Univerzita Palackého Olomouc

Pedagogická fakulta

**Didaktika mateřského jazyka B**

**Příslovce – příprava na hodinu**

**Jméno a příjmení**: Kristýna Richterová

**Ročník:** 3.

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Akademický rok:** 2015/2016

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova

**Tematický okruh:** Slovní druhy

**Učivo:** Příslovce

**Období:** 1.

**Ročník:** 3.

**Časová dotace:** 45 minut

**Počet žáků:** 25

**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva

**Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení s novým slovním druhem a jeho procvičování

**Klíčové kompetence:**

**~ k učení**: operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí

**~ k řešení problémů:** využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému

**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu

**~ sociální a personální:** přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu

**Výukové metody:** metody slovní *(rozhovor, vysvětlování, práce s textem – písemný záznam)* metody praktické *(manipulace)*

**Organizační formy výuky:** hromadné vyučování, samostatná práce

**Učební pomůcky:** kartičky se slovy, domeček na tabuli, pracovní list, křížovka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. úvodní část |  |  |
| 5´ | * Pozdrav
* Otázky
	+ Jaké je dnešní datum? (napíšeme si na tabuli)
	+ Jaké máme roční období?
* Seznámení s tématem a cílem hodiny (Slovní druhy)
* Nový slovní druh vyvodíme pomocí hry „šibenice“
 | Tabule: šibenicePravidla hry: Učitel napíše na tabuli počet „čárek“ kolik má dané slovo písmen. Děti hádají písmena. Pokud uhodnou, písmenko se napíše na danou „čárku“. Pokud neuhodnou, učitel kreslí na tabuli šibenici po jednotlivých částech odspodu.  |
| II. hlavní část | Řízený rozhovor |  |
| 5´ | * Žáci vyjmenují všechny slovní druhy, které už znají. Potom si je vyjmenujeme všichni společně ve správném pořadí. Ke každému slovnímu druhu budou žáci uvádět příklady.
* *Jak dělíme slovní druhy na dvě velké skupiny? (Slova ohebná, neohebná)*.
 |   |
|  | Manipulační činnost  |  |
| 10´ | * Žáci přicházejí postupně k tabuli a zařazují kartičky se slovy do domečku pod správnou otázku
* Vyvození definice příslovcí

Z tabule vyplývá, že příslovce jsou slova, která odpovídají na tyto otázky. | Tabule: kartičky se slovy (viz příloha č. 1) domeček s otázkami (kde?, kdy?, jak?, proč?)Definice: Příslovce jsou slova, která určují místo (odpovídají na otázku kde?, kam?, způsob (odpovídají na otázku jak?) a čas (odpovídají na otázku kdy?)Příslovce musí být jedno slovo. |
|  | Procvičení nového učiva |  |
| 5´ | * Na tabuli je připravena křížovka, která obsahuje pouze příslovce.
* Žáci při ní procvičí slova opačného významu.
* V tajence vyjde slovo pečlivě.
 | Křížovka s tajenkou  |
|  | Upevnění nového učiva |  |
| 15´ | * Pracovní list:
* První cvičení z přílohy č. 3 přečteme společně. Čtou jednotliví žáci postupně a na každé příslovce se zeptají otázkou. (jak?, kdy?, kde?, kam?)
* Potom doplní samostatně i, í, y, ý do cvičení
* Doplň neúplné věty vhodnými příslovci z nabídky.
* Třetí cvičení v pracovním listě vyplníme společně.
* Kontrolu tohoto pracovního listu provede učitel.
 | Pracovní list se cvičeními  |
| III. Závěrečná část |  |  |
| 2´21´ | * Řízený rozhovor
	+ Co nového jsme se dnes naučili?
	+ Co Vás v hodině nejvíc bavilo?
	+ Co jste si zapamatovali?
* Zadání DÚ:
	+ Vyplň cvičení 4 v pracovním listě
* Zhodnocení práce a chování žáků
 | Pracovní list |

**Křížovka: Piš slova opačného významu. (příloha č. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7.** |  |  |  |  |  |  |

 **2.**

 **Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Brzy**
2. **Krátce**
3. **Ráno**
4. **Loni**
5. **Nahlas**
6. **Zítra**
7. **Škaredě**