Příprava na vyučovací hodinu českého jazyka

**Podstatná jména – číslo**

Karin Rajnochová
U1ST
3. ročník

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta

DIMJB

20. 10. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní druhy**Učivo:** Podstatná jména - číslo |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 22**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Umět rozeznat jednotné a množné číslo podstatných jmen**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, **~ k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a obhajuje si svůj názor**~ sociální a personální:** přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (přepis textu) metody názorně demonstrační (taneček) **Organizační formy výuky:** frontální výuka, samostatná práce**Učební pomůcky:** tabule, sešit, CD, přehrávač, obrázky, pracovní sešit |

**Podstatná jména - číslo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| **min** |  |  |
| **7 min****5 min** | **Úvodní část**Motivace: na písničku Hlava, ramena, kolena, palce tancujeme taneček, kde se dotýkáme částí těla, které jsou zmiňované v písničce. Pak si písničku pustíme znovu a místo tanečku ukazujeme, jestli jsou části těla 2 nebo jedno. – Na pravé 1 prst, na levé 2 prsty. Při slovech hlava- pravá ruka, ramena – levá ruka… (písničku zpíváme frontálně, já předvádím spolu s dětmi taneček, vysvětlím dětem látku podstatných jmen – číslo)Řízený rozhovor Zopakujeme si vědomosti o podstatných jménech, na tabuli se seznámí s jednotným a množným číslem.* Co jsou to podstatná jména
* Jak se na ně ptáme
* Co u nich určujeme

Podstatná jména množná – ty, ti, ta Jednotná – ten, ta, to | Obrázky viz. příloha č. 1 |
|  |
|  |  |
| **15 min****10 min****5 min** | **Hlavní část:**Dětem rozdám kartičky s obrázky, které chodí přiřazovat na tabuli buď pod políčko množné č., nebo jednotné č.Když jsou všechny obrázky na tabuli, ostatní je kontrolují, a říkají k nim tvar slova v opačném čísle. (př. Strom – stromy) (děti chodí samostatně k tabuli a přiřazují, pak to společně kontrolujeme, děti, které nebyly u tabule, říkají opačné číslo toho slova)Do sešitu přepisují text z tabule, kde všechny podstatná jména dávají do opačného čísla, ostatní přizpůsobí taky, aby to dávalo smysl. Měl dědeček kolotoč, řeš.: Měli dědečkové kolotoče,zbaštil mu ho červotoč. zbaštili mu ho červotoči.Zbaštil mu i figurky, Zbaštili mu i figurku,teď prodává okurky. Teď prodává okurku.(Pracují samostatně, text opisují z tabule. Pro kontrolu se ptám – kolik našli podstatných jmen a aby po řádku přečetly svá řešení)Spojování slov v jednotném a množném čísle na tabuli

|  |  |
| --- | --- |
| OknoHříběPočítačStůlStádoHrnečekLáhevV lodiNa koniS houskouV sešitěKe štěnětiV tašceOd výrobceŽidleBez člověkaUčitelRukaPřed přehradouPo jezeru | HříbataPočítačeOknaStolyV lodíchLáhveStádaS houskamiHrnečkyV sešitechV taškáchNa koníchOd výrobcůKe štěňatůmBez lidíŽidleRuceUčiteléPo jezerechPřed přehradou |

(hromadně u tabule hledají dvojice slov, které k sobě patří) |
|  |
| **3 min** | **Závěrečná část:** |
| Vyhodnocení, jak se dětem dařilo. Zadání domácího úkolu – podtrhnout všechna pod. jména množná modrou pastelkou a všechna jednotná červenou pastelkou. Z prac. Sešitu – Nebojím se… češtiny! Pracovní sešit budou mít k dispozici. Dívka, pět rostlin, zvířata, z domu, žáci, z podlahy, na hlavách, ke škole, o prázdninách, v okně, mnoho chyb, vidět letadla, v řekách, podle cesty, za komíny, v křesle, mezi stromy, před lavicí, v lese, u ohně, se sestrami, tito lidé, za město, na tabule, hříbata, zápas, k tetě, křeslo, klíče, televize, hřiště, vrba |
|  |  |  |

SVOBODOVÁ, Ivana, *Nebojím se… češtiny!* *1., 2.,a 3. Ročník.* Praha: Albatros nakladatelství a. s., 2005. 54 str.

BRADÁČOVÁ, Lenka, *Pracovní sešit I. k učebnici Český jazyk 3.* Praha: Alter, 2005. 64 str.

DVORSKÝ, Ladislav, *Český jazyk 3.* Praha: Alter, 2005. 140 str.

JANÁČKOVÁ, Zita, MUHCHAUSEROVÁ Hana, *Český jazyk 3 učebnice pro 3. Ročník základní školy 1. Díl.* Brno: Nová škola, 2010, ISBN – 80 – 7289 – 088 – 3.

KUCIÁNOVÁ, Hana, *Procvičování mluvnických kategorií u podstatných jmen.* 24. 3. 2008. Dostupné online na: <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pad-cislo-rod-vzor.html>

PREJZOVÁ, Naďa, *Podstatná jména.* Dostupné online na:<http://www.zs-sadska.cz/digitalni-ucebni-materialy/istupen/cesky-jazyk/>