

Pedagogická fakulta

Didaktika mateřského jazyka B

Téma: Přídavná jména vzory a druhy

Hana Magerová

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

III. ročník

18. 10. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:**Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:**Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:**Tvarosloví**Učivo:** Určování druhů a vzorů přídavných jmen |
| **Období:** 2.**Ročník:** 5.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 24**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva- druhy a vzory přídavných jmen**Cíle vyučovací hodiny:**Zavedení druhů přídavných jmen a jejich vzorů.**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, znaky, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, řeší podobné nebo nové problémové situaci.**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně a kultivovaně.**~ sociální a personální:** úspěšně spolupracují ve skupině i s pedagogem.**Výukové metody:** metody slovní (rozhovor, vysvětlování, práce na tabuli) metody dovednostně praktické (práce na tabuli, domácí úkol)**Organizační formy výuky:**frontální výuka, práce ve dvojicích, samostatná práce**Učební pomůcky:** tabule, pracovní listy**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1‘ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **MOTIVACE** |
| 5‘ | * **MOTIVACE**

Křížovka na tabuli[[1]](#footnote-1)* **OPAKOVÁNÍ VSTUPNÍCH VĚDOMOSTÍ**

**Rozhovor*** *Co mají společného doplněná slova v křížovce?*
* *Co víš o přídavných jménech?*
* *Jak se ptáme na přídavná jména?*
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **OPAKOVÁNÍ + VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 4‘ | * **PRÁCE S TEXTEM**
* Na tabuli bude napsaný příběh:

Oslava Byla **jarní** sobota. Slunce svítilo a všude kolem kvetly květiny. Teta slavila šedesáté narozeniny. **Tetin** příchod byl **slavnostní**. Přišel **otcův** bratr s manželkou. **Matčin** bratr Pavel přijít nemohl, protože pracoval. Pavel je **mladý** a **silný** muž, mám ho velmi rád. **Malý** bratranec pořád zlobil, proto byl strýc na něj **zlý**. Celkově se oslava povedla, všichni se dobře bavili.Teta všem děkovala za dárky, ale **největší** radost jí udělal**bratrův**šátek.* Žáci si příběh přečtou a zaměří se především na vyznačená přídavná jména
 |  |
| 15‘ | * **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA**

Na tabuli si připravím 3 sloupce a vypíšu zatím jen první.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| otcůvmatčintetin bratrův |  |  |

* Už víme, že na přídavná jména se ptáme Jaký? Který? Čí?
* *Jak bychom se mohli zeptat na naše vypsaná přídavná jména?*
* Protože se na vypsaná přídavná jména ptáme otázkou Čí?, znamená to, že něco někomu přivlastňují – něco někomu patří. Proto budeme tato přídavná jména nazývat **přivlastňovací**.

Do tabulky dopíšu zbytek přídavných jmen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| otcůvmatčintetinbratrův | mladýsilnýmalýzlý | jarníslavnostnínejvětší |

* Dále můžeme přídavná jména rozdělit ještě na další dvě skupiny, tak jak jsem to udělala na tabuli já.
* *Dokázal by mi někdo říct, co mají přídavná jména ve sloupci společné?*
* Děti by si měly všimnout, že slova ve 2. a 3. sloupci mají stejnou koncovku.
* Podle koncovky dělíme přídavná jména na **tvrdá** a **měkká**.
* Přídavná jména tvrdá mají v 1. p. č. j. koncovku **– y**, měkká přídavná jména mají v 1. p. č. j. koncovku**–i**.

**Stejně jako podstatná jména mají i přídavná jména své vzory.****!! Je důležité naučit se vzory přídavných jmen, protože podle nich poznáme koncovky!** **Především po obojetných souhláskách podle vzoru určíme správnou koncovku.*** **Přídavná jména tvrdá** mají vzor **mladý** pro rod mužský, vzor **mladá** pro rod ženský a **mladé** pro rod střední.
* **Přídavná jména měkká** mají vzor **jarní**pro všechny rody.
* **Přídavná jména přivlastňovací** mají vzor **otcův** a **matčin**.

|  |
| --- |
| **PŘÍDAVNÁ JMÉNA** |
| **tvrdá** | **měkká** | **přivlastňovací** |
| vzor mlad**ý**mlad**á**mlad**é** | vzor jarn**í** | otc**ův** | matč**in** |

 | Během zavádění vzorů udělám žákům na tabuli shrnutí, které si překreslí do sešitu. |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 11´6´ | * **PRÁCE NA TABULI:[[2]](#footnote-2)**
* Každé z dětí dostane kartičku s přídavným jménem, nahlas ji přečte, ústně určí druh, vzor a připevní na správné místo na tabuli. Např. na kartičce bude napsané deštivý den. Žák slovní spojení nahlas přečte. U přídavného jména určí nejprve vzor.

