CMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra a kol. *Podstatná jména - pracovní sešit 1*.Praha: Raabe, 2014.16 s.ISBN 978-80-7496-139-7

BLUMETRITTOVÁ,Vlasta. *Český jazyk zábavně 3.ročník*. Benešov: Blug , 2010. 94 s. ISBN 80-85635-98-4

LNĚNIČKA, Jaromír. *Slovní hry* [online]. Herníček, Praha, 2001-08-10, [cit.2015-10-16]. Dostupné online na <http://drobek.mysteria.cz/deti/hry/slovni.html>