

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

PŘÍPRAVA NA HODINU ČESKÉHO JAZYKA

**PODSTATNÁ JMÉNA**

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka B

**Vypracovala:** Vendula Chvatíková

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Skupina:** 1. skupina

**Rok:** 2016/2017

**Zpracováno**: 12. října 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní druhy**Učivo:** Podstatná jména |
| **Období:** 1.**Ročník:** 2.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Vyvození pojmu podstatná jmen**Klíčové kompetence:****~ k učení:** přistupuje k učení iniciativně, s aktivním zájmem,operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**~ sociální a personální:** zaujímá prosociální postoj, spolupracuje a spolupodílí se na činnostech i rozhodnutích, a přispívá tak k pohodě prostředí, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek), aktivizující (práce s textem), názorně-demonstrační (práce s obrázky)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, samostatná práce**Učební pomůcky:** pracovní list, pastelky, psací potřeby, tabule, křídy/fixy, kartičky se slovy, boxy s názvy (krabičky od kapesníků) |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 3´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
* **Seznámení s tématem hodiny**
* **Opakování**

*„Dneska se budeme učit o podstatných jménech. Podstatná jména patří mezi slovní druhy. Které slovní druhy už známe?“ –* společně vyjmenovat. |  |
| **MOTIVACE** |
| 4´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Víkendové aktivity a domácí mazlíčci***
* *Co jste dělali o víkendu?* (ocenit vhodné aktivity)
* *Kdo má doma zvířátko/domácího mazlíčka?*
* *Jak se jejich zvířátka jmenují?*
* *Kdo už byl někdy se zvířátkem u doktora?*
* *Jak se jmenuje doktor, který léčí zvířátka?*
* *Jak se jmenuje místo, kde veterinář ordinuje?*
* *Jak se jmenuje obchod, kde se prodávají věci pro zvířátka (jídlo, hračky, oblečení)?*
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 8´ | * **MOTIVACE:** ***Text – U veterináře***
* *Jana a Martin se vypravili se svým psem Dagem k veterináři. Daga bolela tlapka a nemohl běhat. V čekárně pozdravili paní s koťátkem a kamaráda Zdeňka s morčetem. Pan doktor Daga pečlivě prohlédl. Pinzetou mu vytáhl obrovskou třísku z přední tlapky. Poděkovali a Dag spokojeně odkráčel z ordinace.*
* Společně přečteme text a vybereme z něj názvy osob, zvířat a věcí a vypíšeme je do tabulky na tabuli.
 | Text na pracovním listu – ***Příloha******Příprava na tabuli*** |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**

*? První sloupec obsahuje co?* ***Názvy zvířat****? Druhý sloupec obsahuje co?* ***Názvy osob****? Třetí sloupec obsahuje co?* ***Názvy věcí**** **ZÁPIS DO SEŠITU:**

**Podstatná jména** jsou názvy **OSOB, ZVÍŘAT, VĚCÍ**Můžeme si na ně ukázat slovy **TEN, TA, TO*** Zavedení pojmu **PODSTATNÁ JMÉNA**
 |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 10‘ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**
* Žáci mají za úkol vybrat z papírových kartiček, které jim rozdáme, podstatná jména a zařadit je do správných boxů.
* Společná kontrola – učitel bude jmenovat slova z jednotlivých boxů, pokud řekne slovo, které do boxu nepatří, žáci reagují nesouhlasem. Kartičky, na kterých nejsou podstatná jména musí žáci odůvodnit, proč do boxů nepatří.
 | Vystříhané papírové kartičky – ***Příloha***Boxy z krabiček od papírových kapesníků. |
| 5´ + 5‘ | * **SAMOSTATNÁ PRÁCE:**
* Na pracovním listu splnit cvičení se slovy v řadě. Žáci mají za úkol vyškrtnout ta slova, která do řady nepatří a pokračovat i s následujícím cvičením s tříděním podstatných jmen podle kategorií.
 | Pracovní list CVIČENÍ – ***Příloha*** |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Dokončit cvičení na pracovním listu, která žáci nestihli.* | Pracovní list CVIČENÍ – ***Příloha*** |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Opakování - co nového jsme se dnes naučili?*

*Příští hodinu budeme s podstatnými jmény pokračovat.* |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

|  |
| --- |
| PODSTATNÁ JMÉNA |
| NÁZVY OSOB | **NÁZVY ZVÍŘAT** | **NÁZVY VĚCÍ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**D. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| * **HRA SE SLOVY: Rozvíjení slovní zásoby.**

Zvířata v zimě. |
|  |
| * **KRESBA / KOLÁŽ: Zvířata kolem nás/v zimě/v lese**

  |
|  |
| * **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH: Slovní úlohy o zvířatech.**
 |
|  |
| * **Zvířata.**
 |
| **HUDEBNÍ VÝCHOVA** |
| * *Píseň:* **Když se zamiluje kůň**
 |

Zdroje:

NOVÁKOVÁ, Zuzana. *Český jazyk: pro druhý ročník : [učebnice pro vzdělávácí obor Český jazyk a literatura*. Vyd. 3. Ilustroval Vlasta ŠVEJDOVÁ. Všeň: Alter, 2008. ISBN 978-80-7245-151-7.

DOLEŽALOVÁ, Alena a Lenka BIČANOVÁ. *Český jazyk 3: [nová řada] : pro 3. ročník*. 1. vyd. Ilustroval Andrea SCHINDLEROVÁ. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-496-3.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Jaroslava BUKÁČKOVÁ. *Český jazyk zábavně: 3. ročník : opakujeme, procvičujeme, bavíme se*. Praha: Blug, 1999. ISBN 80-85635-98-4.

BURIANOVÁ, Hana, Ludmila JÍZDNÁ a Mária TARÁBKOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: pracovní sešit*. Vyd. 2. Ilustroval Aleš ČUMA. Brno: Didaktis, 2009. ISBN 978-80-7358-133-6.

BURIANOVÁ, Hana, Ludmila JÍZDNÁ a Mária TARÁBKOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: učebnice*. Vyd. 3. Ilustroval Aleš ČUMA. Brno: Didaktis, 2009. ISBN 978-80-7358-132-9.