**D. PRACOVNÍ LIST 1**

**POPLETA**

Některé věci ***se opakují*** a některé ne. Zrovna dnes ***dochází*** ve škole k neopakovatelné události. Zuzka ***vypráví*** příběh z čítanky a říká: ,,Ona ***nedržela*** zuby za zobákem…“ Paní učitelka ***upozorňuje***: ,,***Nepleť si*** zobák se zuby a zuby s jazykem!“ ***Smějeme se***. I doma ***se*** všichni ***smějí***, když ***mluvím*** o tom, jak **se** Zuzce ***plete*** jazyk. A přitom mě ***napadá***, že o běžných událostech ***nebude*** nikdy nikdo ***mluvit***. ***Byl by*** to divný příběh, ***kdybych vyprávěl***: ,,***Vzbudi*l** mě budík, ***vstal jsem***, ***protáhl jsem se***, ***umyl jsem se*** a tak dál…“

1. *Jak správně zní ustálené slovní spojení, které Zuzka popletla? Co znamená?*
2. *Z článku Popleta vypište na tabuli do 3 sloupečků:*
3. *několik slovesných tvarů, kterými něco* ***oznamujeme****;*
4. *slovesný tvar, kterým* ***rozkazujeme****;*
5. *slovesné tvary, kterými vyjadřujeme, že děj* ***by mohl proběhnout****.[[1]](#footnote-1)*
6. *U slovesných tvarů, kterými něco oznamujeme, urči čas.*

**D. PRACOVNÍ LIST 3**

**KŘÍŽOVKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **B** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Č** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.

U sloves můžeme určit... 2.

3.

Slovesa mají různé…

Slovesa jsou slova…

Slovesa se…

Slovesa vyjadřují činnost nebo …

**Tajenka**: Slovní druh, který může svými tvary vyjádřit způsob, případně čas, jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[2]](#footnote-2)

**D. PRACOVNÍ LIST 2**

**SLUNCE**

***nosil bys***

***plakal***

***rád bych***

***připrav se***



***pracovali bychom***

***musel bys***

***vozí***

***zpívali byste***

1. *Kolik sloves v podmiňovacím způsobu má slunce napsáno na svých paprscích?[[3]](#footnote-3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Která to jsou? Vypiš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Kolik sloves v rozkazovacím způsobu má slunce napsáno na svých paprscích? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Která to jsou? Vypiš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Kolik sloves v oznamovacím způsobu má slunce napsáno na svých paprscích? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vymysli věty s těmito slovesy.*

**DOMÁCÍ ÚKOL**

V domácím sešitě si vytvoř tabulku se 3 sloupci, tak jako jsme to dělali ve škole. Pokud nebudeš vědět, jak na to, pomůže ti školní sešit. Urči u sloves slovesný způsob, slovesa přepiš do správných sloupečků. Při určování ti pomůže ti tabulka, kterou máš nalepenou ve školním sešitě.

*běželi jsme, utíkej, vyrostla, vrátím se, mlč, stáli, dal, pomáhej, spíme, spi, spali bychom.[[4]](#footnote-4)*

1. BRADÁČOVÁ, Lenka, Miroslava HORÁČKOVÁ a Jana ŠTROBLOVÁ.*Máme rádi češtinu: pro 5 ročník : vzdělávací obor Český jazyk a literatura*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2010, 3 sv. ISBN 978-80-7245-219-4. [↑](#footnote-ref-1)
2. BRADÁČOVÁ, Lenka, Miroslava HORÁČKOVÁ a Jana ŠTROBLOVÁ.*Máme rádi češtinu: pro 5 ročník : vzdělávací obor Český jazyk a literatura*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2010, 3 sv. ISBN 978-80-7245-219-4. [↑](#footnote-ref-2)
3. GRÜNHUTOVÁ, Petra. *Český jazyk pro 4. ročník základní školy*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2005, 135 s. ISBN 80-7358-039-x. [↑](#footnote-ref-3)
4. ŠTĚRBOVÁ, Ludmila a Lenka BEDNÁŘOVÁ. *Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A*. Vyd.1. Úvaly: JINAN, 1993. ISBN 14 - 34 [↑](#footnote-ref-4)