**Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta**



**Téma**: Slova příbuzná

Didaktika mateřského jazyka B (KČJ/DIMJB)

**Jméno:** Lenka Říhová

**Ročník:** 3.

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Datum:** 7. 10. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov**Učivo:** Význam slov – slova příbuzná |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 24**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení vztahu slov příbuzných a jak se tato slova tvoří.**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve skupinách**Učební pomůcky:** text, lístky se slovy, karty na tabuli, kartičky s obrázky (domácí úkol), psací potřeby, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**

**Kontrola věcí**  |  |
| **ÚVODNÍ ČÁST** |
| 3´ | * Zopakování kořene slova
* *Pamatujete si, co je kořen slova?*
* *Jak jej poznáme?*
* *Zvládneš uvést slovo, ve kterém je kořen slovo -hod-?*
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **MOTIVACE A VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 8´ | * **MOTIVACE:**

***Pohádka o letadélku***Bob, práškovací **letoun** s velkým srdcem a rychlými křídly, sní o tom, že se zúčastní nejúžasnějšího **leteckého** závodu kolem světa. Sotva však dokončil vysokou školu **létání.** Štěstí stálo při něm a získal práci na městském **letišti**, kde začal spolupracovat s místními pracovníky. Blížil se den, kdy měl poprvé **vzlétnout**. **Letadlo** provedlo poslední **předletovou** kontrolu a **vyletělo**. Bob **odletěl** z **letiště**, které se najednou zdálo být úplně malinké. Všichni na něj byli pyšní, především rodiče a učitelé z **letectva.****ŘÍZENÝ ROZHOVOR:*** *Všimli jste si v textu něčeho zvláštního? Co vás zaujalo? → Slova, která zní podobně.*
* *Proč zní tato slova podobně? → Opakuje se část slova; v našem případě slovo LET → Této části říkáme kořen slova.*
* *Mají tato slova něco společného? → Týkají se jednoho významu.*
 | příloha č. 1 |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 2´ | **Zavedení definice slov příbuzných -** co to znamená?→ slova příbuzná = jsou slova, která mají stejný kořen a nějak spolu souvisí.→ kořen je společný znak, který spojuje slova do jedné rodiny a dělá je příbuznými. | žáci si zapíší definici do sešitu |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 5´5´5´ | * **PRÁCE NA TABULI:**
1. Přečti slovo a vyznač kořen slova.

1. Na tabuli připravená schémata, které s žáky společně vyplníme a zkontrolujeme.
2. Roztřiď slova příbuzná do sloupců a vyznač kořen slova.
 | příloha č. 2viz příprava tabuleviz příprava na tabuli |
| 10´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**

Každý žák dostane lístek se slovem. Celkem je 24 slov, které jsou rozděleny do 6 skupin podle příbuznosti. Cílem žáků je rozdělit se do těchto skupin.Společná kontrola – každá skupinka si stoupne před tabuli a děti čtou slova, která dostaly. Ostatní žáci určují kořeny těchto slov, a zda jsou příbuzná. | příloha č. 3 |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

Připiš slova příbuzná k obrázkům a vyznač jejich kořen. | pracovní list |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: ZHODNOCENÍ HODINY**

*Co nového jsme se dnes naučili?**Co jsou to slova příbuzná?**Jak je poznáme?**Co se vám na hodině líbilo?* |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LET****SKOK** | **7. října 2016** |  |

Reference

* DOLEŽALOVÁ, Alena a Lenka BIČANOVÁ. Český jazyk 3. Třetí vydání. Ilustroval Andrea SCHINDLEROVÁ. Brno: Nová škola, s.r.o., 2016. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-790-2.
* MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZBOŘILOVÁ. Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy. Brno: Nová škola Brno, 2015. ISBN 978-80-87591-30-7.
* ANTOŠ, ŘEZANINA. Letadla: Z oblačných výšin přilétává sympaťák Prášek! *Pohádkář* [online]. MOTIONS.CZ s.r.o, 2013 [cit. 2016-10-07]. Dostupné z: <http://www.pohadkar.cz/clanek/letadla-z-oblacnych-vysin-priletava-sympatak-prasek/>
* NOGOLOVÁ. Slova příbuzná s obrázky II. *Metodický portál RVP* [online]. Praha 10: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (divize VÚP a NÚOV), 2012 [cit. 2016-10-07]. Dostupné z: <http://dum.rvp.cz/materialy/slova-pribuzna-s-obrazky-ii.html>
* Slova příbuzná s obrázky II. *SlidePlayer* [online]. Praha 10: SlidePlayer.cz Inc, 2016 [cit. 2016-10-07]. Dostupné z: <http://slideplayer.cz/slide/3188679/>