**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Katedra:** Českého jazyka a literatury

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka B

**Vyučující:** Mgr Veronika Krejčí

**Vypracovala:** Eva Těšcická

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Ročník:** 3.

**Datum vypracování:** 12. 10. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov**Učivo:** Podstatná jména - rod |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení, určování rodu u podstatných jmen**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižněNaslouchá promlouvání druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse**~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj účinně spolupracuje ve skupině **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek), metody názorně – demonstrační (pozorování)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** pracovní list, psací potřeby, lístečky, kartičky, tabule, papír |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 2´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| * **OPAKOVÁNÍ Podstatných jmen**
 |
| 7‘ | * ***ŘÍZENÝ ROZHOVOR:***

*Pamatujete si, co jsme si říkali o podstatných jménech?**Společné zopakování definice podstatných jmen. (Jsou to názvy osob, zvířat, věcí,…)* *Každý žák vyučující řekne jedno slovo, které je podstatným jménem.* |  |
| * **MOTIVACE**
 |
| 4´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Roční období***
* *Které roční období nyní máme?*
* *Jaká znáš roční období?*
* *Které roční období máte nejraději?*
* *Kdo nemá rád zimu?*
* *Máte rádi léto?*

 *?Co děláte na podzim?* |  |
|  | * **PRÁCE S TEXTEM**
 |  |
| 5‘ | * **Píseň O ročních obdobích**

Jaro, léto, podzim, zima, to je celý rok.Stejně letos, jako loni, tak i napřesrok.Po jaru je vždycky léto, podzim po létu.A nežli se nadějeme, zima už je tu. *Žáci v písni vyhledají podstatná jména, všímají si trojího způsobu ukazování si na ně. (TEN, TA, TO)* |  |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

? Která podstatná jména jste nalezli v písni? *Roztřízení podstatných jmen do tří sloupců, podle ukazování si na ně. Zavedení pojmu* ***Rod podstatných jmen****Např. (****TEN)*** *rok → rod mužský* *(****TA)*** *zima → rod ženský* *(****TO)*** *jaro → rod střední**U podstatných jmen rozlišujeme trojí rod. Mužský, ženský a střední. K rozlišení rodů nám pomáhají ukazovací zájmena.*  |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
|  |  |  |
| 10‘10‘ | * **PRÁCE NA TABULI:**

**Úkol 1:** Doplň do tabulky správné slovo tak, aby odpovídalo příslušnému rodu. Vymysli taková podstatná jména, která se vztahuji k ročním obdobím.

|  |
| --- |
| **ÚKOL 2:** *Zakroužkuj slovo podle rodu, které do řady nepatří .* * *Chodník, bunda, malina, řeka, opice*
* *domeček, slepice, strom, pomeranč, med*
* *ježek, sněhulák, chodec, zebra, lyžař*
* *opalování, kuře, tatínek, moře, sněžení*
 |

*Po nalezení nehodícího se slova následuje společná kontrola ukazováním na jednotlivá slova. (TEN, TA, TO).* **ÚKOL 3:** *Doplň další slova do jednotlivých řad k úkolu 2.* Každý žák napíše na tabuli k příslušnému rodu jedno podstatné jméno. **MANIPULAČNÍ ČINNOST** Žáci dostanou velké kartičky, na kterých jsou uvedeny rody podstatných jmen. Dále pak děti obdrží menší kartičky s pomíchanými podstatnými jmény, vztahující se k ročním obdobím. Tato podstatná jména musí žáci zařadit podle ukazování si na ně, k příslušné velké kartičce s rodem. Např. **TEN** déšť (Rod mužský) atd. Vzniknou tak 3 sloupce s příslušnými podstatnými jmény.  | *Tabulka s rody podstatných jmen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rod mužský**TEN** | Rodženský**TA** | RodStřední**TO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Velké kartičky s rody podstatných jmen + lístečky se slovy, které se vztahují k ročním obdobím.**Příloha** |
| 5´ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH:**
* Každý žák napíše svému sousedovi jedno roční období. Soused k němu vymyslí podstatná jména ve všech rodech. Ke každému rodu napíše 2 podstatná jména, která během výuky nebyla ještě zmíněna.
* Nejprve vzájemná kontrola, poté společná kontrola, včetně opravy chyb.
 |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 1´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Vybarvi obrázek. Podstatná jména rodu mužského – zeleně, rod ženský – červeně, rod střední – oranžově.*  | Pracovní list s obrázkem **Příloha** |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Příští hodinu budeme s podstatnými jmény ještě pokračovat. U rodu mužského budeme určovat* ***životnost a neživotnost.*** *Do příští hodiny můžete přemýšlet, co asi mohou označovat.*
 |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rod****mužský****TEN** | **Rod****ženský****TA** | **Rod****Střední****TO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zakroužkuj slovo podle odlišného rodu, které do řady nepatří:** |
|  |  |  |  |  |
| chodník | bunda | malina | řeka | opice |
|  |  |  |  |  |
| domeček | slepice | strom | pomeranč | med |
|  |  |  |  |  |
| ježek | sněhulák | chodec | zebra | lyžař |
|  |  |  |  |  |
| opalování | kuře | tatínek | moře | sněžení |

**Použitá literatura:**

DOLEŽALOVÁ, Alena a Lenka BIČANOVÁ. *Český jazyk 3*. Třetí vydání. Ilustroval Andrea SCHINDLEROVÁ. Brno: Nová škola, s.r.o., 2016. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-790-2.

HOŠNOVÁ, Eva. *Český jazyk 3 pro základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7235-390-3.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 3*. Olomouc: Prodos, 1993. ISBN 80-85806-07-X.

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro prvňáčky*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7235-102-8.

ŠULC, Petr. *Domácí procvičování - čeština 3*. Praha: Pierot, 2016. Domácí procvičování. ISBN 978-80-7353-498-1.

**Zdroje:**

http://ms-struznice.webnode.cz/zasobnicek-basnicek-/