Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagigická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Anna Smetanová 3. ročník**

Didaktika mateřského jazyka B

Tvarosloví: Slovesa- osoba



Olomouc 6. 11. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Tvarosloví**Učivo:** Slovesa- osoby |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Určení osob u jednotlivých sloves**Klíčové kompetence:****~ k učení:** vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje**~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj**,** účinně spolupracuje ve skupině**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** obrázky; pracovní list; kartičky se slovesy, zájmeny a osobami;  |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Slovní druhy, slovesa***
* *Jaké slovní druhy znáte? (*vyjmenují všechny)
* *O kterém slovním druhu víme už něco více?* (podstatná jména, rod číslo a pád)
* *Co jsou to slovesa? (*Slovesa jsou slova, která vyjadřují děj. Říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.)
* *Co u sloves umíme učit? (*číslo)
* *Jaká jsou ta čísla?* (jednotné a množné)
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 3´ | * **POHYBOVÁ AKTIVITA: *Opakování sloves***

Opakování slovního druhu- slovesa*Budu říkat různá slova a vy si budete stoupat pokaždé, když uslyšíte sloveso.*Opakování čísla sloves*Budete zvedat jednu ruku, když uslyšíme sloveso v jednotném čísle a dvě ruce, pokud jej uslyšíme v čísle množném.* | \*lavice, pero, stojím, tabule, napsal, sešit, mluvit, sedí, židle, mluví, telefon -\*kreslím, čteme, počítáš, cvičíme, píšeme, zpívá, běhali, donesl, přišla, posbírej, přinesou |
| 3´ | * **MOTIVACE: Příběh**
* *Poznáte, kdo je na obrázku?* (Příloha č. 1)

*Společně si nyní přečteme úryvek z knížky Honzíkova cesta.* | Příloha č. 1Pracovní list úkol č. 1 |
| 7´ | * **PRÁCE S TEXTEM:**
* *Znáte knížku Honzíkova cesta?*
* *Kam Honzík cestoval?*
* *Kdo ho čekal na nádraží?*

*Podtrhněte v textu slovesa a říkejte, kdo činnosti dělá (zkuste před slovesy říkat zájmena – já, ty on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona)**Například:* ***ona*** *vedla* | Pracovní list úkol č. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | *U každého slovesa můžeme určit osobu a pomáháme si zájmeny JÁ, TY, ON, ONA, ONO, MY, VY ONI, ONY ONA. (*jak jsme si vyzkoušeli hledat a určovat v textu)* *Která z těchto zájmen patří do skupiny jednotného čísla a které do množného čísla? (*Kontrola na tabuli)
* *Každé číslo, jak jednotné a množné má 3 osoby. Značíme 1., 2., 3. osoba čísla jednotného nebo množného.*
 | Osoby rozepsané na tabuli |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 7´ | * **PRÁCE S PRACOVNÍM LISTEM:**

*Doplň zájmena, která ti pomohou určit osobu sloves*Kontrola s tabulí*Ve větách vyhledej slovesa a nad ně napiš číslo, osobu i zájmeno, které ti pomůže*Společná kontrola | Pracovní list úkol č. 2Pracovní list úkol č. 3 |
| 5´6´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST**

*Najdi k sobě kamaráda a utvořte dvojici tak, aby bylo zájmeno se správnou osobou a číslem.*Žáci dostanou kartičky buď se zájmenem, nebo osobou + číslem.* **PRÁCE NA TABULI**

Přiraď k osobě správný tvar slovesa spát a stavět | Kartičky se zájmeny a osobami + čísly(Příloha č. 2)Kartičky s tvary sloves spát a stavět(Příloha č. 3 + obrázky příloha č. 4) |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 3´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Napiš správný tvar slovesa v dané osobě a čísle.** Žáci mají u každé osoby uvedený příklad
* Společně si přečteme příklady u každé osoby a ujistíme se, zda žáci všemu rozumí
 | Pracovní list |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *O kterém slovním druhu jsme se dneska bavili?*
* *Co všechno u něj už umíme určit?*
* *Jaké čísla určujeme u sloves?*
* *Jakými zájmeny si pomáháme při určování osoby?*
 |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |

* DOLEŽALOVÁ, Alena a Lenka BIČANOVÁ. *Český jazyk 3: [nová řada] : pro 3. ročník*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2013, 3 sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-496-3.
* BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme slovní druhy: pracovní sešit pro 3. ročník*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2014, 34, 6 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-577-9.
* ŘÍHA, Bohumil. *Honzíkova cesta*. 6. vyd. Praha: Československý spisovatel, 1962, 103 s.
* ŠTEINDLEROVÁ, Blanka. Pracovní list- slovesná osoba. EU: ICT – 2 – 32. 2013-1-12, [cit. 2015-11-09].

Dostupně na http://www.skolakr.cz/wp-content/uploads/Slovesa-osoba-pracovn%C3%AD-list1.pdf