Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury



Slovesa – číslo

Jméno: Taťána Fantová

Ročník: 3.

Název studijní skupiny: U1ST3

Název semináře: Didaktika mateřského jazyka B

Datum: 18. 11. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Slovesa – číslo jednotné a množné |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení vztahu čísla jednotného a množného  **Klíčové kompetence:**   * **k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí * **k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností * **komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně * **sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj   **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody řešení problémů (kladení problémových otázek), metody dovednostně praktické (manipulování)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** pracovní listy, ukázkové listy, obrázky zvířat, kartičky  **B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | | |  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | | | 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Víkendové aktivity*** * Co jste všechno dělali o víkendu? |  | | **II. HLAVNÍ ČÁST** | | | |  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | | 3´ | * **ROZHOVOR:** * *Vyjmenujte slovesa činností, které jste dělali tento týden v tělocviku, výtvarné výchově, matematice a doma.* |  | | 5´ | * **MOTIVACE:** ***Zvířátka*** * *Ve větách se nám poztrácely slovesa a zvířátka už neví, co dělala. Vyber správná slovesa a přiřaď je do vět.* * *Lev \_\_\_\_\_\_\_ pod stromem.* * *Zebry \_\_\_\_\_\_\_ po stráni.* * *Žirafa \_\_\_\_\_\_\_\_ větev.* * *Opice se \_\_\_\_\_\_\_ na liánách.* * *Hroši \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v jezeře.* * *Slon \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vodu z řeky.* * *Pil, ležel, houpaly, okusovala, plavali, běžely.* | Věty na tabuli |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | | 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Sloveso různými tvary vyjadřuje 2 čísla. Číslo jednotné a množné. Když je* ***jedna*** *osoba (já, ty, on, ona, ono), jedná se o****číslo jednotné****. Když je více* ***mnoho*** *osob (my, vy, oni, ony, ona), je to* ***číslo množné.*** * Téma hodiny napsané na tabuli i v sešitě. * Zavedení pojmů **ČÍSLO JEDNOTNÉ A ČÍSLO MNOŽNÉ** |  | | 5´ | * **POHYBOVÁ AKTIVITA** * *Děti stojí vedle lavice a paní učitelka říká věty a po vydání signálu (zastavení řeči) děti reagují. Pokud žák uslyší číslo jednotné ve větě, udělá dřep. Pokud číslo množné vyskočí.* * *Věty – Petr hraje fotbal. Chodíš rád na procházky? Psi štěkají na kočky. Rádi se koupeme v bazénu. Ráda běhám venku s kamarády. Pijete rádi čaj? Ježek má blechy. Maluju obrázek pro babičku.* |  | |  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | | 10´  7´ | * **PRÁCE NA TABULI:**  |  | | --- | | **ÚKOL 1:** *Převeď slovesa nejdříve do čísla množného a poté do čísla jednotného.*  *Převeďte slovesa do čísla množného:*   * *Otvírám, pověsil jsem, uděláš, on spal, přemýšlej, vstávat, vyskoč*   *Převeďte slovesa do čísla jednotného.*   * *Vysvobodíme, začarujete, budou spát, píchnou se, probudíte se*. | | **ÚKOL 2:** *Přiřaď sloveso ke správnému číslu.*  *Přiřaď sloveso ke správnému číslu:*  *houpe se skáčete*  *piju č. j. plavou*  *leží běžím*  *chodíme č. mn. křičí*  *plazíš se letíme* |  |  | | --- | | Manipulační činnost |      |  | | --- | | * Paní učitelka rozdá dětem kartičky s různými slovesy. Na jedné skupině kartiček bude napsáno sloveso v čísle jednotném, např. on běží, půjdeš, sedím. Na druhé skupině kartiček budou slovesa v čísle množném, např. plaveme, letíte, oni vidí. Jedna skupina sloves bude mít základnu u okna, druhá u dveří. Děti si každé vybere 1 kartičku, nebude si ji číst, dokud nebude mít každý. Poté půjdou na koberec a paní učitelka dá rozkaz si přečíst kartičku v duchu a jít do jedné nebo druhé skupiny. Až děti budou každé někde přiřazené, zkontroluje paní učitelka, zda mají děti slovesa správně zařazená. Může opakovat vícekrát. | | C přílohy – pomůcky k manipulační činnosti | | **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | | |  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | | 3´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** *Přiřaď sloveso ke správnému číslu.* | Pracovní list | |  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | | | 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Co nového jsme se dneska naučili? * V příští hodině budeme se slovesy pokračovat, přidáme k nim také čas. |  | | 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |

1. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana a Lenka BIČANOVÁ. Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy. 3. vyd. Brno: Nová škola, 2014, 2 sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-453-6.   
2. BIČANOVÁ, Lenka. Český jazyk 3: pro 3. ročník : pro tvořivý styl výuky, mezipředmětové vztahy a zapojení žáků do výuky. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2013-, ^^^sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-468-0.  
3. HOUŽVIČKA, Oldřich; HOUŽVIČKOVÁ, Ludmila. Český jazyk pro žáky 3. ročníku. Úvaly: Jinan, 1996. ISBN 8023806165.  
4. DVORSKÝ, Ladislav a Hana STAUDKOVÁ. Český jazyk 3: [vzdělávací obor Český jazyk a literatura]. Vyd. 3., upr. Všeň: Alter, 2010, 136 s. ISBN 978-80-7245-240-8.