Markéta Kusmičová

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

PŘÍPRAVA NA HODINU

CITOSLOVCE

Univerzita Palackého - Pedagogická fakulta

Didaktika mateřského jazyka

Datum vytvoření: 27. září 2016

3. ročník

**Obsah**

[**CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY** 2](#_Toc462755477)

[**STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY** 3](#_Toc462755478)

[1. Úvodní část 3](#_Toc462755479)

[**a)** **Organizační část** 3](#_Toc462755480)

[**b)** **Motivace** 3](#_Toc462755481)

[2. Hlavní část 4](#_Toc462755482)

[**a)** **Vyvození nového učiva** 4](#_Toc462755483)

[**b)** **Definice nového učiva** 5](#_Toc462755484)

[**c)** **Upevnění nových termínů, procvičení učiva** 6](#_Toc462755485)

[3. Závěrečná část 7](#_Toc462755486)

[**a)** **Zopakování nových termínů** 7](#_Toc462755487)

[**b)** **Zhodnocení úrovně získaných poznatků a chování žáků** 7](#_Toc462755488)

[**Příloha 1** 8](#_Toc462755489)

[**Příloha 2** 9](#_Toc462755490)

[**Příloha 3** 10](#_Toc462755491)

[**Zdroje** 11](#_Toc462755492)

# **CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova

**Tematický okruh:** Slovní zásoba

**Učivo:** Citoslovce

**Období:** 1.

**Ročník:** 3.

**Časová dotace:** 45 minut

**Počet žáků:** 25

**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva

**Cíle vyučovací hodiny:** Citoslovce – rozpoznání, pochopení a osvojení

**Klíčové kompetence:**

* k učení: žák rozumí užívaných termínům a umí je použít, dokáže propojit psané   
  a slyšené
* k řešení problémů: kontroluje správnost napsaného i vysloveného, dokáže pracovat v časově tíživé situaci, promýšlí a plánuje způsoby řešení problémů, umí pracovat rychle a přesně
* komunikativní: naslouchá autoritě, rozumí zadání a bez námitek jej plní,   
  dokáže zopakovat vyřčení, vyjadřuje se výstižně
* sociální a personální: reaguje na autoritu a věnuje jí veškerou pozornost, rozvíjí se
* občanské: podílí se na zdravém klimatu třídy, pomáhá spolužákům,   
  bez problémů s nimi spolupracuje
* pracovní: dodržuje daná pravidla, s pomůckami zachází opatrně,   
  pomáhá udržovat pořádek

**Výukové metody:**

* slovní:
  + monologické: vyprávění, vysvětlování
  + dialogické: diskuze, dramatizace, motivační rozhovor
  + písemné práce: záznam na tabuli
* názorně demonstrační: předvádění
* praktické: pohybové, napodobování
* aktivizující: diskuze, projektové hry

**Organizační formy výuky:** frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce

**Pomůcky:** kartičky, pracovní listy, psací potřeby, tabule

# **STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

1. Úvodní část

### **Organizační část**

Čas: 1 minuta

Plán: přivítání s žáky, zápis do třídní knihy

### **Motivace**

Čas: 3 minuty

Plán: motivační rozhovor

**Motivační rozhovor „Máte doma nějaké zvířátko?“**

* Máte doma nebo u babičky nějaké zvířátko?
* Jaké zvířátko byste si přáli?
* Vzpomenete si, jaká zvířátka jsme viděli na výletě v ZOO?
* A jaká patří spíše na farmu?
* Pro která zvířátka je typickým domovem les?

1. Hlavní část

### **Vyvození nového učiva**

Čas: 4 minuty

Plán: hra, řízený rozhovor, manipulační činnost

**Hra „Evoluce“**

Čas: 4 minuty

Hráči si stříhají s ostatními, kdo vyhrává, posouvá se v žebříčku o úroveň výše.   
Každý si může stříhat pouze s někým, kdo je na stejné úrovni, jako on.   
Tedy kuře s kuřetem, opice s opicí. Kdo prohraje, zůstává na stejné úrovni.