K určení správného vzoru si řekne přídavné jméno v prvním pádě čísla jednotného, ve všech rodech:* Jestliže se koncovka liší, jedná se otvrdé přídavné jméno:(Kdo, co? 1. p.) *ten* deštiv**ý** (den), *ta* deštiv**á** (noc), *to* deštiv**é** (ráno). Skloňuje se podle vzoru [**mladý**](https://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Tvaroslovi/Pridavna-jmena/Pridavna-jmena-vzor-tvrdy-help.html)**.**
* Jestliže se koncovka neliší, je stejná, jedná se o měkké přídavné jméno: (Kdo, co? 1. p.) *ten* ciz**í** (muž), *ta* ciz**í** (žena), *to* ciz**í** (dítě). Skloňujeme podle vzoru **jarní**.
* Jestliže bude mít koncovky: -ův, -ova, -ovo. Jedná se o přídavná jména přivlastňovací: (Kdo, co? 1. p.) *ten* soused**ův** (plot), *ta* soused**ova** (žena), *to* soused**ovo** (dítě). Skloňujeme podle vzoru **otcův, matčin.**

Po určení správného vzoru a druhu, dítě připevní přídavné jméno na tabuli.Takto bude postupovat každý žák.

|  |
| --- |
| **PŘÍDAVNÁ JMÉNA** |
| **tvrdá** | **měkká** | **přivlastňovací** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **MANIPULAČNÍ ČINNOST**
* Každé z dětí dostane 1 pracovní list a 3 kartičky nadepsané pojmy tvrdá, měkká a přivlastňovací přídavná jména. Na pracovním listě budou vypsaná přídavná jména. Úkolem dětí bude přídavná jména rozstříhat a správně je rozdělit. Společně zkontrolujeme.
 | Příloha 1Jako pomůcku při určování budou mít děti na tabuli tabulku s přídavnými jmény.

|  |
| --- |
| **PŘÍDAVNÁ JMÉNA** |
| **tvrdá** | **měkká** | **přivlastňovací** |
| vzor mlad**ý**mlad**á**mlad**é** | vzor jarn**í** | otc**ův** | matč**in** |

Příloha 2 |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** Pracovní list |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 1´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Příští hodinu budeme ještě procvičovat určování druhů přídavných jmen a budeme je skloňovat.*
 |  |

 |

Příprava tabule

Křížovka

**Doplň křížovku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Není malý, je…
2. Není pravý, je…
3. Není štědrý, je…
4. Není mladý, je…
5. Není hluk, je…
6. Sídlo čichu…
7. Není tupý, je…
8. Není hladový, je…
9. Není měkký, je…
10. Není špinavý, je…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Slova, která označují

osob, zvířat a věcí, jsou přídavná jména.

Zdroje:

Jaroslava Hromádková. *VLASTNOSTI VY\_32\_INOVACE\_E17: Jazyk a jazyková komunikace*. Pačejov, 2011. Dostupné také z: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/57173

HORÁČKOVÁ, Martina, Hana STAUDKOVÁ a Jana ŠTROBLOVÁ. *Český jazyk: pro pátý ročník : [učebnice pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura]*. 3. vyd., upr. Ilustroval Daniela BENEŠOVÁ. Všeň: Alter, 2011. ISBN 978-80-7245-129-6.

HAUSER, Přemysl, Helena KNESELOVÁ a Květoslava KLÍMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník*. Vyd. 1. Úvaly u Prahy: Albra, 2002. ISBN 80-8649-036-X

BRADÁČOVÁ, Lenka, Miroslava HORÁČKOVÁ a Jana ŠTROBLOVÁ. *Máme rádi češtinu: pro 5 ročník : vzdělávací obor Český jazyk a literatura*. Vyd. 1. Ilustroval Milan STARÝ. Všeň: Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-219-4.

1. Jaroslava Hromádková. *VLASTNOSTI VY\_32\_INOVACE\_E17: Jazyk a jazyková komunikace*. Pačejov, 2011. Dostupné také z: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/57173 [↑](#footnote-ref-1)
2. HORÁČKOVÁ, Martina, Hana STAUDKOVÁ a Jana ŠTROBLOVÁ. *Český jazyk: pro pátý ročník : [učebnice pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura]*. 3. vyd., upr. Ilustroval Daniela BENEŠOVÁ. Všeň: Alter, 2011. ISBN 978-80-7245-129-6. *str. 89* [↑](#footnote-ref-2)