

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

PŘÍPRAVA NA HODINU ČESKÉHO JAZYKA

**PODSTATNÁ JMÉNA**

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka B

**Vypracovala:** Vendula Chvatíková

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Skupina:** 1. skupina

**Rok:** 2016/2017

**Zpracováno**: 12. října 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Podstatná jména |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Vyvození pojmu podstatná jmen  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** přistupuje k učení iniciativně, s aktivním zájmem,operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** zaujímá prosociální postoj, spolupracuje a spolupodílí se na činnostech i rozhodnutích, a přispívá tak k pohodě prostředí, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek), aktivizující (práce s textem), názorně-demonstrační (práce s obrázky)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, samostatná práce  **Učební pomůcky:** pracovní list, pastelky, psací potřeby, tabule, křídy/fixy, kartičky se slovy, boxy s názvy (krabičky od kapesníků) |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** | | |
| 3´ | * **Přivítání dětí** * **Zápis do třídní knihy** * **Seznámení s tématem hodiny** * **Opakování**   *„Dneska se budeme učit o podstatných jménech. Podstatná jména patří mezi slovní druhy. Které slovní druhy už známe?“ –* společně vyjmenovat. |  |
| **MOTIVACE** | | |
| 4´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Víkendové aktivity a domácí mazlíčci*** * *Co jste dělali o víkendu?* (ocenit vhodné aktivity) * *Kdo má doma zvířátko/domácího mazlíčka?* * *Jak se jejich zvířátka jmenují?* * *Kdo už byl někdy se zvířátkem u doktora?* * *Jak se jmenuje doktor, který léčí zvířátka?* * *Jak se jmenuje místo, kde veterinář ordinuje?* * *Jak se jmenuje obchod, kde se prodávají věci pro zvířátka (jídlo, hračky, oblečení)?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | |
| 8´ | * **MOTIVACE:** ***Text – U veterináře*** * *Jana a Martin se vypravili se svým psem Dagem k veterináři. Daga bolela tlapka a nemohl běhat. V čekárně pozdravili paní s koťátkem a kamaráda Zdeňka s morčetem. Pan doktor Daga pečlivě prohlédl. Pinzetou mu vytáhl obrovskou třísku z přední tlapky. Poděkovali a Dag spokojeně odkráčel z ordinace.* * Společně přečteme text a vybereme z něj názvy osob, zvířat a věcí a vypíšeme je do tabulky na tabuli. | Text na pracovním listu – ***Příloha***  ***Příprava na tabuli*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**   *? První sloupec obsahuje co?* ***Názvy zvířat***  *? Druhý sloupec obsahuje co?* ***Názvy osob***  *? Třetí sloupec obsahuje co?* ***Názvy věcí***   * **ZÁPIS DO SEŠITU:**   **Podstatná jména** jsou názvy **OSOB, ZVÍŘAT, VĚCÍ**  Můžeme si na ně ukázat slovy **TEN, TA, TO**   * Zavedení pojmu **PODSTATNÁ JMÉNA** |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** | | |
| 10‘ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Žáci mají za úkol vybrat z papírových kartiček, které jim rozdáme, podstatná jména a zařadit je do správných boxů. * Společná kontrola – učitel bude jmenovat slova z jednotlivých boxů, pokud řekne slovo, které do boxu nepatří, žáci reagují nesouhlasem. Kartičky, na kterých nejsou podstatná jména musí žáci odůvodnit, proč do boxů nepatří. | Vystříhané papírové kartičky – ***Příloha***  Boxy z krabiček od papírových kapesníků. |
| 5´ + 5‘ | * **SAMOSTATNÁ PRÁCE:** * Na pracovním listu splnit cvičení se slovy v řadě. Žáci mají za úkol vyškrtnout ta slova, která do řady nepatří a pokračovat i s následujícím cvičením s tříděním podstatných jmen podle kategorií. | Pracovní list CVIČENÍ – ***Příloha*** |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** *Dokončit cvičení na pracovním listu, která žáci nestihli.* | Pracovní list CVIČENÍ – ***Příloha*** |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Opakování - co nového jsme se dnes naučili?*   *Příští hodinu budeme s podstatnými jmény pokračovat.* |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODSTATNÁ JMÉNA | | |
| NÁZVY OSOB | **NÁZVY ZVÍŘAT** | **NÁZVY VĚCÍ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**D. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| * **HRA SE SLOVY: Rozvíjení slovní zásoby.**   Zvířata v zimě. |
|  |
| * **KRESBA / KOLÁŽ: Zvířata kolem nás/v zimě/v lese** |
|  |
| * **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH: Slovní úlohy o zvířatech.** |
|  |
| * **Zvířata.** |
| **HUDEBNÍ VÝCHOVA** |
| * *Píseň:* **Když se zamiluje kůň** |

Zdroje:

NOVÁKOVÁ, Zuzana. *Český jazyk: pro druhý ročník : [učebnice pro vzdělávácí obor Český jazyk a literatura*. Vyd. 3. Ilustroval Vlasta ŠVEJDOVÁ. Všeň: Alter, 2008. ISBN 978-80-7245-151-7.

DOLEŽALOVÁ, Alena a Lenka BIČANOVÁ. *Český jazyk 3: [nová řada] : pro 3. ročník*. 1. vyd. Ilustroval Andrea SCHINDLEROVÁ. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-496-3.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Jaroslava BUKÁČKOVÁ. *Český jazyk zábavně: 3. ročník : opakujeme, procvičujeme, bavíme se*. Praha: Blug, 1999. ISBN 80-85635-98-4.

BURIANOVÁ, Hana, Ludmila JÍZDNÁ a Mária TARÁBKOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: pracovní sešit*. Vyd. 2. Ilustroval Aleš ČUMA. Brno: Didaktis, 2009. ISBN 978-80-7358-133-6.

BURIANOVÁ, Hana, Ludmila JÍZDNÁ a Mária TARÁBKOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: učebnice*. Vyd. 3. Ilustroval Aleš ČUMA. Brno: Didaktis, 2009. ISBN 978-80-7358-132-9.