Úrovně:

kuře – vydává zvuk pípí a dělá kačáky

tučňák – vydává zvuk tůtů a dělá kačáky

slon – troubí a předvádí chobot

opice – vydává zvuk huhu a chodí shrbená

***\* TIP*** *– Dětem můžeme na tabuli napsat a nakreslit jednotlivá vývojová stádia.*

**Řízený rozhovor**

Čas: 3 minuty

„To byl ale zmatek. Představte si, že by zvířátka nevydávala žádné zvuky. Líbilo by se vám to? Napadne vás, jaké zvuky vydáváme my lidé?“

**Manipulační činnost**

Čas: 8 minut

Pomůcky: barevné kartičky (příloha 1)

Žáci po třídě hledají barevné kartičky, na kterých zjistí, jaký mají předvést zvuk.

Růžové – nálady a city  
Zelené – hlasy zvířat

Modré – zvuky

V kruhu děti poté postupně předvádí všechny zvuky a ostatní hádají o jaký objekt nebo situaci jde. Společně přichází na to, jakou oblast označují růžové, zelené a modré lístky.

### **Definice nového učiva**

Čas: 3 minuty

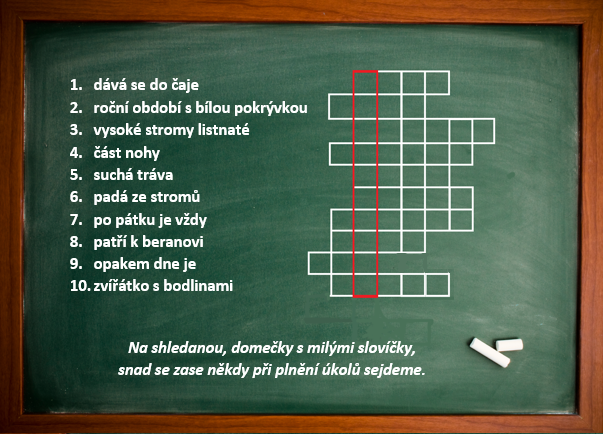
Plán: řízený rozhovor, práce na tabuli

**Řízený rozhovor + práce na tabuli**

Čas: 8 minut

* Které skupiny zvuků jsme mohli rozlišit?
* Znáte ještě nějaké zvuky, které nezazněly?
* Myslíte, že mají něco společného?
* Jak bychom mohli označit celou skupinu těchto zvuků?

„Zkusíme na to přijít společně vyluštěním tajenky připravené na tabuli.“



Zavedení pojmu CITOSLOVCE

Definice: Citoslovce jsou slova neohebná, která vyjadřují nálady, city a vůli   
mluvčího (*ach*, *br*, *ó*, *pst*), na něco upozorňují (*hej*, *fuj*) anebo označují hlasy   
a zvuky (*bác*, *cink*, *prásk*, *haf)*.

### **Upevnění nových termínů, procvičení učiva**

Čas: 3 minuty

Plán: samostatná práce

**Samostatná práce**

Čas: 7 minut

Pomůcky: pracovní list (příloha 2)

Každý žák dostane svůj pracovní list, který v krátkém časovém horizontu vypracuje. Následuje společná kontrola ve třídě.

1. Závěrečná část

### **Zopakování nových termínů**

Čas: 2 minuty

Plán: zadání domácího úkolu

**Domácí úkol**

Pomůcky: pracovní list (příloha 3)

Děti obdrží další pracovní list, který tentokrát vypracují až doma.

### **Zhodnocení úrovně získaných poznatků a chování žáků**

Čas: 2 minuty

Plán: řízený rozhovor

* Líbila se vám dnešní hodina?
* Co jsme se nového naučili?
* Příští hodinu si zopakujeme všechny neohebné slovní druhy, které jsme se v posledních hodinách naučili.

# **Zdroje**

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Procvičujeme druhy slov. Benešov: Blug, 2006. 78 str.   
ISBN 80-7274-955-2.

POLNICKÁ, Marie. Slovní druhy. Brno: Nakladatelství Nová škola Brno, s.r.o., 2012. 40 str.   
ISBN 978-80-87565-33-9

SKLENÁŘOVÁ, Dana. Křížovky, osmisměrky, doplňovačky. Benešov: Blug, 2004. 114 str.   
ISBN 80-7274-940-4.

SUCHÁ, Romana. Slovní druhy s čertíkem Kvítkem. Brno: Edika, 2016. 48 str.   
ISBN 978-80-266-0909-4

ŠMEJKAL, Pavel. Máme deset slovních druhů. Úvaly: JINAN, spol. s.r.o., 1997. 40 str.

ŠMEJKAL, Pavel. Procvičujeme neohebné druhy slov. Úvaly: JINAN, spol. s.r.o., 1997. 39 str.