**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



Zájmena

Tereza Nadymáčková

3. ročník   
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Didaktika mateřského jazyka B

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Zájmena |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 20  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení se s novým slovním druhem  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 6´ | * **Přivítání:**   Dobrý den,  dobrý den,  to je ale krásný den,  ručičky si zatleskají,  nožičky si zadupají.  Dobrý den,  dobrý den,  dneska zlobit nebudem.   * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Kdo je kdo?*** * *Kdo to je? To jsem….(učitel ukáže na sebe a děti také na sebe)- To jsem JÁ* * *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednoho žáka před tabuli, všichni na něj ukáží) – To je ON* * *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednu žákyni před tabuli, všichni na ni ukáží) – To je ONA* * *Kdo je tohle? (učitel ukáže na celou třídu) – To jsme MY* * *Já, on, ona, my jsou slova, která zastupují za jména, ví někdo, jak jim říkáme?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 3´ | * **MOTIVACE:** * *Na co se rádi díváte v televizi?* * *Dívá se někdo z vás na Simpsonovi?* * *Homer Simpson zapomněl jména své rodiny a teď neví, co má dělat.*   *Pomůžete mu?* | Obrázky postaviček seriálu  Příloha 1 |
| 4´ | * **ROZHOVOR:** * *Co byste v takové situaci dělali vy?* * *Jak by vám mohl Homer říct, kterého člena rodiny má právě namysli?* * *Mohl by vám třeba popsat, jak vypadají a co mají na sobě?*   Věty s popisy postav a jejich jména napíše učitel na tabuli. Po aktivitě děti přečtou věty se správným jménem popisovaného Simpsona a označí slovo, které toto jméno zastupovalo (zájmeno) | Obrázky postaviček seriálu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co jsou to Tomáš, Martin, Pavlína nebo Anetka? (vlastní jména)* * *Jak můžu o nich něco říct, když nechci říkat jejích jména? Co jsou to tedy ta slova Já, On, Ona, Ty....? A k čemu se používají? (dávají se místo jmen - Za Jména)* |  |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 10´ | * **POHYBOVÁ ČINNOST** * **Hra Molekuly** Žáci se budou pohybovat ve třídě, učitel bude říkat různá slova. Pokud žáci uslyší zájmeno, tak si dřepnou. * **PRÁCE NA TABULI**   Na tabuli jsou napsána Zájmena různými barvami. Bílou křídou jsou napsána podstatná jména. Žáci je barevně spojují podle toho, ke kterému zájmenu patří.  Myš ONO  Honzík ONY  Maminka ONA  Všechny holky ONI  Auto ONO  Počítač ON  Kuře MY  Mařenka a Jeníček ONA  Celá třída ON |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:**   * Nahrazování podstatných jmen zájmeny. | Pracovní list |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Určitě jste si všimli, jak jsou zájmena důležitá a jak často je používáme.* * *Jak se vám pracovalo?* |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| Napiš několik vět o žácích naši třídy, popiš jejich vlastnosti nebo to, co rádi dělají a místo vlastních jmen použij zájmena. (My budeme hádat, kterého žáka sis vybral.) |
|  |
| * **KRESBA / KOLÁŽ:**   Namalujte si svá zájmena jako panáčky.  Žáci namalují sami sebe jako zájmeno JÁ. Kamarády jako ON, ONA, MY…. |
|  |
| * **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH:** Slovní úlohy – Já mám 5 jablek. Ona má 3 jablka. Kolik máme my jablek? |
|  |
| * **Popis rodiny a rodinných vztahů.** |