UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

****

**Seminární práce - Zájmena**

**Didaktika českého jazyka B**

**Vypracovala: Barbora Koulová, Učitelství pro první stupeň, 3. ročník**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Zájmena |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 20  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení se s novým slovním druhem  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně-praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** Pracovní list, obrázky postav z filmu, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 5´ | * **Přivítání - Rozhovor:**   *Co jste dělaly děti o víkendu?*  *Kde jste byly?*   * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Kdo je kdo?*** * *Kdo to je? To jsem….(učitel ukáže na sebe a děti také na sebe)- To jsem JÁ* * *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednoho žáka před tabuli, všichni na něj ukáží) – To je ON* * *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednu žákyni před tabuli, všichni na ni ukáží) – To je ONA* * *Kdo je tohle? (učitel ukáže na celou třídu) – To jsme MY* * *Já, on, ona, my jsou slova, která zastupují za jména, ví někdo, jak jim říkáme?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 5´ | * **MOTIVACE:** * *Na co se rádi díváte v televizi?* * *Viděli jste film Harry Potter?* * *Harry zapomněl jména svých kamarádů a učitelů a teď neví, co má dělat.*   *Pomůžeme mu?* | Obrázky postaviček z filmu Harry Potter |
| 5´ | * **ROZHOVOR:** * *Co byste v takové situaci dělali vy?* * *Jak by vám mohl Harry říct, kterého kamaráda z Bradavic má právě namysli?* * *Mohl by vám třeba popsat, jak vypadají ?* * **ČINNOST**   *Učitelka ukazuje kartičky s obrázky z filmu a ptá se* ***zájmeny:***   * *Kdo je ona?* * *Kdo je on?* * *Kdo jsou oni?*   *Žáci odpovídají* ***jmény.*** | Obrázky postaviček z filmu Harry Potter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Když tedy vyjmenuji Vás děti: Terezka, Pavlík, Janička, Martínek. Tak co říkám?* ***(vlastní jména)*** * *Jak vám tedy můžu říct, když nechci říkat vaše jména? Co jsou to tedy ta slova Já, On, Ona, Ty....? A k čemu se používají?* ***(dávají se místo jmen - Za Jména)*** |  |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 12´  8´ | * **SOUTĚŽ VE SKUPINKÁCH**   Děti dostanou ve skupinkách kartičky s obrázky a zájmeny. Budou muset správně přiřadit zájmena k obrázkům.  Soutěžit budou děti v jednotlivých řadách. Tedy v každé řadě bude 1 papír s obrázky a zájmeny. Řada, která zvítězí, dostane razítko do notýsku. Po soutěži proběhne společná kontrola.   * **PRÁCE NA TABULI**   Na tabuli jsou napsána Zájmena různými barvami. Bílou křídou jsou napsána podstatná jména. Žáci je barevně podtrhují podle toho, ke kterému zájmenu patří.  Např.  Žák si vybere zájmeno, najde k němu vhodné podstatné jméno, nahlas ho přečte a podtrhne podstatné jméno stejnou barvou jako má zájmeno  **Ona -----> maminka -----> maminka** |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:**   * Nahrazování podstatných jmen zájmeny. | Pracovní list |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Určitě jste si všimli, jak jsou zájmena důležitá a jak často je používáme.* * *Jak se vám pracovalo?* |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |

**Zdroje:**

* **Mgr. Lenka Bradáčová a kol. - Přehledy českého jazyka**, 3.- 5. Ročník ZŠ a úvod do 6. ročníku, nakladatelství ALTER, 2012

ISBN: 978-80-7245-172-2

* **Cvičení a pracovní listy - Vlastní tvorba**
* **Obrázky - Harryho Pottera**

https://lovethyshelfblog.files.wordpress.com/2015/02/1266230091175\_f.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Popelka a princ**

http://img.blesk.cz/img/1/full/1938137-img-popelka-moritzburg-kradez.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Holčička a chlapec**

http://files.cool-and-in.webnode.cz/system\_preview\_detail\_200000021-85db886d61-public/hol%C4%8Di%C4%8Dka.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Kreslené obrázky**

http://www.klubpevnehozdravi.cz/obrazky/1400491039-maminka.jpg

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| Děti budou mít za úkol popsat libovolného žáka ze třídy. Užijí zájmen. |
|  |
| * **KRESBA**   Děti nakreslí Harryho kamarády z Bradavic a budou je popisovat. |
|  |
| * **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH:** Slovní úlohy – Já mám 5 hrušek, ona má 3 jablka. Kolik máme ovoce dohromady? |
|  |
| * Děti seskupují domácí zvířata podle druhu - Samec (on), samice (ona), mládě (to) * Např. Beran - ovce - jehně |